Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ишимская основная общеобразовательная школа»

|  |
| --- |
| Утверждена Приказом №\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. Директор \_\_\_\_\_\_Л. В. Антонова |

Рабочая программа факультативного курса
 по информатике и ИКТ

для учащихся 7 – го класса

«Создание компьютерной презентации»

Составитель:

Некрасова А. М.,

учитель информатики

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании РМО Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.Руководитель РМО \_\_\_\_\_\_ | Принятапедагогическим советом Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г |

с. Ишим

2012

Содержание:

Пояснительная записка …………………………………………………………………….. 3

Содержание программы …………................………………………………………………. 4

Тематическое планирование..........…………………………………………………………. 5

Перечень ключевых слов …………………………………………………………………… 6

 Список литературы ….................…………………………………………………………… 7

# Пояснительная записка

Современному школьнику необходимо умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. В школе над развитием таких умений занимаются на уроках информатики. В базисном учебном плане предусмотрено преподавание информатики только в 2-4 классах.

К учащимся седьмого класса предъявляются более высокие требования. Они должны уметь готовить доклады, участвовать в конференциях, грамотно оформлять свои работы и уметь кратко излагать свои мысли. Поэтому и был разработан этот факультативный курс информатики в 7 классе «Создание презентаций»

Рабочая программа для обучающихся 7 класса по информатике составлена на основе примерной программы.

Программа составлена на 34 часа, из расчета 1 час в неделю, т. к. в инвариантной части предмет «Информатика» не предусмотрен как обязательный, то один час берется из компонента образовательного учреждения.

В результате изучения факультативного курса

**обучающиеся должны знать:**

* назначение и функциональные возможности приложения;
* объекты и инструменты приложения;
* технологии настройки приложения;
* объекты, из которых состоит презентация;
* этапы создания презентации;
* технологию работы с каждым объектом презентации.

**обучающиеся должны уметь:**

* создавать слайд;
* изменять настройки слайда;
* создавать анимацию текста, изображения;
* представить творческий материал в виде презентации.

Программа факультативного курса предусматривает проведение традиционных уроков, практических занятий, обобщающих уроков, интегрированных уроков и др. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе – создание проектов – как подведение итогов.

Содержание программы

**Тема 1. Назначение приложения для создания презентаций**

Возможности и область использования приложения. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды. Запуск и настройка приложения. Назначение панелей инструментов.

**Тема 2. Базовая технология создания презентаций**

Выделение этапов создания презентаций. Создание фона, создание текста, вставка рисунков в презентацию, создание анимации текста, создание гиперссылок в презентации, настройка анимации рисунков, запуск и отладка презентации.

**Тема 3. Создание презентаций**

Постановка задачи на конкретном примере. Выделение объектов. Создание слайдов согласно сценарию. Работа с сортировщиком слайдов.

**Тема 4. Компьютерный практикум**

Выполнение практических работ по изученному материалу. Выполнение творческого итогового проекта.

Календарно - тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование темы** | **Всего часов** | **Теория** | **Практические занятия** | **Дата** |
| **Назначение приложения РowerPoint (5 ч)** |
| 1 | Возможности и область использования приложения РowerPoint | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Объекты презентации | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Группы инструментов  | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Запуск и настройка приложения  | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Назначение панели инструментов | 1 | 1 |  |  |
| **Базовая технология создания презентации (11 ч)** |
| 6 | Выделение этапов создания презентаций | 1 | 1 |  |  |
| 7 | Создание фона | 1 | 0.5 | 0.5 |  |
| 8 | Создание текста | 1 | 0.5 | 0.5 |  |
| 9 | Вставка рисунка в презентацию | 1 | 0.5 | 0.5 |  |
| 10 | Создание анимации текста | 1 | 0.5 | 0.5 |  |
| 11 | Создание анимации рисунка | 1 | 0.5 | 0.5 |  |
| 12,13 | Гиперссылки в презентации | 2 | 1 | 1 |  |
| 14 | Запуск и отладка презентации | 1 |  | 1 |  |
| 15,16 | Создание презентации «Часы» | 2 |  | 2 |  |
| **Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов (10 ч)** |
| 17 | Выделение объектов | 1 | 0.5 | 0.5 |  |
| 18 | Создание нескольких слайдов согласно сценарию | 1 | 0.5 | 0.5 |  |
| 19 | Работа с сортировщиком слайдов | 1 | 0.5 | 0.5 |  |
| 20-23 | Создание презентации «Времена года» | 4 |  | 4 |  |
| 24,25 | Создание презентации «Скакалочка» | 2 |  | 2 |  |
| 26 | Итоговое тестирование | 1 |  | 1 |  |
| **Компьютерный практикум (8 ч)** |
| 27-31 | Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика» | 5 |  | 5 |  |
| 32,33 | Защита проектов | 2 |  | 2 |  |
| 34 | Обобщающее занятие | 1 |  | 1 |  |
|  |  **Итого:** | **34** | **11** | **23** |  |

# Перечень ключевых слов

Абзац

Анимация

Геометрические инструменты

Гиперссылка

Главное меню

Завершение работы

Запуск программы

Компьютерная графика

Маркированный список

Масштаб

Нумерованный список

Панель инструментов

Презентация

Проект

Редактирование

Слайд

Список

Строка меню

Файл

Форматирование

# Список литературы

1. Агеева, И. Д. Занимательные материалы по информатике и математике. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 240 с. (Игровые методы обучения).
2. Бородин, М. Н. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М. Н. Бородин. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 448 с.
3. Сидорова, С.В. Информатика. 5-7 классы: материалы к урокам/авт.-сост. С.В. Сидорова.- Волгоград: Учитель, 2008.-128 с.
4. Симонович, С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г., Общая информатика: Учебное пособие для средней школы.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс,2002.-592 с.