Рабочая программа составлена на основе:

1. Примерной программы основного общего образования по географии.

2. Авторской программы по географии для общеобразовательных учреждений И.И. Бариновой, В.П. Дронова «География России», 8 - 9 классы. Дрофа, 2010 г.

**Цели и задачи:**

Цель: формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально – ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи:

• Сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;

• Сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

• Показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демократических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально – экономических проблем России и ее регионов;

• Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

• Развивать представления о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

• Создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно – ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Курс «География России» изучается после страноведческого курса «География материков и океанов» и завершает блок основного общего образования в средней школе.

Образ России, формируемый у школьников, должен быть, с одной стороны, целостным, а с другой – территориально–дифференцированным, разнообразным. Представление о целостности вырабатывается в процессе усвоения знаний и всеобщей связи явлений, при изучении природы, населения и хозяйства России, рассматриваемых в их историческом развитии. Представление о разнообразии России формируется как путем изучения территориальных различий в состоянии и развитии отдельных компонентов геосферы, так и через усвоение образов мест разного масштаба (крупных районов, городов, отдельных замечательных мест России). Учащиеся должны осознать, почувствовать крайнюю условность средних по России характеристик, уяснить, что понять Россию можно только через разнообразие ее регионов. А чем разнообразнее регионы, тем больше они нужны друг другу, тем более они взаимосвязаны. Таким образом, целостность и разнообразие взаимно обусловливают друг друга, и Россия может быть понята как единство о разнообразии.

Осознание своей включенности в жизнь своей страны формируется у учащихся путем привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно – ориентированные вопросы и задания, связь, казалось бы, абстрактных сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района или города.

Данный курс готовит учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению ориентироваться в окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени – экономической, социальной и культурной). В то же время сама среда жизнеобитания быстро меняется, и современный человек должен быть готов быстро переориетироваться в ней, получать другие трудовые навыки или вообще менять профессию, по–другому организовывать свою жизнь и т.д. Поэтому, с одной стороны, курс показывает стабильные черты географии России, а с другой – подводит учащихся к пониманию необходимости перемен. Последнее достигается за счет подачи материала в историко – географическом ключе (как население России реагировало на изменение условий жизни) и характеристики современной ситуации в различных отраслях хозяйства и регионах России.

Особенностью курса является гуманизация его содержания. В центре курса находится человек. На нем замыкаются и природа, и хозяйство; они показаны глазами человека, во взаимосвязи с ним. Это позволяет учащимся по–другому взглянуть на свою страну и на свое ближайшее окружение, почувствовать себя участником многовекового процесса освоения территории России, преобразования ее природы и хозяйства.

**Содержание рабочей программы**

**Часть V**

**Хозяйство России (18 ч.)**

**Тема 1. Районирование России (1 ч.)**

Районирование — важнейший метод изучения в географии. Как можно районировать территорию: физико-географическое, экономи­ческое, историко-географическое, природно-хозяйственное, эколого-экономическое и другие виды районирования. Виды районирования: сплошное и узловое, частное и комплексное и т. д. Соподчиненность различных видов районирования России.

Экономические районы России.

**Практическая работа.** Моделирование вариантов нового районирования России.

**Тема 2. Вторичный сектор экономики - отрасли, перерабатывающие сырье**

**Топливно-энергетический комплекс (ТЭК),**его состав, место и значе­ние в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливно-энергетические ресурсы и топливно-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Н е ф т я н а я промышленность. Роль нефти в современ­ном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Ос­новные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефте­проводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Г а з о в а я промышленность. Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газо­вой промышленности

У г о л ь н а я промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка, Соци­альные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Э л е к т р о э н е р г е т и к а. Типы электростанций, их достоинст­ва и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов стан­ций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

**Практические работы:**

1. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

2. Составление характерис­тики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

**Тема 3. Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества**

Классификация конструкционных материалов, проблемы про­порциональности производящих их отраслей.

М е т а л л у р г и я***,*** ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с дру­гими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд и производству продукции металлургии.

