**Географические лабиринты**

Цель: проконтролировать знания учащихся или повторить и закрепить знания и умения по определенной теме курса географии.

 Дидактический материал предназначен для самостоятельной работы учащихся индивидуально, в группах или в парах. Лабиринты – это тесты, содержащие 18 или больше тезисов по изучаемой теме. Каждый тезис записан в прямоугольнике, которому присвоен порядковый номер ( от 1 до 18). Тезисы могут быть верными – **«Да»** и неверными – **«Нет».**

***Порядок выполнения работы.***

1 . Прочитайте тезис №1 и решите, согласны вы с ним или нет. Если вы согласны с предложенным тезисом, то двигайтесь к тесту, номер которого указан в ответе «Да», если нет- к номеру, указанному в ответе « Нет».

2. По мере движения по лабиринту, учащиеся записывают порядковые номера тезисов **( 1-2-4-6…18).** Движение между номерами произвольное. Главное условие – начать с цифры 1и закончить на цифре 18

3. В зависимости от цели урока возможны **два варианта** прохождений:

 **1)** если необходимо повторить большое количество материала по теме, то ученики проходят к финишу по всем тезисам и решением лабиринта ( ключом) будет единственно правильный набор цифр ( от 1 до 18) ( см. Лаб. №1)

 **2)** если необходимо проконтролировать знания учащихся по теме - необязательно прохождение всех тезисов по пути к финишу. В этом случае правильное решение включает около 10-16 тезисов

.( см .Лаб. №2)

 **Географические лабиринты** дают возможность проверить не только знания учащихся материала по теме, но и практические умения и навыки работать с географической картой ( определение направлений, абсолютных высот, координат объектов и др.)

 В процессе работы у детей вырабатываются навыки работы в парах, развивается логическое мышление, возникает потребность самостоятельной работы со справочной и учебной литературой.

 Лабиринты внесут разнообразие в учебную деятельность на уроках. Их можно использовать и во внеурочной деятельности.

**Лабиринт № 1. Тема: «План и карта**». 6кл .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   1.Дробь, показывающая сколько километров на местности содержится в 1 см. на карте, называется именованным масштабом. | 7.Японское море глубже Охотского. |  13. с Колодец находится на юго-  востоке от домика лесника.  ю  **К**. |
| Да - 2 | Нет - 4 | Да - 18 | Нет - 15 | Да - 18 | Нет - 14 |
|  2. Масштаб  1 : 85000 мельче, чем 1 : 8500 |  8.Самая большая долгота – 180о |  14.Зеленым цветом на географических картах показаны леса и поля. |
| Да - 3 | Нет - 5 | Да - 13 | Нет - 7 | Да - 7 | Нет- 17 |
|  3.Впервые применил термин « география» древнегреческий ученый Эратосфен |  9.Меридианы показывают направление с севера на юг |  15.Географическая широта – это расстояние точки на земной поверхности от экватора, выраженное в градусах. |
| Да – 4  | Нет - 6 | Да - 10 | Нет -12 | Да - 16 | Нет - 18 |
|  4. Абсолютная высота измеряется относительно уровня моря | Азимут 10**.** направления с **Б**на точку **Б** равен 90о. з в  ю  |  16. Географические координаты города Каира 30о с.ш. 32о з.д. |
| Да - 6 | Нет - 5 | Да - 11 | Нет - 5 | Да - 17 | Нет - 8 |
|  5.При движении к полюсам длина параллелей увеличивается. |  11.Ближе к северному полюсу находится точка Б. А – 30о ю. ш. Б – 10о с.ш. В – 40о с.ш. | 17.Абсолютная высота точки с координатами 14о с.ш. 5о в.д.приблизительно равна 500 метрам. |
| Да - 13 | Нет - 11 | Да - 14 | Нет- 12 | Да -7 | Нет - 18 |
|  6.Длина экватора – 8000 км. |  12.Экватор имеет широту 0о. |  18.**« Карта есть альфа и омега** ( т. е. начало и конец) **географии»**. Н.Н. Баранский. |
| Да - 7 | Нет - 9 | Да - 15 | Нет - 13 | - | - |

Лабиринт №2 **Тема: « Литосфера**». 6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1.В общем объеме планеты ядро составляет 17%, мантия 82%, земная кора 1%. | 7.Вулканы могут находиться только на суше. | 13.Самая высокая вершина мира имеет абсолютную высоту 8848 метров. |
| Да - 2 | Нет - 3 | Да - 8 | Нет - 10 | Да - 14 | Нет - 15 |
|  2.Материковая земная кора толще океанической. |  8.Преобладающая высота Кавказских гор 2000 метров. |  14.Точка с координатами 58о с.ш. 65о в. д. находится на возвышенности. |
| Да - 5 | Нет - 4 | Да - 11 | Нет - 17 | Да - 15 | Нет- 16 |
|  3.Землетрясения и вулканизм происходят на границах литосферных плит |  9.В этом перечне горных пород лишним является гранит.а*) гранит, базальт, известняк.* |  15.Выветривание – это разрушение горных пород под действием ветра. |
| Да -9 | Нет - 11 | Да - 11 | Нет - 13 | Да - 17 | Нет - 18 |
|  4.Районы, где часто происходят землетрясения называют сейсмическими. |  10.Лава – это излившаяся на поверхность магма. |  16.Среднесибирское плоскогорье находится на западе от  Западно– Сибирской равнины. |
| Да - 16 | Нет - 12 | Да - 3 | Нет - 14 | Да - 4 | Нет -8 |
|  5.Эпицентр – это место над очагом землетрясения. |  11.Точка с координатами16о ю.ш.48о з. д. находится на территории абсолютная высотакоторой не более 200 метров. |  17.Самый распространенный минерал на Земле – вода. |
| Да -6 | Нет -7 | Да - 12 | Нет - 15 | Да - 11 | Нет - 18 |
|  6.Землетрясение – это быстрые горизонтальные и вертикальные движения земной коры. |  12.Горы сложены в основном магматическими, а равнины – осадочными горными породами. |  18.**Выветривание** – это постоянно идущий процесс разрушения горных пород на суше( бывает физическое, химическое, органическое) |
| Да - 7 | Нет - 8 | Да - 13 | Нет - 10 | - | - |