***Игра «Путешествие в страну Географию»***

 ***(7 класс)***

Игра – хорошая возможность проверить знания по географии, она дополняет традиционные формы обучения и способствуют активизации познавательного процесса.

**Цели:**

-развивать познавательный интерес и кругозор учащихся;

-активизировать интерес к познавательной деятельности;

-прививать интерес к предмету;

-воспитывать умение работать в коллективе.

**Задачи:**

-развивать творческий потенциал учащихся;

-закрепить и обобщить знания и умения по географии, используя игровую форму;

-воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи;

-развивать логическое мышление.

Играют две команды по 8-10 человек. Каждая команда выбирает капитана, название, эмблему, придумывает костюмы.

**Жюри**: учащиеся старших классов, учителя.

**Оборудование**: Карта полушарий – 2, бумага, карандаши, глобусы, флажки-10шт. (красные и синие)

Игру ведут 2 человека, Гостья, Дима Загадкин, Алеша Перепуткин («морской волк»), повара ( имеют в наборе по 2: кастрюли, картофелины, луковицы, ножа).

**Ход игры:**

**1 ведущий**: Внимание! Начинаем путешествие в страну Географию!

**2 ведущий**: География – одна из древнейших наук, возникла на заре человечества. В отличие от некоторых других наук, выросших в кабинетной глуши. География крепла и развивалась под неумолчный гул прибоя, посвист ветра над скалами. Ее озаряли полярные сияния и отблеск вулканических извержений, обжигало тропическое солнце и засыпали арктические снега.

В географию шли наиболее отважные и смелые люди, кто не боялся рисковать. Эти люди шли на подвиг во имя науки. Почти каждая крупица знаний добывалась человеческой жизнью и можно смело утверждать, что если вы положите ладонь на географическую карту, то под ней окажутся могилы безымянных исследователей.

**1 ведущий**: Слово «география» ввел в употребление знаменитый географ Эратосфен, он составил подробное описание всей известной тогда суши и назвал свой труд «География». Древняя наука описывала Землю, знакомила с жизнью людей, помогала находить путь, отвечала на вопросы: что?» и где? Современная наука переживает вторую молодость. Она объясняет явления природы и связи между ними, Отвечает на вопросы: почему?, каково влияние? Что произойдет?

 **2 ведущий**: И так, мы начинаем путешествие. В путешествии участвуют две команды. Они представляют себя.

Наш вечер посвящен извечно юной науке – ГЕОГРАФИИ.

**1 ведущий**: Для проверки готовности мы должны оценить наших капитанов, способны ли они вести свои команды по материкам и океанам, преодолевать трудности на пути.

**2 ведущий**: Задание капитанам проложить маршрут: 1-я команда – из Санкт-Петербурга в Антарктиду, 2-я команда – из Новороссийска во Владивосток.

Капитаны должны обозначить свой путь на карте флажками, назвать все моря, заливы, проливы, страны по пути следования.

**1 ведущий**: пока капитаны готовятся, вопросы командам:

 -В каком море самая соленая вода и почему?

 -где холоднее, на северном или южном полюсе? Почему?

 -какое море не имеет берегов?

 -назовите разноцветные моря?

**2 ведущий**: слово предоставляется капитанам (оценка по 5-ти бальной системе).

**1 ведущий**: Объявляет следующий конкурс – к нам прибыла гостья, кто она, узнаете из ее рассказа. Слушайте внимательно и записывайте ответы на ее вопросы на листки.

**Гостья**: я расскажу вам свою биографию. Если вы хорошо знаете географию, то в моем рассказе отгадаете все. Имя мое звучит, как столица государства Перу. Отца моего назвали в честь землепроходца и мореплавателя, впервые обогнувшего Азию с востока и открывшего пролив между Азией и Северной Америкой. А фамилия моя звучит, как группа островов, расположенных между Северной и Южной Америкой. Родилась я в тот день и месяц, когда Амундсен открыл Южный полюс, но на 52 года позже в древнем городе, его местоположение 32 с.ш. 30 в.д. Сейчас, я возвратилась из путешествия по стране, которая занимает целый материк, лежащий в южном полушарии и пересекающийся южным тропиком. Чтобы добраться к вам, мне пришлось переплыть 2 океана, пролив и море.