Ч е р н а я и ц в е т н а я металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тя­желых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Х и м и ч е с к а я промышленность.Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группиров­ка отраслей химической промышленности, особенности их геогра­фии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплек­сы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность *\* и охрана окружающей среды.

Л е с н а я промышленность***.*** Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

**Практические работы:**

1. Составление характеристики одной из металлур­гических баз по картам и статистическим материалам.

2. Определение по кар­там главных факторов размещения металлургических предприятий по произ­водству меди и алюминия.

3. Составление характеристики одной из баз хими­ческой промышленности по картам и статистическим материалам.

**Машиностроение,**его значение и отраслевой состав, связь с други­ми отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприя­тий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.

**Практическая работа.** Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

**Пищевая промышленность*,*** ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

**Легкая промышленность*,*** ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. География текстильной промышленности. Про­блемы развития легкой промышленности.

**Тема 4. Третичный сектор экономики — отрасли, производящие разнообразные услуги**

Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, про­блемы его развития в России. Отрасли третичного сектора и окружаю­щая среда.

**Коммуникационная система.**Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рын­ку. Перспективы развития комплекса.

**Наука,**ее значение, состав, роль в жизни современного общества. География российской науки. Технополисы.

**Жилищное и рекреационное хозяйство*.*** Жилье — одна из главных по­требностей человека. Низкий уровень обеспеченности жильем и низ­кие показатели его благоустроенности в России. Географические раз­личия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

**Часть VI**

**География крупных регионов России (46 ч.)**

**Тема 1. Европейская Россия**

Особенности природы, истории и географии хозяйства. Географи­ческое положение на западе России. Разнообразие рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих про­цессов. Влияние географического положения на климат региона. Са­мый полный в России набор природных зон. Природные ресурсы. Ев­ропейская Россия — основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны.

Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохо­зяйственном производстве страны. Внутрирегиональные природно-хозяйственные различия.

**Европейский Север.**Состав района. Географическое положение на севере Восточно-Европейской равнины с выходом к Северному Ледо­витому океану. Особенности экономико-географического, геополити­ческого и эколого-географического положения. Влияние географиче­ского положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию.

Различия в рельефе и полезных ископаемых Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, река­ми, болотами. Природные зоны: тундра, лесотундра, северная и сред­няя тайга. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Историко-географические особенности формирования. Населе­ние: национальный состав, традиции и культура. Города региона. От­ток населения с Севера и его причины.

Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, хи­мической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Коль­ско-Карельского и Двинско-Печорского подрайонов.

Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь.

Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера. Северный военно-морской флот. Космодром в горо­де Мирном.

**Практические работы:**

1. Составление и анализ схемы хозяйственных свя­зей Двинско-Печорского района. 2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.

**Северо-Западный район.**Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу», современные особенности географического положения района.

Природная специфика: сочетание возвышенностей и низменнос­тей, влияние моря на климат, густая озерно-речная сеть. Район древ­него заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербур­га. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, со­циальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург — северная столица России.

Экономические, социальные и экологиче­ские проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

**Центральная Россия.**Преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. По­лезные ископаемые. Дефицит большинства видов природных ресур­сов.

Климатические условия Центральной России, их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Крупнейшие ре­ки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Центральная Россия — очаг русской наци­ональной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение юж­ной части региона. Высокая численность и плотность населения. Ко­личество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и про­блемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Высокий уровень развития и концентрации науки. Города науки.

Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Аг­ропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топлив­но-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрирегиональ­ные различия. Основные географические фокусы экономических, со­циальных и экологических проблем региона.

Возникновение и развитие Москвы. Москва — столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы. Московский столичный регион.

Нижний Новгород, его географическое положение и торговые функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Очаги старинных промыслов.

Современность и проблемы древних русских городов — Новгоро­да, Владимира, Пскова, Смоленска.

**Практические работы:**

1. Сравнение географического положения и плани­ровки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.

2. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. 3. Объяснения взаи­модействия природы и человека на примере одной из территорий Централь­ной России.

