**Рабочая программа**

**учителя географии**

**МБОУ Назарьевской СОШ**

**Яппаровой Людмилы Валентиновны,**

**по географии в 10 классе**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.

- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.Сборник нормативных документов География М., сост. Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев ,«Дрофа», 2004 г., а также в соответствии с учебным планом школы, в котором на изучение курса отводится 1 час в неделю – 34 часа в год.

Данная программа, как и календарно-тематическое планирование, ориентируются на учебник В. П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» М.: Просвещение, 2011 г..

Весь курс рассчитан на 68 часов (34 часа в 10 и 34 часа в 11 классах). Этот курс обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

**Цели, задачи курса**

***Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей***:

* **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

**Результаты обучения**

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, из главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Содержание тем учебного курса**

**Введение (1 час)**

Предмет и структура экономической и социальной географии мира, уровни и методы её изучения.

Положение географии в системе наук.

**Современная политическая карта мира (5 часов)**

*Политическая карта мира*. Основные этапы формирования современной политической карты мира. Количественные и качественные изменения на политической карте мира в новейший период.

Многообразие стран современного мира. Дифференциации стран современного мира: географическая, политическая; экономическая и социальная. Типы стран современного мира. Крупнейшие станы мира по площади территории и численности населения. Виды стран по географическому положению: приморские, внутриконтинентальные, полуостровные, островные, страны - архипелаги. Типология стран по уровню экономического развития: развитые ( страны ”Большой Семёрки”, малые высокоразвитые страны Европы, страны переселенческого капитализма ), социалистические страны, страны с переходным типом экономики, развивающиеся страны ( ключевые, новые индустриальные, нефтеэкспортирующие, отстающие в развитии, отсталые аграрные ).

*Политическая география*. Государственное устройство стран. Зависимые ( *колонии* ) и независимые ( *суверенные* ) страны. *Страна*. *Государство*. Виды стран по формам правления ( *монархия*, *республика*, *государство Британского Содружества* ) и административно-территориальному устройству ( *унитарные*, *федеративные*, *конфедерация* ). Виды монархий ( *конституционные*, *абсолютные*, *теократические* ) и республик ( *президентская* и *парламентская* ). *Геополитика*. Международные отношения. ”Горячие точки” планеты. Проблема сохранения мира и борьбы с международным терроризмом. Международные организации и их виды: универсальные, политические, военные и экономические. Крупнейшие универсальные, политические и военные международные организации: ООН, ОБСЕ, ЛАГ, ОАГ, НАТО. Страны - члены НАТО. Движение Неприсоединения. Неприсоединившиеся и *нейтральные страны*. Анализ политико-географического положения стран и регионов мира.

*Практические работы*:

1. Обозначение на контурной карте стран различных типов.

2. Составление таблицы ”Государственный строй стран мира”.

3. Анализ политико-географического положения одной из стран мира.

**География мировых природных ресурсов(6 часов)**

*Географическая оболочка* и *географическая среда*. *Природные ресурсы*. Классификация природных ресурсов. Виды природных ресурсов по исчерпаемости: *исчерпаемые* ( *возобновимые* и невозобновимые ) и *неисчерпаемые*.

Минеральные ресурсы мира. Характерные черты размещения минеральных ресурсов. Страны - лидеры по запасам основных видов минеральных ресурсов: нефти, природного газа, каменного и бурого угля, железных, алюминиевых, медных, никелевых, полиметаллических, оловянных руд, золота, фосфорного сырья, калийных солей и алмазов. Сырьевая проблема человечества и пути её преодоления.

География важнейших видов неминеральных ресурсов.

Земельные и почвенные ресурсы мира. Структура земельного фонда мира, главных регионов и крупнейших стран. *Эффективность территории*. Проблемы опустынивания и эрозии почв.

Лесные ресурсы мира. Неравномерность распределения лесных ресурсов. Северный и Южный лесные пояса Земли. Страны - лидеры по запасам лесных ресурсов. Проблема обезлесения и пути её преодоления.

Водные и гидроэнергетические ресурсы мира. Неравномерность распределения запасов пресной воды на Земле. Водная проблема человечества и пути её решения. Гидроэнергетический потенциал мира и главных регионов. Страны -лидеры по запасам гидроэнергоресурсов.

Агроклиматические ресурсы мира и характерные черты их размещения.

Геотермальные ресурсы мира. Сейсмические и вулканические пояса Земли. Страны - лидеры по запасам геотермальных ресурсов.

Рекреационные ресурсы мира, их виды ( природные и историко-культурные ) и размещение. Крупнейшие рекреационные районы и центры мира.

