**Урок информатики "Новые инструменты Paint" (4-й класс)**

Тип урока: комбинированный урок.

**Цель урока:** Развитие творческого мышления учащихся; введение новых понятий: инструменты кисть, распылитель, кривая, надпись.

**Образовательные задачи урока:**

Закрепление знаний и умений по теме урока;

Формирование умений работы с инструментами кисть, распылитель, кривая, надпись в практической работе.

**Развивающие задачи урока:**

Развитие познавательного интереса;

Формирование творческих способностей;

развивать логическое мышление, память.

**Воспитательные задачи урока:**

Воспитание аккуратности, умение работать самостоятельно;

Формирование информационной культуры учащихся.

**Форма работы на уроке:**

Индивидуальная, групповая, коллективная;

Устная, письменная;

Практическая работа на компьютере.

**Структура урока.**

Организационный момент -2 мин.

Проверка выполнения домашнего задания - 4 мин.

Актуализация опорных знаний и умений - 15 мин.

Физкультминутка - 2 мин

Контроль знаний учащихся - 10 мин

(работа за компьютером)

Гимнастика для глаз - 2 мин.

Подведение итогов урока. Рефлексия. - 3 мин.

Информация о домашнем задании-1-2 мин

**ХОД УРОКА**

1. **Сообщение темы и постановка целей урока**

*Учитель.* Здравствуйте, ребята. Сегодня мы продолжаем знакомиться с инструментами графического редактора, и наша задача – научиться работать с новыми кнопками на панели инструментов.

1. **Проверка домашнего задания** (устный опрос)
2. **Актуализация полученных знаний**

*Устная разминка:*

1. **Игры «Кот в мешке»**

Каждый ученик вытаскивает из мешка карточку – пиктограмму и рассказывает о назначении инструмента графического редактора.

1. С помощью каких инструментов можно нарисовать данные предметы?



**Физкультминутка** (упражнения в движении)

1. **Работа за компьютером**

Практическая работа.

Я помочь тебе хочу –

Делай всё, как научу!

Мы ведем сначала ровно –

Ниточка прямая,

А потом мы аккуратно

Мышку отпускаем.

Сделав дела половину,

Установим в середину

Этой нитки мышки «нос»,

Кнопку жмём, чтоб здесь «прирос».

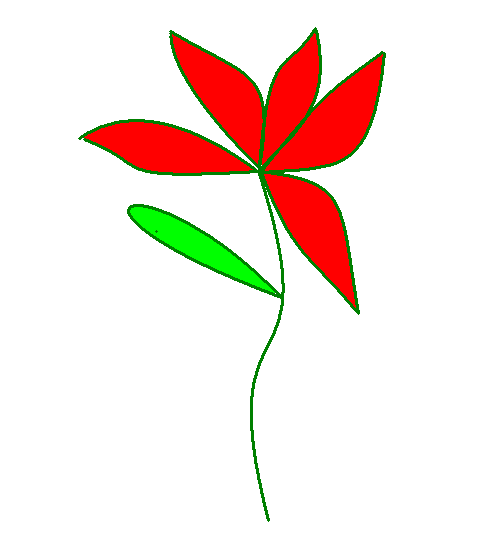
Мышку в сторону ведем –

Этим нитку изогнем,

Чтоб закончить дело сразу –

Щелкни мышкою два раза. (кривая)

А) Нарисовать с помощью инструмента Кривая – цветок.



**Физкультминутка** (разминка для глаз)

Выбираем карандаш

И начнем рисунок наш.

Коричневую веточку

Нарисовала Светочка

Зеленые иголочки –

Каждый понемножечку.

А вышли чтоб пушистыми,

Для них возьмем мы … (кисточки)

\* \* \*

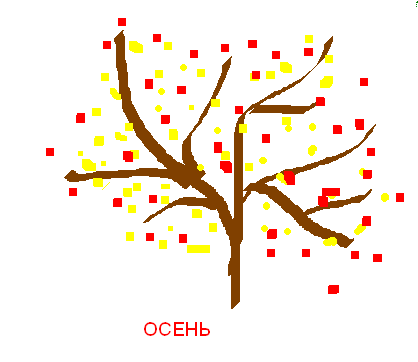
В кончик краску нанесите –

Получился огонек,

Это ты его зажег

Инструментом … (распылитель)

В) Нарисовать с помощью инструментов Распылитель, Кисть, Надпись – деревья.



1. **Подведение итога урока**

**Рефлексия**

Понравилось ли вам работать с новыми инструментами? Считаете ли вы их нужными, важными? Чему вы научились?

1. **Домашнее задание.**