**Устный журнал**

 **«Грешны ли мы на Земле?!»**

**Автор:** *Спец Ирина Анатольевна – учитель физики*

Мероприятие для обучающихся 8 классов.

**Цель:**

* *Изучение глобального влияния деятельности человека на природу с помощью масштабных моделей.*
* *Подчеркнуть единство Человека и Природы, их взаимосвязь и взаимозависимость.*

**Задачи:**

* *Рассмотреть влияние деятельности человека на природу.*
* *Научить устанавливать причинно-следственные связи по результатам эксперимента.*
* *Развивать экологическое мышление, и как следствие этого, воспитание этического отношения к природе, чувства ответственности за сохранение Земли, как планеты жизни и Разума.*
* *Воспитывать Благородного и Великодушного Человека, овладевающего знаниями, расширяющие его сознание и влекущие к творчеству и созиданию.*

Ход мероприятия

***Давай пройдемся медленно по лугу***

***И «здравствуй!» скажем, каждому цветку.***

***Ты должен над цветами наклониться***

***Не для того, чтоб рвать или срезать,***

***А чтоб увидеть добрые их лица***

***И доброе свое лицо им показать.***

Несколько миллионов лет назад в далекой галактике на голубой планете, богатой лесами, лугами, цветами, и животными, появился человек.

Человеку требуется покушать, одеться, укрыться от непогоды. И он начинает искать возможности удовлетворения своих потребностей.

Гибнут леса, вытаптываются луга, вырываются цветы, съедаются животные.

Но человеку мало. Ему нужны развлечения …

Голубая планета становится черной.

Из недр выбрали пищу земли – уголь, нефть, металлы, … превратив их в машины, самолеты, компьютеры …

Человек оглянулся назад и …

Электронная презентация проекта **«Грешны ли мы на Земле?!».**

Текст по слайдам:

Что такое истина, любовь, что такое грех и добродетель людская... вечные вопросы…
Настанет ли когда-нибудь время, когда человек найдёт ответы на них?
Почему «Землю – матушку» называют грешной ?
Да потому, что разумный человек всегда склонен сомневаться, значит - совершать ошибки...
Можно согласиться с Достоевским, что «никто не имеет права вершить судьбы других, кроме Бога»...

«Был ли в самом начале у мира исток,

Вот загадка, которую задал нам БОГ.

Мудрецы токовали о ней, как хотели,

Но никто разгадать ее толком не смог»

**Омар Хайям.**

«Этот вопрос и до сих пор неясен, хотя и на совершенно другом уровне».

Бруно Понтекорво.
Есть законы Мироздания, законы Творца Вселенной, которые беспристрастно накажут творящего беззаконие, но Земля не грешна, а если люди создали грешный мир, то им это и исправлять...
Грешат люди, обитатели Земли...
Только почему земля грешная? Уже столько людей натерпелась, что давно ЗЕМЛЯ стала СВЯТОЙ.
«Грешная земля» - это высказывание - аллегория.
Хорошо написал про это понимание «грешной земли» незабвенный Булат

**Окуджава**
Виноградную косточку в теплую землю зарою
И лозу поцелую и спелые гроздья сорву.
И друзей созову,на любовь свое сердце настрою,
А иначе, зачем на ЗЕМЛЕ этой ГРЕШНОЙ живу.
Собирайтесь- ка гости мои на мое угощенье
Говорите мне прямо в лицо
Кем пред вами слыву
Царь небесный пошлет мне прощенья за прегрешенья,
А иначе зачем на ЗЕМЛЕ этой ГРЕШНОЙ живу.
В темно-красном моем будет петь для меня моя Дали
В черно-белом своем преклоню перед нею главу..
И заслушаюсь я и умру от тоски и печали,
А иначе зачем на ЗЕМЛЕ этой грешной живу.
И когда заклубится закат по углам завитая
Пусть опять и опять проплывут предо мной наяву
Синий буйвол и белый орел и форель золотая,
А иначе зачем на ЗЕМЛЕ этой ГРЕШНОЙ живу.

А сейчас зададимся вопросом: что такое СВЕТ и на сколько он важен для всего живого на нашей планете.

Свет символизирует проявление божества, космическое творение, изначальный интеллект, жизнь, истину, просветление, источник блага. Излучение света олицетворяет новую жизнь, даруемую божеством. Свет - первое творение Бога. Имеет власть разгонять зло и силы тьмы.

Свет Солнца олицетворяет знание.Праздники Света с факельными шествиями, проводились в начале февраля для защиты от чумы, голода и землетрясений. Позднее эти праздники были приняты христианами под названием Сретение Господне. Свет обычно изображается в виде прямых или волнообразных лучей, диска Солнца или нимба. Как правило, прямая линия олицетворяет свет, а волнистая - жар: свет и жар символически дополняют друг друга и являются двумя полюсами элемента огня.