Ресурсы Мирового океана, их виды ( биологические, энергетические, минеральные, водные ), особенности их размещения и использования.

Взаимодействие общества и природы. *Природопользование* и его виды: рациональное и нерациональное. Антропогенные ландшафты. Экологическая проблема человечества и пути её решения. *Экологическая политика*. Меры по рациональному природопользованию. Природные ресурсы и охрана окружающей среды.

*Ресурсообеспеченность*. Методы определения ресурсообеспеченности стран и регионов мира. Анализ ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира важнейшими видами природных ресурсов.

*Практические работы*:

1. Нанесение на контурную карту важнейших видов природных ресурсов мира.

2. Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира.

**Научно-техническая революция и мировое хозяйство (3 часа)**

*Научно-техническая революция*, её характерные черты и составные части. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии в период НТР.

*Мировое хозяйство*. Основные этапы формирования мирового хозяйства. Модели мирового хозяйства. Главные центры мирового хозяйства. *Международное географическое разделение труда* и его причины. *Международная специализация*. Изменение мирового хозяйства в период НТР. Влияние НТР на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства. Факторы размещения производства в период НТР. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Виды регионов по уровню их развития: столичные, технополисы, депрессивные, отсталые аграрные, районы нового освоения. *Региональная политика*.

*Международная экономическая интеграция*. Виды международных экономических организаций: региональные и специализированные. Крупнейшие интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, ЛААИ, МЕРКОСУР,  АСЕАН, СНГ, АТЭС, АС,  ОПЕК и их состав. *Транснациональные корпорации*.

*Практические работы*:

1. Построение картодиаграммы ”Центры мирового хозяйства”.

2. Составление типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны.

**География населения мира (8 часов)**

Численность и размещение населения мира. *Плотность населения*. Факторы, влияющие на размещение населения. Главные ареалы размещения населения мира. Страны с максимальными и минимальными показателями средней плотности населения.

*Воспроизводство населения*. Типы воспроизводства: современный и традиционный; их характерные черты и особенности географического распространения. Факторы, влияющие на воспроизводство населения. Демографическая проблема человечества. *Демографический кризис* и *демографический взрыв*. *Демографическая политика* в странах разных типов.

Структура населения мира. Половой состав населения мира, главных регионов и отдельных стран и факторы его определяющие. Возрастной состав населения и причины различий в возрастном составе населения в странах разных типов. *Половозрастная пирамида* и её виды ( стабильная, суженная и расширенная ) в странах различных типов.

Расовый и национальный ( этнический ) состав населения мира. Классификация народов по языковому признаку. Крупнейшие народы и языки мира. *Государственный язык*. Типы стран по национальному составу населения: однонациональные, двунациональные и многонациональные страны. Религиозный состав населения мира. Виды религий: мировые ( христианство, ислам и буддизм ) и национальные ( индуизм, синтоизм, конфуцианство, даосизм, иудаизм, традиционные и языческие верования ). География крупнейших религий мира. Главные духовные центры мира. Проблемы межнациональных и межрелигиозных отношений.

Особенности городского и сельского населения мира. *Урбанизация*, *уровни* и *темпы урбанизации* и их особенности в различных регионах и странах мира. Факторы, влияющие на уровень урбанизации. *Ложная урбанизация*. *Субурбанизация*. Крупнейшие города и *городские агломерации* мира. Виды городских агломераций: *моноцентрическая*, *полицентрическая* и *мегалополис*. Мегалополисы мира. Виды сельского расселения ( групповое, рассеянное и кочевое ) и их географические аспекты.

*Трудовые ресурсы* мира. Структура занятости населения в странах разных типов. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов крупнейших стран и регионов мира. *Экономически активное население*. *Трудовая нагрузка* населения в странах разных типов.

Миграции населения, их причины, виды и географические особенности. ”Утечка мозгов”. Страны с преобладанием эмиграции и иммиграции.

*Практические работы*:

1. Объяснение процессов воспроизводства населения двух регионов мира.
2. Сравнение половозрастных пирамид стран разных типов, объяснение значения и причин выявленных различий, составление демографического прогноза.
3. Составление классификационной таблицы стран с различным национальным или религиозным составом населения.
4. Объяснение особенностей урбанизации одной из территорий.
5. Составление картосхемы современных путей миграции населения и объяснение причин мировых миграционных процессов.

**География отраслей мирового хозяйства ( 11 часов)**

География добывающей промышленности мира. Основные черты размещения топливной и горнорудной промышленности мира. Главные добывающие районы мира. Страны - лидеры по добыче основных видов минерального сырья. Крупнейшие экспортёры и импортёры минерального сырья.

