**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы урока** | **Сроки** | **Вид урока** | **Элементы обязательного минимума образования** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Формы контроля** | **Практические работы** | **Домашнее задание** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | , 8 | 9 |
| Введение |
| 1 | География как нау- |  | Изучение | Развитие географиче- | Знать/понимать | Фронтальный |  |  |
|  | ка. Развитие геогра- |  | нового ма- | ских знаний человека | основные географи- | опрос |  | П 1,2 |
|  | фических знаний о |  | териала | о Земле. Представле- | ческие понятия и |  |  |  |
|  | Земле. |  |  | ние о мире в древно- | термины |  |  |  |
|  2 | Вращение Земли и |  |  | сти. Эпоха Великих |  |  |  |  |
|  | его следствия |  |  | географических от- |  |  |  | П 3 |
|  |  |  |  | крытий. Выдающиеся |  |  |  |  |
|  |  |  |  | географические от- |  |  |  | - |
|  |  |  |  | крытия и исследова- |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ния в России и в мире. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Современные научные |  |  |  |  |
|  |  |  |  | исследования косми- |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ческого пространства. |  |  |  |  |
| **Раздел I Источники географической информации** |
| 3 | План местности. |  | Изучение | Изображение поверх- | Знать/понимать | Топографиче- | Определение элемен- | П 4 |
|  | Условные знаки. |  | нового ма- | ности Земли на глобу- | основные географи- | ский диктант | тов градусной сетки на |  |
|  |  |  | териала | се и карте. План мест- | ческие понятия и |  | глобусе и карте; гео-графических коорди- |  |
|  4 | Масштаб плана |  | Изучение нового материала | ности.Географическая карта | термины, различия | Фронтальный опрос | П 5 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | плана, глобуса и гео­графических карт по | Работа с плпланом местности | нат по карте полуша­рий и физической кар- |  |
|  |  |  | Актуализация  | Масштаб. |  | компасом,планом |  |  |
|  5  | Стороны горизонта. |  | знаний и умений |  | содержанию, мас- | планом | те России; направле- | П 6 |
|  | Ориентирование |  | умений | Градусная сеть. | штабу, способам | местности | ний и расстояний. |  |
|  |  |  |  | Географические коор- | картографического |  | Нанесение на контур- |  |
|  |  |  | Изучение нового материала | динаты. | изображения | Работа с планом местности | ную карту географиче- | П 7 |
|  6 | Изображение на плане |  | нового материала | Измерение направле- |  | местности,индивидуаль - | ских объектов и явле- |  |
|  | неровностей земной |  |  | ний и расстояний на |  | ный опрос | ний.тт |  |
|  | коры |  |  | плане и карте. |  |  | Чтение карты;  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | *5* | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 7 | Отработка приемов определения |  | Актуализа- | Классификация карт. |  | Работа с  | Определение направле- | Повторить |
|  | определения направлений, расстояний,высот |  | ция знаний и | Чтение и использова- |  | простейшим | ний на местности по | П 5,6,7 |
|  |  |  | умений | ние карт. |  | планом. | компасу, местным при- |  |
| 8 | Составление плана местности |  | Практикум | Ориентирование на |  | Составление  | знакам, звездам, Солнцу, | Завершить работу |
|  |  местности  |  |  | местности. |  | простейшего плана | азимуту, расстояний на | работу |
|  |  |  |  | Составление плана |  | плана | местности и плане. |  |
|  |  |  |  | местности |  |  | Определение расстоя- |  |
|  |  |  |  |  |  |  | нии на плане в масшта- |  |
| 9 | Глобус. Географи- |  | Актуализа- |  |  | Индивидуальный | бе, движение по азиму- | П 9, 10,11 |
|  | ческая карта. Гра- |  | ция знаний и |  |  | опрос,работа с  | ту, осуществление его |  |
|  | дусная сеть. Па- |  | умений |  |  | картами  | привязки к местным |  |
|  | раллели и мери- |  |  |  |  | атласа | объектам. |  |
|  | дианы |  |  |  |  |  | Измерение относитель- |  |
| 10 | Географическая  |  | Изучение нового материала |  |  | Работа с картой | ной высоты точек мест- | П 12 |
|  | широта |  | нового материала |  |  |  | ности, изображение |  |
|  |  |  | материала |  |  |  | рельефа местности го- |  |
|  11 | Географическая  |  | Изучение нового материала |  |  | Решение задач | ризонталями. | П 13 |
|  | долгота.Географические |  | нового материала |  |  | на определение | Решение практических |  |
|  | кие координаты | . | материала |  |  | географических | задач по топографиче- |  |
|  12 | Определение  |  | Практикум | координат | скому плану; описание |  |
|  | географических  |  |  |  |  |  | маршрута; составление |  |
|  | координат |  |  |  |  |  | простейшего плана ме- |  |
|  13 | Изображение на |  |  |  |  |  | стности. | П 14 |
|  | картах высот и глубин. |  |  |  |  |  | Составление характери-стики карты |  |
|  |  |  | Исследование |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ствие |  |  | солнцестояний)» |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  | **Раздел II Оболочки Земли** |  |  |  |
|  |