В буддизме свет - это истина, освобождение. У христиан Христос - Свет Мира, отец Света Всякого, который неизменен и не отвернется. Деву Марию называют светоносной из-за ее сына. В греко-римской мифологии Зевса (Юпитера) называли богом ясного Неба. В еврейской Каббале Эйн Соф назывался безграничным Светом. В индуизме свет - это духовность, мудрость, святость, проявления Кришны, Владыки Света. В исламе сияющий свет Аллаха освещает весь мир - это проявление божественного знания, величия и красоты.

У нас с вами есть возможность познать силу влияния света на живые организмы экспериментально.

**Свет -** один из самых важных факторов успешного роста растений; они "изготавливают еду" для себя путем фотосинтеза. Если растению мало света, то оно ослаблено и либо умирает от "голода", либо становится легкой добычей вредителей и болезней.

***Освещенность можно измерить с помощью специального промышленного прибора – люксметра.***

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 **ЧТО ТАКОЕ ХОРОШЕЕ ОСВЕЩЕНИЕ?**

Три главных фактора определяют - хорошая ли система освещения или плохая:
**· Интенсивность света.***Света должно быть достаточно для растений. Много света в комнатных условиях не бывает. Достичь освещенности, которая бывает ярким солнечным днем (более 100 тыс. Лк) достаточно сложно.*  **· Длительность освещения**. *Различные растения требуют различного светового дня. Многие процессы, например цветение, определяются длительностью светового дня.*

**· Качество освещения.***Растению необходим свет, как в красной, так и синей области спектра. Помимо этих факторов, безусловно, важны и другие. Интенсивность фотосинтеза ограничивается тем, чего не хватает растению в данный момент: при низкой освещенности это - свет, а когда света много, то, например, - температура, или - концентрация углекислого газа и т.д.*

**СКОЛЬКО НУЖНО СВЕТА РАСТЕНИЯМ?**

**· Яркий свет**. К любящим яркий свет растениям относятся те, которые в природе растут на открытом месте - большинство деревьев. Эти растения предпочитают высокий уровень освещения - не менее 15-20 тыс. люкс

**· Умеренный свет**. К любящим умеренный свет растениям относятся растения "подлеска" - бегонии, фикус. Желаемый уровень освещенности для них составляет 10-20 тыс. Лк.

**· Слабый свет**. Понятие "тенелюбивые растения" не совсем верно. Все растения любят свет, включая стоящую в самом темном углу драцену. Просто некоторые растения могут расти (скорее, существовать) при слабом освещении.Им достаточно от 5 до 10 тыс. люкс

**ДЛИТЕЛЬНОСТЬ**освещения обычно составляет 12-16 часов, в зависимости от вида растений.

**Проделав эксперимент, мы подсчитали освещенность растений, помещенных в различные условия.**

**2.** Р**астение**, находящееся **на подоконнике**, имеет освещенность – **10 000 -20 000 люкс.**

**1**. **Растение**, находящееся **в коробке, освещаемой лампой мощностью 40 Вт**, имеет освещенность -**10 -15 люкс.**

**3.Растение**, находится в темном месте слабое освещение, имеет освещенность -**0,001 – 0,01 люкс**

**4.Растение**, находится в коробке «в условиях теплицы» естественное освещение, имеет освещенность – **1000 люкс**

**Вывод:**

В условиях теплицы растение развивается хорошо и активно.

В условиях ограниченной освещенности растение развивается плохо – вытягивается, листья становятся бледнее, и может погибнуть.



В песке и глине растение развивается плохо, рост ограничен, развитие замедляется.

При нормальных условиях растение развивается полноценно и выполняет все жизненно важные функции

Слайд – шоу по данной теме. На фоне показа слайдов, учащиеся читают стихотворение.

**Экологическая фантазия.**

Представьте:

Человек исчез с планеты…

Куда и как – признаться, сам

не знаю.

И звери, наконец, поверив в это,

Пошли гулять. … И их не убивают.

Плющом увиты, рушатся заводы,

В траве поют непуганые птицы,

А через век – глядишь – речную воду

Олени пьют без страха отравиться

И умереть от ядохимикатов …

Гудят леса. Пустыню вытесняя,

И по утрам восток багряно – матов,

А что ни ночь – завеса голубая

Висит в степи до самого рассвета,

Полынь – траву прохладой лунной

Студит …

Представьте:

Человек исчез с планеты…

И успокойтесь. Этого - не будет.

Л. Вершинин.