География обрабатывающей промышленности мира. Характерные черты структуры, развития и размещение мировой энергетики, металлургии, машиностроения, химической, лесной, лёгкой и пищевой промышленности. Крупнейшие промышленные районы и центры мира. Страны - лидеры по производству основных видов промышленной продукции. Крупнейшие экспортёры и импортёры промышленной продукции. Промышленность и природная среда.

География сельского хозяйства мира. Особенности развития и структуры сельского хозяйства в развитых и развивающихся странах. ”*Зелёная революция*”, её составные части и характерные черты. Характерные черты размещения основных видов растениеводства и животноводства. Главные сельскохозяйственные регионы мира. Крупнейшие страны - производители основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные экспортёры и импортёры продукции сельского хозяйства. География рыболовства мира. Сельское хозяйство и природная среда.

География мирового транспорта. Характерные черты развития, структуры и размещения основных видов сухопутного, водного и воздушного транспорта. Страны - лидеры по уровню развития важнейших видов транспорта. Крупнейшие морские порты мира. Транспорт и природная среда.

Всемирные экономические отношения, их виды и географические аспекты. Особая роль международной торговли, научных и производственных связей, кредитно-финансовых отношений, предоставления международных услуг и международного туризма. Главные торговые, банковские и туристические центры мира.

*Практические работы*:

1. Построение картосхемы размещения основных районов энергетики, чёрной и цветной металлургии, машиностроения, химической промышленности мира.

2. Построение картодиаграммы крупнейших производителей главных зерновых культур.

3. Определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах мира и оценка степени его развития.

4. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей мирового хозяйства.

5. Составление проекта международного туристического маршрута.

**Учебно-тематическое планирование**

Количество часов: 34

Срок обучения : 1 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование компонентов и разделов** | **Всего часов** | **В том числе** | | | **Формы контроля** |
| **лекции** | **Практи-ческие занятия** | **Самост. работа учеников** |
| 1 | Введение | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 2 | Современная политическая карта мира | 5 | 2 | 2 | 1 | 3  (2 пр.р.+1 к.р\*.) |
| 3 | География мировых природных ресурсов | 6 | 4 | 1 | 1 | 2 (2 к.р.) |
| 4 | Научно-техническая революция и мировое хозяйство | 3 | 3 | - | - | - |
| 5 | География населения мира | 8 | 5 | 3 | - | 2(2 пр.р.+1 к.р.) |
| 6 | География отраслей мирового хозяйства | 11 | 6 | 3 | 2 | 4(3 пр.р.+1 к.р.) |
|  | **ИТОГО** | **34** | **21** | **9** | **4** | **12** |

\*Пр.р.-практическая работа, к.р. –контрольная работа, з.- зачет.

