Разработка методических рекомендаций по школьному курсу информатики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Планируемый образовательный результат** | **Вид учебной деятельности** | **Задания, поддерживающие соответствующие виды учебной деятельности** | **ЭОР, позволяющие эффективно выполнить (решить) соответствующее задание** |
| Понимание роли информационных процессов в современном мире | 1.Измерять информационный объем текста  | 1.1.Определить информационный объем текста при использовании алфавитного подхода1.2.Что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт? | 1.1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/58f73ba3-5116-4d38-8009-61f7fe64ed6d/view/>1.2. <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7ba0ca44-39e3-4b6d-8ded-d21451e59e0d/view/> |
| 2.Выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск | 2.1.По даннойиерархической файловой структуре записать полный путь к файламданной структуры.2.2. Выберите из предложенного списка файлов только те, которые относятся к графическим. | 2.1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/504b2772-e86e-4c5b-8ac4-7837eb91f7cc/view/>2.2. <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/61b4afbd-5ef1-46c8-bd69-f5c89879540a/view/> |
| 3.Набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов | 3.1. Запустить текстовый редактор Word и набрать текст.3.2. Проверить набранный текст и исправить найденные ошибки. | 3.1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/04ef82c3-9581-4a9c-8976-76b198fd42de/view/>3.2. <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9a59588e-a98d-407a-af2c-934b4f3a1e87/view/> |
| 4.Создавать и заполнять БД в среде СУБД | 4.1.Создать структуру таблицы базы данных **«**Ученик**»**, содержащую следующие поля: фамилия, имя, школа, класс, дата рождения, вес. Типы и форматы полей определить самостоятельно.4.2 В режиме формы ввести в таблицу пять любых записей. | 4.1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/84bedbfa-7f7d-43f5-8a81-149694f4fd12/view/>4.2. <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ee4acc9c-8a8c-438b-8993-12d948833f1b/view/>. |
| 5.При анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи. | 5.1. В приведённом списке найдите соответствие между управляющим и управляемым объектами: **оркестр, лошадь, тренер, наездник, актёр, дирижёр, водитель, режиссёр, спортсмен, автобус**.5.2.Определить к какому типу алгоритма(с обратной связью или нет) относится пример. | 5.1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/4bf9f8d9-494a-49ed-8752-7404936aef0a/view/> |
| 6.Составлять линейные, ветвящиеся, циклические алгоритмы. | 6.1.Разработайте алгоритм для перемещения исполнителя из одной точки в другую.6.2.Составьте программу рисования прямоугольной рамки вдоль края поля при любом начальном состоянии исполнителя.  | 6.1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f6f30b7e-8331-4f91-9247-2894cec8a296/view/>6.2. <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/21e76793-64a4-4343-9dba-3e59a4675613/view/> |
| 7.Отлаживать и исправлять программы в системе программирования | 7.1. Написать на языке Паскаль программу деления двух простых дробей.7.2.Написать программу, реализующий алгоритм Евклида. | 7.1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/8b94aea0-81e3-4ad5-94f0-55ec688ad2ba/view/>7.2. <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7ba71695-de42-49ed-98ef-9c7c97f79456/view/> |