Хусаинова Надежда Михайловна,учитель ГБОУ школы №423 Кронштадтского района г.Санкт-Петербург.

**Проектная деятельность как эффективный способ формирования исследовательской компетенции учащихся во внеурочной работе.**

 Образование должно быть напрвлено в будущее.

 В.В.Путин

Ценность исследовательского отношения человека к жизни трудно переоценить. Гготовность к поиску новой информации, наблюдений, знаний, новых способов мышления и поведения – то, что поможет человеку выжить и реализовать себя в быстроменяющемся современном мире. Поэтому воспитание у детей исследовательской установки по отношению к жизни является важнейшей задачей. На мой взгляд, проектная деятельность как раз та форма, которая способствует формированию исследовательской позиции школьника.

Развитие исследовательских умений представляется сложной задачей, так как требует переосмысления роли учителя, а так же меняет временные рамки, перенося их из урочной во внеурочную деятельность. Считаю, что обучение исследовательским компетенциям должно быть посильным, интересным и полезным.

Хочу поделиться собственным опытом реализации проекта «Большие сердца маленького Кронштадта». Мотивацией для его создания послужил юбилей нашего города-310-летие.

Цель -создание собственного экскурсионного маршрута. Проект является надпредметным и долгосрочным. Выполнялся учащимися 8 класса. Методы решения включали теоретическую и практическую части, а именно: работа с документами,встреча с людьми, создание карты маршрута, мультимедийной презентации.

Продуктом деятельности стала «виртуальная» экскурсия по городу. Проект помог ребятам сформировать не только основные исследовательские компетенции, но и воспитать чувства национальной гордости, патриотизма, позволил подвести учащихся к выводу, что главное действующее лицо цивилизации – человек, и от ценностной направленности его деятельности будет зависить будущее каждого.

 Примером тому – жизнь выдащихся кронштадтцев: флотоводцев, исследователей, ученых, музыкантов – имена которых вошли в анналы мировой и отечественной истории. Целью современного образования становится «общекультурное,личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться.»

Главной для себя задачей ставлю – приблизить ученика к учению, приохотить, «зацепить» так, чтобы учение стало для него желанным.