**Контроль предметных результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Современная политическая карта мира | Контрольная работа по теме «Политическая карта мира»  (Использование заданий из тренировочных вариантов ЕГЭ-2012, 2013, 2014) | №1.Составление политико-географических комментариев к событиям, происходящих на политической карте. |
| №2. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй мира». |
| 2 | География мировых природных ресурсов | Контрольная работа по теме «Природные ресурсы» (Использование заданий из тренировочных вариантов ЕГЭ-2012, 2013, 2014) | №3. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира. |
| 3 | География населения мира | Контрольная работа по теме «Население» (Использование заданий из тренировочных вариантов ЕГЭ-2012, 2013, 2014) | №4. Объяснение (по результатам сравнения) процессов воспроизводства населения в двух районах мира. |
| №5. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира |
| №6. Объяснение особенностей урбанизации одной из территорий по выбору(Запад США, Великобритания, Юг Италии.) |
| 4 | География отраслей мирового хозяйства | Контрольная работа по теме «Мировое хозяйство» (Использование заданий из тренировочных вариантов ЕГЭ-2012, 2013, 2014) | №7. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.(по выбору). |
| №8. Создание картосхемы размещения основных промышленных районов мира. |
| №9. Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира. |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Вид урока** | **Календарные сроки** | **Фактические сроки** | **Примеча-ние (причины корректи-ровки дат)** |
| **Введение – 1 час** | | | | | | |
| 1 | Введение | 1 | Лекция, беседа |  |  |  |
| **Современная политическая карта мира (5 часов)** | | | | | | |
| 2-3 | Государственный строй стран современного мира. | 2 | Лекция, практикум |  |  |  |
| 4 | Международные отношения. Политическая география и геополитика. Пр.работа№1. | 1 | Пр.работа№1.Составление политико-географических комментариев к событиям, происходящих на политической карте. |  |  |  |
| 5 | Политическая карта мира. Пр.работа №2 | 1 | Пр.работа №2. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй мира». |  |  |  |
| 6 | Контрольная работа по теме «Политическая карта мира» (с использованием заданий тренировочных вариантов ЕГЭ -2012,2013,2014) | 1 | Контроль |  |  |  |
| **География мировых природных ресурсов**  **(6 часов)** | | | | | | |
| 7 | Взаимодействие общества и природы | 1 | Лекция |  |  |  |
| 8 | Загрязнение и охрана окружающей среды | 1 | Семинар |  |  |  |
| 9 | Мировые природные ресурсы, минеральные ресурсы. Пр.работа №3 | 1 | Пр.работа №3. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира. |  |  |  |
| 10-11 | Водные, биологические и рекреационные ресурсы мирового океана | 2 | Лекция |  |  |  |
| 12 | Контрольная работа по теме «Природные ресурсы» | 1 | Контроль |  |  |  |
| **География населения мира (8 часов)** | | | | | | |
| 13-14 | Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика. Пр.работа №4. | 1 | Пр.работа №4. Объяснение (по результатам сравнения) процессов воспроизводства населения в двух районах мира. |  |  |  |
| 15 | Размещение и миграции населения | 1 | Беседа, практикум |  |  |  |
| 16 | Состав (структура) населения. Пр.работа №5. | 1 | Пр.работа №5. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира. |  |  |  |
| 17 | Религиозный состав населения Земли | 1 | Беседа. семинар |  |  |  |
| 18 | Расселение. Урбанизация. Пр.работа №6. | 1 | Пр.работа №6. Объяснение особенностей урбанизации одной из территорий по выбору(Запад США, Великобритания, Юг Италии.) |  |  |  |
| 19 | Обобщение по теме «Население мира» | 1 | Урок-игра |  |  |  |
| 20 | Контрольная работа по теме «Население» (с использованием заданий тренировочных вариантов ЕГЭ-2012,2013,2014)) | 1 | Контроль (тестирование) |  |  |  |
| **Научно-техническая революция и мировое хозяйство (3 часа)** | | | | | | |
| 21 | Научно-техническая революция | 1 | Лекция |  |  |  |
| 22 | Мировое хозяйство | 1 | Лекция |  |  |  |
| 23 | Мировое хозяйство в эпоху НТР | 1 | Лекция |  |  |  |
| **География отраслей мирового хозяйства ( 11 часов)** | | | | | | |
| 24 | Топливно-энергетическая промышленность Пр.работа №7. | 1 | Пр.работа №7. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.(по выбору). |  |  |  |
| 25 | Электроэнергетика. | 1 | Лекция, практикум |  |  |  |
| 26 | Черная металлургия | 1 | Лекция, практикум |  |  |  |
| 27 | Цветная металлургия. Пр.работа №8. | 1 | Пр.работа №8. Создание картосхемы размещения основных промышленных районов мира. |  |  |  |
| 28 | Машиностроение мира | 1 | Лекция |  |  |  |
| 29 | Химическая и легкая промышленность мира | 1 | Беседа |  |  |  |
| 30 | Сельское хозяйство мира | 1 | Лекция, практикум |  |  |  |
| 31 | География транспорта мира. Пр.работа №9. | 1 | Пр.работа №9. Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира. |  |  |  |
| 32 | Контрольная работа по теме «Мировое хозяйство» | 1 | Контроль (тестирование**)** |  |  |  |
| 33-34 | Резервные уроки | 2 |  |  |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

**Учебно-методический комплект для учащихся**

* Учебник: В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира 10 класс. М.: Просвещение, 2011 г..
* В. П. Максаковский Рабочая тетрадь по географии М.: Просвещение, 2011 г..
* Атлас по географии для 10 класса,
* Комплект контурных карт для 10 класса*.*

**Методические пособия для учителя**

1. Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 классы Авторы: А.И. Алексеев, Э.В. Ким, Г.Ю.Кузнецова, Г.Я. Лисенкова – Сборник нормативных документов География Дрофа Москва- 2006
2. В. П. Максаковский Экономическая и социальная география мира Методическое пособие . М.: Просвещение, 2009 г..
3. В. П. Максаковский Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учсебнику «Экономическая и социальная география мира» Дрофа Москва- 2004
4. Ф.С. Сагитов Тесты по географии 9-10 классы М.: Издат-школа 2010
5. Е.А. Жижина, Н.А. Никитина Поурочные разработки по географии Экономическая и социальная география мира 10 класс Москва «ВАКО» 2007
6. Тренировочные варианты ЕГЭ- 2008, 2009, 2010,2011, 2012,2013,2014.