**Технологическая карта урока по теме «Масса молекул. Количество вещества»**

**Тип урока:** Урок изучения нового материала

**Технологическая особенность урока:** применение информационно-коммуникационных технологий

**Цель урока (для студентов):**

* *обучающая:*углубить, корректировать, систематизировать знания, полученные в основной школе, а также на уроках химии; сформировать представления о макроскопических телах, массе и размерах молекул;
* *развивающая:* развитие умения применять полученные знания на практике, научится пользоваться таблицей Менделеева для решения задач по молекулярной физике.
* *воспитывающая:* воспитание дисциплины и норм поведения, творческого отношения к изучаемому предмету; стимулировать активность учащихся, повышать мотивацию к изучению физики.

**Цель урока (для преподавателя):**

* - организовать работу студентов по овладению навыками решения задач;
* - способствовать воспитанию ответственного отношения к учебе, сотрудничеству;
* - способствовать развитию памяти, логического мышления.

**Методическая цель:** показать применение информационно-коммуникационных технологий

**Формы организации деятельности:** фронтальная, индивидуальная, парная.

**ОСНАЩЕНИЕ УРОКА:**

* Л.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик. Физика . 10 кл. Учебник. М., «Мнемозина», 2010 г.
* Л.А.Кирик, Ю.И. Дик. Сборник заданий и самостоятельных работ. 10 кл. М., «Илекса», 2005 г.
* Маршрутный лист
* Презентация к уроку
* Компьютер
* Мультимедийный проектор
* Видеофильм «Масса молекул. Количество вещества»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы урока** | **Задачи** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Планируемый результат** |
| 1-2 мин | Организационный этап | Создать условия для возникновения внутренней потребности включения в деятельность | Проверка готовности студентов к уроку. Мотивация к учебной деятельности через наблюдения физических явлений в поэзии, живописи | Проявление интереса к материалу изучения. | Включение в учебный процесс.  |
| 5-6 мин  | Актуализация опорных знаний | Актуализировать знания, умения и навыки  | Организует повторение знаний, из курса химии 8 кл  | Участвуют во фронтальной беседе | Фиксация имеющихся предметных учебных знаний (умений),  |
| 15-20 мин | Основной этап: объяснение нового материала | Создать условия для восприятия видеофильма и конспектирования материала | Демонстрирует видеофильм, сопровождая паузами для конспектирования.  | Смотрят фильм и делают краткий конспект... | Вспомнили основные понятия микромира, зафиксировали в тетрадях основные понятия и формулы |
| 15 мин | Самостоятельное применение ЗУН | Организация самостоятельной работы | Организует проведение самостоятельной работы | Работа на маршрутных листах | Умение использовать полученную информацию |
| 2 мин | Инструктаж по выполнению домашнего задания. Рефлексия | Предоставить право выбора домашнего задания, мотивировать студентов на применениие полученных знаний | Создает ситуацию, связанную с приятными эмоциями ,чувством удовлетворенности от работы | Анализирует деятельность по достижению цели | Рефлексия способности организовать собственную деятельность |
| 1-2 мин | Итог урока | Дать качественную оценку работы всех учащихся. | Подводит итог урока, собирает маршрутные листы,  | Наводят порядок на рабочем месте. |  |