**Обобщающий урок.**

**Тема «Гидросфера». 6класс.**

Цели: выявить знания и умения, полученные на уроках при изучении темы «Гидросфера»; обобщить материал как систему знаний; развивать пространственное географическое мышление, умение выявлять причинно – следственные связи; развивать коммуникативные навыки; развивать познавательный интерес; воспитывать географическую культуру и эстетическое восприятие географических объектов через литературные произведения.

**Планируемый результат**: проверить усвоение понятий и терминов темы; закрепить умение работать с к/картой; развивать логическое мышление, познавательный интерес; проверить читательскую грамотность; развивать речь.

**1 Конкурс «Немая карта»**

**На к/картах** подписать объекты, обозначенные знаком вопроса.

2 Конкурс «Ассоциация»

**2 Угадать слово, используя подсказки:**

1 моретрясение, волна, скорость, опасность, разрушение (цунами).

2 ветер, вода, бутылка, письмо (течение).

3горы. Высота, уступ, вода, грохот, зрелище (водопад).

4вода, соленость, доля вещества (промилле).

5океан, корабль, лед, гора, опасность (айсберг).

**3 Конкурс «Что это? (тем кто затрудняется можно пользоваться учебником и атласом).**

1гидросфера --- 2 Гольстрим -------- 3 Анхель --------- 4пролив ---------

5 промилле --------- 6 айсберг ------------ 7 снеговая линия ---------- 8 сейши --------------

9 лье ------------- 10 желоб ------------ 11 эхолот ----------- 12 батискаф ----------

**4Конкурс «Пять подсказок» (работа с атласом).**

Отгадать объект (чем раньше, тем больше очков)

1 Находится в Ю. Америке. Площадь около 7 млн. км в квадрате. Собирает воду примерно с половины территории материка. На этой площади р. Амазонка. Это бассейн р. Амазонки.(Амазонская низменность)

2 Озеро расположено в Европе. Ледниково – тектоническое. В годы войны называли «дорогой жизни». Лежит на северо – западе Русской равнины. Рядом Чудское озеро. (Ладога)

3 Необычное море Атлантики. Лежит у юго – восточных берегов С. Америки. В этом районе Бермудский треугольник. Его границы – морские течения. В море распространены водоросли с одноименным названием. (Саргассовое)

**5Конкурс «Небылицы»**

**В тексте есть ошибки, найдите их и прочти правильно текст.**

Гидросфера – это влажная оболочка Земли. Здесь находятся любимые места обитания морских черепашек, которых называют «морена». Больше всего они любят плескаться в пресных водах вроде Мертвого моря. Летом они собираются на полуострове Гольстрим и отправляются на отдых в слабосоленые воды Красного моря. Осенью они заплывают в устья равнинных рек. Бурное течение этих рек может выбросить их на пороги или вовсе разбить об уступы водопадов. Зимуют черепашки в горах , выше снеговой линии, где нет снега и льда. А весной, когда с гор сходят айсберги, черепашки отправляются в новое путешествие.

**6Конкурс «Литературные загадки»**

**1Какое явление, наблюдаемое на реке, описано в стихотворении Некрасова?**

Я раз за дровами

В лодке поехал – их много с реки

К нам ……..весной нагоняет-

Еду, ловлю их. Вода прибывает.

Вижу один островок небольшой, Зайцы на нем собрались гурьбой.

С каждой минутой вода подбиралась

К бедным зверькам… **(Половодье)**

**2 Почему поэт И.Ландо пишет, что у Байкала «чаша глубока» и Россия вся могла б напиться?**

Байкал как зеркало лежит. Гора в него глядится.

То туча воды затемнит, то солнце в них лучится.

О нем писали: «Чаша вод». Да но какая чаша!

…………………………………………………………………………….

Как море чаша глубока. Прозрачная водица!

Россия очень велика, а вся могла б напиться. (**Самое глубокое пресное озеро)**

**3Какая причина вызвала «голубые волны», увиденные А.С.Пушкиным на поверхности моря?**

Прощай, свободная стихия! В последний раз передо мной

Ты катишь волны голубые и блещешь гордою красой…

Прощай же , море! Не забуду твоей торжественной красы

И долго, долго слышать буду твой гул в вечерние часы. (**Прилив)**

**4Почему оба поэта изобразили Терек диким и необузданным? В чем причина?**

Терек воет, дик и злобен, меж утесистых громад,

Бере плач его подобен, слезы брызгами летят. (М.Ю.Лермонтов)

Меж горных рек несется Терек, волнами точит дикий брег,

Клокочет вкруг огромных скал….(А.С.Пушкин). (**Горная река)**

**5Какой процесс, происходящий в гидросфере, описал поэт А.Дитрих?**

Спросил на днях малыш – сосед у струйки, льющейся из крана:

-Откуда ты?

Вода в ответ:

-Издалека, из океана!

Потом малыш гулял в лесу. Росой искрилась поляна.

-Откуда ты?- спросил росу.

-Поверь и я из океана!

На поле лег туман седой. Малыш спросил и у тумана:

-Откуда ты? Ты кто такой?

-И я, дружок из океана!

Удивительно, не так ли?

В супе, в чае, в каждой капле, в каждой льдинке, и в слезинке, и в дождинке, и в росинке-

Нам откликнется всегда океанская вода! (**Круговорот воды)**