**Разработка урока географии в 9 классе на тему: «Связь. Сфера обслуживания».**

Тыртык-оол Аржана Александровна, учитель географии

 МБОУ Усть-Элегестинской СОШ МР «Кызылский кожуун» РТ

**Цели и задачи урока:**
*образовательные*:

– формирование представлений о видах связи, уровне развитии, их особенностях, значении для населения и хозяйства страны;

 - сформировать знания о составе сферы услуг;

 - познакомить с рекреационным хозяйством России.

 *развивающие:*

- развивать мышление, коммуникативные умения и речь детей;

*воспитательные:*

- воспитать толерантность и трудолюбие учащихся.

**Тип урока:** изучение нового материала и первичное закрепление.

**Оборудование**: атласы, презентация к уроку, компьютер, проектор.

**Методы:** частично-поисковый.

**Форма организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Форма урока:** лекционное занятие.

|  |  |
| --- | --- |
| *Этапы* | *Содержание* |
| **I. Организационный момент** |  |
| **II. Психологический момент (1 минута)** | Обращение к ребятам*:* *И прежде чем начать урокХочу сказать: “Вас видеть рада я,Глядеть в смышленые глаза,Ведь для меня награда!”*Обращение к гостям: *Гостей приветствовать хочу,В душе надеясь честно,Урок хочу так провести,Чтоб было интересно!*Прежде, чем перейти к теме урока давайте вспомним: |
| **III. Фронтальная беседа с классом – 3 мин.**  | 1. Что называется инфраструктурным комплексом?
2. Какие отрасли входят в состав инфраструктурного комплекса?
3. В чём отличие производственной и непроизводственной сфер комплекса?
4. Что такое услуга?
5. К какой сфере комплекса можно отнести тему нашего урока?
 |
| **IV. Изучение нового материала - 20 мин.**1. Дополнительный материал
 | Сегодня на уроке мы будем рассматривать связь и сферу обслуживания: состав и уровень развития. Связь – эта отрасль хозяйства, обеспечивающая прием и передачу информации.Связь подразделяется на два основных вида: почтовую и электрическую.Как вы думаете, чем занимается почтовая связь?(Ответы учащихся: *Почтовая связь занимается приемом, перевозкой и доставкой различных почтовых отправлений писем, посылок и т. д.).* “*Почта в Сибири впервые появилась в 1698г. Ходила летом 3 раза из Москвы до Тобольска, далее в Енисейск, Нерчинск и Якутск. Телефонная станция появилась в Красноярске в 1862г. С 1930г. переименована в Красноярский районный узел. 15.09.1937г. в Красноярске создан почтамт”.* По уровню ее развития Россия не уступает развитым странам Европы (Франции, Швеции, Германии). На каждые 10 тыс. жителей приходится 3 предприятия связи.Электрическая связь включает телефонную, [видеотелефонную](http://xvatit.com/it), телеграфную и космическую, радио- и телевизионное вещание, электронную почту. Этот вид связи в России развит недостаточно. Например, по числу абонентов мобильной связи Россия не уступает развитым странам мира (табл. 38). Но обеспеченность стационарными телефонами недостаточна. Значительны различия в обеспеченности [населения](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8) стационарными телефонами в разных районах России. Лучше всего телефонизированы города и села Центральной России: 28 телефонных аппаратов на 100 семей. Самые низкие показатели в Восточной Сибири — 18 аппаратов на 100 семей. Среди регионов России наиболее высок уровень телефонизации в Москве. Здесь практически каждая семья имеет стационарный телефон. Наименее телефонизированы Дагестан и Ингушетия, где телефоном обладает лишь каждая десятая семья. Число пользователей мобильной связью и мировой компьютерной сетью [Интернет](http://xvatit.com/it/fishki-ot-itshki/) в стране быстро растет. Количество пользователей мобильной сотовой связи превзошло число жителей страны и продолжает увеличиваться. Интернетом пользуется каждый шестой россиянин. Лидер в этой области — Москва. Сфера обслуживания оказывает услуги населению.Состоит из следующих **отраслей:**·  ЖКХ·  Услуги по социальному обеспечению населения·  Торговля и общественное питание·  Бытовое обслуживание·  Культура·  Образование·  Медицина·  Кредитно-финансовое обслуживание·  Государственное управление·  Рекреационное хозяйствоРаспределите примеры по отраслям:*Удаление мусора, магазин, театр, банк, школа, санаторий, почта, дом престарелых, ремонт жилья, детский дом, рынок, парикмахерская, баня, телефон, библиотека, детский сад, больница, аптека, страховая компания.*Познакомимся с ЖКХ и рекреационным хозяйствомЖКХ – жилищно-коммунальное хозяйство. Обеспеченность жильем и качество жилья в стране низкая (30% граждан не имеют жилья)На 1 человека должно приходится 18 квадратных метров**Оцените свое жилье** (площадь, количество комнат, благоустроенность)**Рекреационное хозяйство**Главная задача – обеспечение отдыха людей.Восстановление здоровья, отдых происходит в специальных учреждениях, домах отдыха, пансионатах, турбазах***Требования, предъявляемые к рекреационному району:*** * Рельеф (плоский, холмистый, горный);
* Благоприятный климат (нежаркое лето и несуровая зима), оптимальные средние температуры от -15 до +25С;
* Наличие водных объектов (рек и озёр);
* Исторические и культурные памятники;
* Минеральные воды и лечебные грязи;
* Теплое море;
* Безопасность жизни (низкий уровень преступности).

Рис.69. Рекреация в России.Скопление учреждений в городе – город-курорт***Какие города-курорты вы знаете?***Факторы образования рекреационных районов:·  На основе природных условий и ресурсов·  Вокруг крупных городов·  Историко-культурные объекты |
| **V.Рефлексия урока- 3 мин** | * Какой из этапов урока учит вас думать, наблюдать?
* На каком этапе урока вы пробовали применять свои знания?
* Какое ощущение у вас в конце урока?
* Заполнение таблицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Вид связи* | *Пользуюсь ежедневно* | *Пользуюсь ежемесячно* | *Пользуюсь редко* | *Не пользуюсь* |
| Почта |  |  |  |  |
| Телевизор |  |  |  |  |
| Телефон |  |  |  |  |
| Факс |  |  |  |  |
| Интернет |  |  |  |  |

 |
| **VI. Домашнее задание** | § 34, подготовить сообщения о местных рекреационных ресурсах. |
| **VII. Подведение итогов урока – 3 минуты** | 1. Что такое рекреационный район?
2. Какие условия необходимы для его создания?
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |