**II Раздел. Методическая работа.**

 *Основными задачами физического воспитания в школе считаю укрепление здоровья детей и обеспечение правильного физического развития: успешное развитие двигательных качеств и формирование навыков и умений: содействие высокому уровню умственной и физической работоспособности: воспитание морально-волевых качеств: воспитание интереса детей к организованным и самостоятельным занятиям физическими упражнениями.*

 *Урок физкультуры для школьника – это, прежде всего здоровье и выработка умения преодолевать свои слабости.*

 *Дети любят порядок, дисциплину и не любят хаос и неорганизованность. В связи с этим, считаю, что задача учителя состоит в том, чтобы приучить детей к определённому порядку прохождения урока, полюбить уроки физкультуры.*

 *В своей работе, в процессе обучения стараюсь сочетать постоянное, неизменное, с элементами новизны. Для того, чтобы урок физкультуры стал для ученика постоянным источником радости, следую принципу: не умел – научился – применил, кроме этого замечаю и отмечаю динамику обучения. Обучая детей, учусь сам, постепенно отбрасывая лишнее, делая урок динамичным, интересным. Ставлю цель: заинтересовать, подвигнуть детей на совершенствование своих физических и двигательных возможностей не только на уроке, но и в режиме самостоятельных занятий физкультурой и спортом.*

 *Проявляя хорошее отношение к детям, уважаю каждого ученика, за то, что он старается на уроке освоить всё, чему его учат.*

 *Большое внимание уделяю правильному подбору физических упражнений, так, чтобы они активно содействовали укреплению здоровья и гармоничному физическому развитию, формировали необходимые двигательные качества, были направлены одновременно на обучение двигательным действиям, способствовали формирование правильной осанки и становлению школы движений.*

 *На своих уроках большую роль отвожу различным играм. Игра по своей природе многофункциональна, она способствует воспитанию гармонично развитой личности. Играя, дети укрепляют своё здоровье, игра содействует их физическому развитию, улучшает координацию движений, снимает усталость после долгого сидения на уроках, требующих большого интеллектуального напряжения, даёт ребятам радость активного движения, препятствует проявлениям гипоксии.*

 *Игра оказывает действенное влияние и на формирование личности ребёнка, способствует его психическому развитию – воспитывает навыки коллективности, развивает организаторские способности, в играх ребята учатся быть смелыми и ловкими, честными и добрыми, в играх рождаются такие качества, как взаимовыручка и взаимопомощь, честность и порядочность в соблюдении правил.*

 *Я думаю уместно привести слова выдающегося советского педагога В. А. Сухомлинского. «В игре, - писал он, - раскрывается перед детьми мир, раскрываются творческие способности личности. Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка врывается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».*

 *При проведении занятий, акцентирую внимание на приобретении навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями, тем самым формируя интерес и мотивацию к физическому самосовершенствованию и занятиям разными видами спорта.*

 *Свою работу по физическому воспитанию стараюсь строить так, чтобы она отличалась большим многообразием форм, которые требуют от учащихся проявления организованности, самодеятельности, инициативы, что способствует воспитанию организационных навыков, активности, находчивости.*

 *Выполняя задачи улучшения здоровья школьников, в своей методической работе проявляю стремление к тому, чтобы все учащиеся систематически и активно занимались физическими упражнениями, при этом больше занятий выношу на открытый воздух.*

 *Задача школы состоит в том, чтобы дети систематически привыкали к различным занятиям физическими упражнениями не только в школе, но и дома, чтобы эти занятия прочно вошли в их быт и стали привычными на всю жизнь. Для достижения этой цели, в своей работе все занятия с детьми стараюсь организовывать и проводить живо, эмоционально, интересно по содержанию и форме, в атмосфере большой доброжелательности, создавая лучшие условия для проявления дружеских взаимоотношений занимающихся.*

 *При многообразии различных методов обучения и ведения урока (фронтальный, поточный, посменный, групповой, индивидуальный), в своей учебной практике широко применяю соревновательный метод, как метод совершенствования, после того, как у учащихся образуется некоторый навык. Практически он состоит в том, что во время прохождения учебного материала выявляются лучшие команды, группы или отдельные учащиеся.*

 *Соревновательный метод пробуждает интерес детей, способствует лучшему выполнению упражнений, повышению результатов, позволяет за короткий промежуток времени значительно увеличить физиологическую нагрузку на организм.*

 *Используя метод исправления ошибок, если таковых допущено несколько, то прежде всего исправляю главные, наиболее существенные, а затем второстепенные.*

 *В работе с детьми, при индивидуальном подходе к учащимся, обязательно учитываю состояние здоровья детей, при необходимости ограничиваю количество упражнений и число повторений; облегчаю условия выполнения; провожу на уроках специальные упражнения; уделяю необходимое внимание технике выполнения и количественным показателям.*