**Европейский Юг.**Состав района. Особенности географического положения: самый южный регион России, ограниченный с трех сто­рон природными рубежами. Геополитическое положение района.

Природный амфитеатр. Равнинная, предгорная и горная части реги­она: их природная и хозяйственная специфика. Рельеф, геологиче­ское строение и полезные ископаемые Кавказа. Рельеф и этническое разнообразие населения. Народы гор и предгорий: традиции, культу­ра, промыслы. Многонациональность и межнациональные проблемы.

Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского насе­ления. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основ­ные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы.

Агропромышленный комплекс: единственный в стране район суб­тропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сель­скохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности вод­ными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабаты­вающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энер­гетическое машиностроение.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа.

Основные географические фо­кусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

**Практические работы:**

1. Определение факторов развития и сравнение спе­циализации промышленности Европейского Юга и Юга Центральной России.

2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

**Поволжье.**Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Особенности рельефа и климата региона. Зимние и летние температуры, распределение осадков. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах региона, их влияние на развитие сельского хозяйства.

Волга — великая русская река. Ее роль в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы.

Поволжье — место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма. Рус­ское заселение территории. Территориальная организация расселения и хозяйства.

Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агро­промышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощ­ная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго

Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры. Столицы рес­публик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань). Основ­ные географические фокусы экономических, социальных и экологи­ческих проблем региона.

**Практические работы:**

I. Определение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения.

2. Эко­логические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения.

**Урал.**Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала — на стыке разнообразных границ. Разделяющая и связующая роль Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Недостаточная геологическая изученность Урала.

Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Две меридиональные полосы расселения, влияние речных систем и рельефа на их формирование.

Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. Особенности климата Урала. Освоение и изучение Урала в связи со сменой представлений о значимости его ресурсов.

География и проблемы современного хозяйства: горнодобываю­щая промышленность, металлургия, химическая и лесная промыш­ленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь. Демидов­ские города-заводы и современная система расселения в районе. Про­блемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупней­шие города Урала.

Зональность и высотная поясность почвенно-растительного по­крова и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологиче­ские проблемы региона.

**Практические работы:**

1. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала.

2. Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.

**Тема 2. Азиатская Россия (Восточный макрорегион)**

Географическое положение. Большая площадь территории и ма­лая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Кон­центрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресур­сами. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добы­вающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отрас­лей. Трудности организации производства и жизни населения в экс­тремальных условиях.

**Западная Сибирь*.*** Состав района. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.

Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменных равнин земного шара. Ее положение на молодой эпипалеозойской плите и особенности формирования рельефа. Карское море. Климат и внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Зона Севера и ее значение. Господство средневысотных и высоких гор на юге Западной Сибири. Котловины, разделяющие горы. Контрастность климатических усло­вий. Высотная поясность.

Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири. Научные центры и будущие технополисы.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лес­ные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Трансси­бирская магистраль, река Обь, железная дорога Тюмень — Сургут — Ямбург. Современные проблемы и перспективы развития ведущих от­раслей хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.

**Практические работы**:

1. Изучение и оценка природных условий Запад­но-Сибирского района для жизни и быта человека.

2. Составление характерис­тики нефтяного (газового) комплекса (значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, эколо­гические проблемы).

3. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.

**Север Восточной Сибири.**Состав района. Географическое положе­ние к востоку от Енисея. Роль реки Лены и Северного морского пути. Моря: Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское. Русские исследова­тели северных морей.

Разнообразие тектонического строения и рельефа. Особенности рельефа и геологического строения Среднесибирского плоскогорья. Минеральные ресурсы: руды цветных и редких металлов, алмазы, ка­менный и бурый уголь, химическое сырье. Резко континентальный климат, инверсия температур, многолетняя мерзлота. Влияние клима­та и многолетней мерзлоты на особенности рельефа, водной сети и почвенно-растительный покров. Лесные ресурсы.