**2 ведущий**: Итак, командам нужно написать имя, отчество, фамилию гостьи, где и когда она родилась, ее путь с названием всех географических объектов. Сдать жюри.

**1 ведущий**: В течение года команды «путешествовали» на уроках географии по материкам и океанам. Предлагаю рассказать о самом интересном, что с ними произошло и закончить вопросом «почему?», на который должна ответить другая команда.

**2 ведущий**: Внимание! Внимание!. Получены сигналы бедствия по радиограмме: «Терплю бедствие. Ураган, потерял управление, нас несет на рифы. Спасите. Наши координаты 5 ю.ш. 12 з.д.» (о. Вознесения)

Командам найти место крушения и обозначить порт, из которого выйдет помощь.

**1 ведущий**: Просит слово бывалый турист и охотник, бывалый путешественник и знаменитый морской волк Алеша Перепуткин, а т.к. фамилия у него довольно подозрительная, советую слушать его рассказ с карандашом и листком бумаги в руках.

**Перепуткин**: «Друзья мои! Я очень рад, что попал к людям, знающим географию. Путешествия – моя страсть. Я объездил весь земной шар. Из Европы через Индийский океан я попал в Северную Америку, а оттуда через Тихий океан в Африку, в саванны. Лето было сырое и прохладное, на безбрежном травянистом море выделялись огромные баобабы и карликовые березки. Я решил поохотиться на кенгуру. Но где взять оружие? И тут меня осенило. Ведь здесь живут пигмеи, у которых можно одолжить бумеранг. Так я и сделал. Вдруг из-за дерева показалась огромная голова на длинной шее, но я не испугался, т.к. узнал лошадь Пржевальского. Я кинул бумеранг, и промахнулся, она убежала в горы. Сел я под эвкалипт отдохнуть, как, вдруг, на меня из травы выскочила целая стая полосатых волков. В одно мгновение я очутился на макушке эвкалипта и дрожащими руками стал срывать плоды дерева, чтобы отбиться от нападения. Это отбило всякое желание охотиться и вот я приехал к вам гости. На память дарю вам по картине. (на них есть ошибки и надо их найти каждой команде и объяснить жюри. Каждая ошибка – 1 балл).

**2 ведущий**: Географы много путешествуют, в пути надо уметь делать все, особенно готовить еду на костре. Каждой команде дают по набору приготовленных овощей, кто быстрее почистит и нарежет, сложив в кастрюлю.

**1 ведущий**: пока команды соревнуются, к с гостями хочет пообщаться еще один гость. Его зовут Дима Загадкин.

**Загадкин**: я хочу предложить отгадать несколько моих загадок, они будут и в стихах, и в рисунках.

1.В четырёх Бочках
Шесть Китов засолено. (Земля: Океаны и Материки)

2.Я ходил по разным странам,
Плыл по рекам, океанам,
По пустыне шёл отважно –
На одном листе бумажно. (Географическая карта)

3. Там снуют акулы, прыгают гориллы.
Страшные «большие злые крокодилы
Будут вас кусать, бить и обижать».
Помните то место, где нельзя гулять? (Африка)

4. В море плавает сапог
Тыщи лет и не промок!
А на нем живет народ –
Кто его нам назовет? (Италия и итальянцы)

5.Здесь горы-великаны –
Тибет, Алтай, Памир,
Карпаты и Балканы.
Их знает целый мир.
Здесь реки – Обь и Ангара,
Дон, Волга, Лена и Кура.
Лесов многообразие
В родной для нас …(Евразии)

6.Мы найдём на глобусе
Два различных полюса!
А у Южного найдём
Материк, покрытый льдом! (Антарктида)

7. (горизонт)

8. (Воронеж)

Подведение итогов игры.