**Комплексная работа 5 класс**

(1) Вам известно, что Земля вращается вокруг своей оси.   
(2) Представим себе, что Земля остановилась и не вращается вокруг оси. (3) Какие последствия вызовет исчезновение вращения?(4) Исчезнет отсчёт времени. (5) Не будет смены дня и ночи. (6) На освещённой стороне температура будет выше 100 градусов, а на “тёмной” стороне будут лютовать морозы. (7) Океаны исчезнут - на дневной стороне – высохнут, а на ночной – замёрзнут. (8) На сумеречной стороне будут ураганы, наводнения, а может и землетрясения, сила которых будет неимоверна.  
 (9) Кроме вращения вокруг оси, Земля ещё движется вокруг Солнца, проходя один круг по орбите за 365 дней, 6 часов. (10) За 4 года набирается один лишний день.   
 (11) Земная ось нашей планеты расположена к Солнцу под углом 66,50. (12) Благодаря этому солнечное тепло и свет распределяются неравномерно на поверхности Земли. (13) В любой точке Земли угол падения солнечных лучей и длительность освещения в течение года постоянно меняются. (14) В результате меняется количество поступающего тепла и происходит смена времён года.

(15) Земля вращается не только вокруг своей оси, но и вокруг Солнца. (16) Она ещё участвует в галактическом движении. (17) Время одного оборота Земли вместе с Солнечной системой вокруг центра Галактики составляет 220 млн. лет.  
  
1. Докажите, что предложенные вам предложения можно назвать текстом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. К какому стилю речи вы отнесете данный текст?

А. научный

Б. художественный

В. разговорный

3. Какое предложение не осложнено однородными членами?

А. 2

Б. 6

В. 8

Г. 12

4. Постройте схему 16 предложения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. В 3 предложении можно выделить несколько словосочетаний.

Какое из них является глагольным?

А. какие последствия

Б. вызовет последствия

В. вызовет исчезновение

Г. исчезновение вращения

6. Какому утверждению мы не сможем найти подтверждение в тексте?

А. Солнечный свет распределяется по поверхности Земли неравномерно, потому что земная ось расположена под углом к Солнцу.

Б. Земля вращается вокруг своей оси.

В. В результате вращения Земли вокруг Солнца происходит смена времен года.

Г. Земля вращается вокруг центра Галактики.

7. Сколько гласных звуков в слове ЗЕМНАЯ? Приведите пример слова с таким же количеством гласных звуков.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. В каком слове звуков меньше, чем букв?

А. высохнут

Б. наводнения

В. день

Г. углом

9. Выпишите слово с проверяемой безударной гласной в корне.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Из 13 предложения выпишите сказуемое. Самостоятельно подберите

к нему однокоренное слово, запишите его. В обоих словах выделите окончания.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. К какому типу по цели высказывания относится 3 предложение?

А. повествовательное

Б. вопросительное

В. побудительное

12. Какое из слов в 12 предложении является определением?

А. тепло

Б. солнечное

В. на поверхности

Г. неравномерно

13. Составьте предложение с прямой речью, употребив в нем слово ТЕМПЕРАТУРА.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
14. Представь ситуацию.

На уроке обществознания по теме «Семья и семейное хозяйство» учитель предъявил ученикам такую проблемную ситуацию:

|  |  |
| --- | --- |
| В зимнее время рано темнеет. Глава семьи включил освещение по всей квартире и несколько бытовых приборов. К каким нежелательным последствиям приведет такое использование ресурсов в быту? | |
| Для бюджета семьи | Для природы |

Представьте, что вы один из членов этой семьи. Какой вариант поведения в данной ситуации для себя вы считаете наиболее оптимальным ( правильным)?

А) Напомнить родителям, что мы должны бережно относиться к природным ресурсам.

Б) Выключить неиспользуемые электроприборы.

В) Не обращать внимания, взрослым виднее.

Г) Пусть поступают по-своему, лишь бы не выключали компьютер.

Можно ли этого человека назвать рачительным хозяином. Почему?

15. Как государство заботится о семье?

16. Какие права как несовершеннолетний ребенок ты имеешь?

1)

2)

3)

17. Какую форму имеет Земля?

Какие доказательства шарообразности Земли вы знаете. (ответ напишите в столбик)

-

-

-

-

-

18. Какие два основных вида движения совершает Земля?

19. Какой год называется високосным?

20. Почему в сутках 24 часа?

21. Чем отличается осевое движение Земли от орбитального движения?

22. Установите соответствие между названиями сторон горизонта и их видами

1. Юг а) основная
2. Северо-восток б) промежуточная
3. Юго-запад
4. запад

23. Установите соответствие между именем путешественника и целью его путешествия

1. Христофор Колумб а) Достичь берегов Азии, обогнув Южную
2. Джеймс Кук Америку с юга
3. Фернан Магеллан б) достичь берегов Индии западным путем

в) поиски Неизвестной Южной земли

24. Дополните утверждение.

« Отцом географии» считают древнегреческого ученого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_