Великие сибирские реки: их водность, питание, режим, энергети­ческие и водные ресурсы. Тайга — основная природная зона. Высот­ная поясность; степи котловин. Земельные и агроклиматические ре­сурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в ре­гионе. Крупнейшие заповедники. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Коренные на­роды, особенности их жизни и быта, проблемы.

Исторические особенности заселения русскими. Остроги. Откры­тие медно-никелево-кобальтовой провинции. Основание Норильска.

Топливно-энергетический комплекс — основа хозяйства террито­рии. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС. Развитие энергоемких произ­водств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышлен­ность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития про­мышленности.

Особенности строительства в условиях многолетней мерзлоты. Экологические проблемы района.

Якутские алмазы, город Мирный.

Перспективы транспортного освоения района. Амуро-Якутская магистраль. Водный и авиационный транспорт. Влияние транспорт­ных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-истори­ческие, промышленные, транспортные центры.

**Практические работы:**

1. Составление характеристики Норильского про­мышленного узла.

2. Оценка осо­бенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе.

**Южная Сибирь.**Состав района. Географическое положение: в поло­се гор Южной Сибири, вдоль Транссибирской магистрали. Транспорт­ные связи с приграничными государствами: Китаем, Монголией и Ка­захстаном. Связь с Севером по Енисею и Лене. БАМ

Горные системы Южной Сибири. Складчато-глыбовые горы: Ал­тай, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Саяны. Горы Прибайкалья и Забайкалья.

Верхние течения крупных сибирских рек: Оби, Енисея, Лены, Амура. Гидроэнергетическое значение рек. Особенности и проблемы Байкала.

Резко континентальный климат. «Полюс холода» Северного полу­шария. Температурные инверсии. Многолетняя мерзлота.

Природные ресурсы: минеральные, лесные.

Внутренние различия: Кузнецко-Алтайский, Ангаро-Енисейский, Забайкальский подрайоны.

Кузнецко-Алтайский подрайон. Этапы заселения и освоения. Со­здание Транссибирской магистрали. Кузбасс, его проблемы. Новоси­бирск — научный центр.

Ангаро-Енисейский подрайон. Канско-Ачинский бассейн. Гид­роресурсы. Формирование Ангаро-Енисейских ТЭС и ТПК. Заселе­ние территории. Миграции и проблемы трудовых ресурсов. Красно­ярск, Иркутск, закрытые оборонные центры. Проблемы развития подрайона.

Забайкальский подрайон. Горные системы, землетрясения, бай­кальская рифтовая зона. Природные ресурсы: цветные и редкоземель­ные металлы, уголь. Бурятия (Улан-Удэ), Читинская область. Перс­пективы освоения зоны БАМа.

Основные экономические, социальные и экологические пробле­мы региона.

**Практические работы:**

1. Составление сравнительной характеристики под­районов Южной Сибири.

2. Выявление одной из проблем региона. Предложе­ние путей ее решения.

**Дальний Восток.**Состав района. Особенности географического и геополитического положения: сильная меридиональная вытянутость, наличие материковой, полуостровной и островной частей.

Этапы освоения территории, русские землепроходцы в XVII в., ус­тановление русско-китайской и русско-японской границ.

Геологическая молодость территории. Преобладание гор. Текто­ническая подвижность территории: частые землетрясения и вулка­низм, моретрясения, цунами. Долина гейзеров, термальные источни­ки. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторож­дения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Относительная молодость населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной се­ти. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние примор­ского положения на смещение границ природных зон к югу.

Гиган­тизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс.

Лесозаготовка и целлю­лозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана биоре­сурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перс­пективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке ре­гиона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработ­ка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транс­портная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агрокли­матические ресурсы юга территории. Агропромышленный комплекс. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интег­рация со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, про­мышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основ­ные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

**Практические работы:**

1. Выделение на карте индустриальных, транспорт­ных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.

2. Свободные экономические зоны Дальнего Востока — проблемы и перспективы развития.

**Тема 3**. **Россия в современном мире (2 ч.)**

Россия и страны СНГ. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, экономических и этнокультурных связей с Россией. Взаимосвязи России с другими странами мира.