|  **Тема 1. Внутреннее строение Земли** |
| 14 | Внутреннее строе­ние Земли. Методы изучения земных глубин. Земная ко­ра и литосфера. |  | Практикум | *Литосфера:* строе­ние земной коры. Геология. | Знать/пониматьгеографические яв­ления и процессы в литосфере, взаимосвязи между ними, их изменение в результате дея­тельности человека | Фронтальный, индивидуаль­ный опрос | Изучение свойств ми­нералов, горных пород и полезных ископаемых (состав, цвет, твердость, плотность и т. д.). На­несение на контурную карту основных место­рождений полезных ис­копаемых, природных памятников литосферы | П 16 |
|  15 | Горные породы и минералы , слагающие земную кору |  | Практикум |  |  | Работа с опре­делителями |  | П 17 |
| 16 | Движения земной коры.Землетрясение. |  | Актуализация знаний и умений |  |  | Фронтальный, индивидуаль­ный опрос | Определение по карте сейсмических районов земного шара. Нанесе­ние мл кош-урпую карту |  П 18 |
|  17 | Вулканы,горячие источники, гейзеры |  |  Актуализация знаний и умений | Фронтальный, индивидуаль­ный опрос | ние на контурную карту основных зон землетрясений и вулканизма. |  П 19 |
|  **Тема 2 Рельеф Земли** |
| 18 | Основные формы рельефа земли ,горы и равнины суши . |  | Изучение нового материала | Рельеф (горы,равнины), полезные ископаемые, зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых / | Знать/ понимать основные, географические явления и процессы в литосфере, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека | Работа с картой | Описание по карте географического положения (ГП) и равнин.Определение по карте высоты гор и равнин.Нанесение на к/к элементов географической номенклатуры. | П 20,21 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Разнообразие гор и равнин и их изменение во времени. |  | Практикум |  Влияние рельефа на жизнь и хозяйст­венную деятельность человека. Геология | Знать/пониматьосновные, геогра­фические явления и процессы в лито­сфере, взаимосвязи между ними, их изменение в результате дея­тельности человека | Подписывание на карте основных элементов рельефа | Описание по карте гео­графического положе­ния (ГП) гор и равнин Определение по карте высоты гор и равнин. Нанесение на к/к эле­ментов географической номенклатуры | Завершить работу |
| 20 | Рельеф дна Мирового океана |  | Изучение нового материала | Описание горной систе­мы по плану | П 22 |
| 21 | Урок обобщения и контроля знаний | . | Обобщающий | Тестирование |  |
|    |  **Тема 3. Гидросфера** |  |
|  22 | Мировой океан. |  | Путешествие | Гидросфера:океан, море, озеро, река. | Знать/понимать географические | Работа с к/к |  |  П 24 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Свойства вод Мирового океана. |  | Актуализация знаний | Мировой круговорот воды.Движение вод океана. Роль Мирового океана в природе. |  Явления и процессы в геосферах,взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека |  Фронтальный опрос |  Нанесение на к/к элементов географической номенклатуры.Определение по карте глубин морей и океанов,направлений морских течений. | П 25 |
| 24 | Движение вод в Мировом океане |  | Актуализация знаний | Сопоставле- ние карт атласа |  П 26,27 |
| 25 | Круговорот воды в природе.Подземные воды. |  | Изучение нового материала |  П 28,29 |
| Составление схемы. |
| 26 | Реки в природе и на географической карте. |  | Практикум | Работа с контурной картой |  П 30 |
| 27 | Озера.Ледники. |  | Исследование | Работа с контурной картой |  П 31,32 |
|  **Тема 4. Атмосфера** |
| 28 | Атмосфера.Температура воздуха. |  | Изучение нового материала | Атмосфера:ветер, осадки,образование ветра и его зависимость от  | Знать/понимать основные географические понятия и термины, | Наблюдение за погодой | Построение графика температуры, розы ветров,выделение преобладающих типов | П 35,36,37 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 29 | Атмосферное дав­ление.  |  | Исследова­ние | от атмосферного давления, погода и климат.Распределения тепла и влаги на поверхно­сти Земли. | г еографические явления и процессы в атмосфере,взаимосвязи между ними, их изменение в результате дея­тельности человека; географическую зональность и пояс­ность | Фронтальный, индивидуаль­ный опрос | погоды за период наблюдения.Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности |  П 38 |
| 30 | Ветер |  | Изучение нового материала | Составление схемы образо­вания ветра опрос |  П 39 |
| 31 |  Атмосферные осадки. Облака |  | Актуализа­ция знаний и умений | Фронтальный, индивидуаль­ный опрос |  П 40,41 |
| 32 | Погода.Наблюде­ния за погодой. |  | Практикум | Работа с кар­тами атласа | П 42 |
| 33 | Климат.Причины,влияющие на климат. |  | Практикум | Работа с кар­тами атласа.Тестирование. | П 43,44,45 |
| **Тема 5. Население Земли.** |
| 3435 | Численность населения. Основные типы населенных пунктов |  | Изучение нового материала | Численность населения земли . Многонаселенные страны. Типы населенных пунктов. | Знать основные географические понятия и термины | Индивидуальный опрос |  | П52,53 |
| 35 | Заключительный урок |  |  |  |  | Тестирование |  |  |