**Тема:** «Локальные компьютерные сети. Практическая работа № 16. Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети».

**Цели урока:**

- помочь учащимся получить представление о компьютерных сетях, их классификациях, топологии, познакомиться с работой в сети, дать основные понятия, необходимые для работы на компьютере, научить загружать нужную веб-страницу, переходить на другую, сохранять информацию на жесткий диск.

- воспитание информационной культуры учащихся, интерес к структуре компьютерных сетей, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости.

- развитие познавательных интересов, навыков работы передачи информации по сети, самоконтроля, умения конспектировать, памяти, внимательности..

**Оборудование:**

доска, компьютер, компьютерная презентация.

**План урока:**

* Организационный момент – 2 мин.
* Объяснение новой темы – 25 мин.
* Закрепление нового материала – 10 мин.
* Подведение итогов урока – 5 мин.
* Домашнее задание – 3 мин.

**Ход урока:**

*Организационный момент*

Приветствие, проверка присутствующих. Объяснение хода урока.

*Актуализация знаний.*

В настоящее время персональные компьютеры, находящиеся чуть ли не в каждом доме и практически в каждой организации, достигли огромных мощностей в переработке информации. Но вся эта мощь в наше время сводится на нет без наличия современных средств коммуникации, то есть связи.

И сегодня каждый день множество людей открывает для себя существование глобальных компьютерных сетей, объединяющих компьютеры во всем мире в едином информационном пространстве, имя которому - Интернет.

И мы с вами с сегодняшнего урока начнем постигать премудрости работы в этой сети.

*Теоретическая часть.*

Компьютерная сеть – это совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации….

Вопросы:

• Что такое компьютерная сеть?

• Что такое топология сети? Какая топология сети у нас в классе? в школе?

• Какие компьютерные сети бывают?

• Почему Интернет продолжает нормально функционировать при выходе из строя отдельных серверов или линий связи?

• Какой IP-адрес у компьютера на вашем рабочем месте? у учителя?

• Что такое браузер?

• Почему WWW называют всемирной паутиной?

*Практическая часть.*

Для просмотра web-страниц применяются специальные программы, которые называются браузерами. Таких программ немало, но самые известные это - Internet Explorer, Opera, Firefox.

Учащиеся самостоятельно выполняют задание.

*Домашнее задание*

Знать, что такое компьютерная сеть, виды компьютерных сетей, способы адресации в Интернет. Учащимся, имеющим компьютеры дома, продолжить осваивать «слепой десятипальцевый метод печати».

Дополнительное задание: на домашнем компьютере установить бесплатный браузер Опера и сравнить его с Internet Explorer. Оперу можно скачать по адресу http://www.opera.com/download/.

*Вопросы учеников.*

Ответы на вопросы учащихся.

*Итог урока.*

Подведение итога урока. Выставление оценок.

На уроке мы познакомились с компьютерными сетями, научились просматривать веб-страницы, используя специальные программы – браузеры.