**В рабочую программу внесены следующие изменения:**

1. Тема «Районирование России» изучается в начале темы «Хозяйство России» (в авторской программе – в начале изучения темы «География крупных регионов России»). Это связано с тем, что при изучении размещения отраслей хозяйства России необходимо знание экономического районирования страны. Ознакомление с экономическим районированием России в начале курса позволяет более успешно усвоить размещение хозяйственного комплекса.

2. На изучение темы «Хозяйство России» отводится 18 часов (в авторской программе 22 часа), что соответствует структуре учебника.

3. На изучение темы «География крупных регионов России» количество часов увеличено до 46 (в авторской программе 44) для изучения хозяйства Московской области.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Кол-во часов |
| 1 | Хозяйство России | **18** |
| 2 | География крупных регионов России | **46** |
| 2.1. | Европейская Россия | 29 |
| 2.2. | Азиатская Россия | 17 |
| 3 | Россия в современном мире | **2** |
| Всего | | 66 |

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

Планируется, что в результате изучения предмета по программе,

учащиеся научатся:

*Называть и (или) показывать:*

- предмет изучения географии России;

- основные средства и методы получения геогра­фической информации:

- субъекты Российской Федерации;

- пограничные государства;

- основные виды природных ресурсов

- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансо­вые, торговые, рекреационные, культурно-истори­ческие, районы нового освоения, старопромыш­ленные и депрессивные:

- народы, наиболее распространенные языки, ре­лигии;

- примеры рационального и нерационального раз­мещения производства;

- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);

- экологически неблагополучные районы России:

2. *Определять* (*измерять):*

- географическое положение объектов;

- параметры природных и социально-экономиче­ских объектов и явлений по различным источни­кам информации.

3. *Описывать:*

*-* географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (эко­номико-географическое, геополитическое и т. д.);

- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленно­го, сельскохозяйственного, городского, транспорт­ного или рекреационного строительства;

- особенности быта и религии отдельных народов.

4. *Объяснять:*

- роль географических знаний в решении со­циально-экономических, экологических проблем страны;

- влияние географического положения на особен­ности природы, хозяйства и жизни населения Рос­сии;

- образование и размещение форм рельефа, зако­номерности размещения наиболее крупных место­рождений полезных ископаемых;

- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;

- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и ос­воение территории человеком;

- разнообразие природных комплексов на терри­тории страны;

- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;

- изменение пропорций между сферами, сектора­ми, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения ос­новных отраслей хозяйства и основную специали­зацию районов, факторы и условия размещения предприятий;

- особенности природы, населения, хозяйства от­дельных регионов, различия в уровнях их социаль­но-экономического развития;

- роль географического фактора в развитии чело­веческого общества на примере РФ;

- уникальность и общечеловеческую ценность па­мятников природы и культуры;

- причины изменения природных и хозяйствен­ных комплексов регионов;

- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специали­зация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсив­ный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.

**Для определения результатов изучения предмета** используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами.

**Используются следующие методы контроля** и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выборочный контроль, письменные работы.

**Учебно-методическое обеспечение**

**1. Программы:**

1. Примерная программа основного общего образования по географии.

2. Авторская программа И.И. Баринова, В.П. Дронов. География России. 8- 9 класс. Дрофа, 2010.

**2. Учебник**

1. Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. М.: Дрофа, 2008.

**3. УМК**

1. Географический атлас: 8 класс. М.: Дрофа, 2013.

2. Географический атлас: 9 класс. М.: Дрофа, 2013.

3. Сиротин В.И. География России. 9 класс. Рабочая тетрадь  с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2010.

**4. Дополнительная литература**

1. Баринова И.И., Ром В.Я.. География России. 8 – 9 классы. Методическое пособие. М: Дрофа, 2002.

2. Жижина Е.А. . Поурочные разработки по географии. Население и хозяйство. 9 класс. М: Вако, 2005.

3. Грушина С.Н. Поурочные разработки по географии России. К учебнику «География России» под ред. В.П. Дронова. М.: Экзамен, 2008.

4. Плисецкий Е.Л.. Справочное пособие по социально – экономической географии России. М: Дрофа ДиК, 2010.

5. Пятунин В.Б., Симагин Ю.А. Контрольные и проверочные работы по географии. 8 – 9 классы. М: Дрофа, 2002.

6. Рабочие программы по географии. 6 – 9 классы. М.: Глобус, 2008.

7. Тематическое планирование по географии. 6 – 10 классы. Под ред. И.И. Бариновой. М: 2003.

**5. Настенные карты:**

1. Российская Федерация. Административное устройство. М.: Дрофа, 2007

2. Народы России. М.: Дрофа, 2007

3. Религии народов России. М.: Дрофа, 2007

4. Россия. Социально – экономическая карта. М.: Дрофа, 2007

5. Топливная промышленность России. М.: Дрофа, 2007

6. Электроэнергетика России. М.: Дрофа, 2007

7. Черная и цветная металлургия России. М.: Дрофа, 2007

8. Машиностроение и металлообработка России. М.: Дрофа, 2007

9. Химическая и нефтехимическая промышленность России. М.: Дрофа, 2007

10. Агропромышленный комплекс. М.: Дрофа, 2007

11. Центральная Россия. Физическая карта. М.: Дрофа, 2007

12. Центральная Россия. Социально – экономическая карта. М.: Дрофа, 2007

13. Европейский Север и Северо-Запад России. Физическая карта. М.: Дрофа, 2007

14. Европейский Север и Северо-Запад России. Социально – экономическая карта. М.: Дрофа, 2007

15. Европейский Юг России. Физическая карта. М.: Дрофа, 2007

16. Европейский Юг России. Социально – экономическая карта. М.: Дрофа, 2007

17. Поволжье. Физическая карта. М.: Дрофа, 2007

18. Поволжье. Социально – экономическая карта. М.: Дрофа, 2007

19. Урал. Физическая карта. М.: Дрофа, 2007

20. Урал. Социально – экономическая карта. М.: Дрофа, 2007

21. Западня Сибирь. Физическая карта. М.: Дрофа, 2007

22. Западная Сибирь. Социально - экономическая карта. М.: Дрофа, 2007

23. Восточная Сибирь. Физическая карта. М.: Дрофа, 2007

24. Дальний Восток. Физическая карта. М.: Дрофа, 2007

25. Восточная Сибирь и Дальний Восток. Социально – экономическая. М.: Дрофа, 2007

**6. Схемы и таблицы**

1. Административно-территориальное устройство Российской Федерации. М.: Дрофа, 2007

2. Отраслевая структура хозяйства России. М.: Дрофа, 2007

3. Факторы размещения промышленного производства. М.: Дрофа, 2007

7. Классификация природных ресурсов. М.: Дрофа, 2007

8. Агроклиматические ресурсы. М.: Дрофа, 2007

**7. Мультимедийные средства обучения**

1. Уроки географии Кирилла и Мефодия. 9 класс. «Кирилл и Мефодий» ООО «Нью Медиа Дженерейшн». 2008.

2. Библиотека наглядных пособий. География 6 – 10 классы. Республиканский мультимедиацентр. 1С образовательная коллекция., 2008.

3. Учебный диск: « География России. Население и хозяйство. 9 класс». М.: 1С и РМЦ, 2002.

4. Интерактивные карты. Дрофа, 2006.

**8. Коллекции**

1. Топливные ископаемы

2. Рудные ископаемые

3. Химическое сырьё

**Техническое обеспечение учебного процесса**

1. Компьютер – 1 шт.

2. Мультимедийный проектор – 1 шт.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы/  урока | Название раздела, темы | Кол-во часов | Дата проведения  урока  заплани-  рованная | Дата проведения  урока  факти-  ческая |
|  | **Часть V. Хозяйство России** | **18** |  |  |
|  | **Тема 1. Экономические районы России** | **1** |  |  |
|  | **Тема 2. Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырьё** | **3** |  |  |
|  | Топливно-энергетический комплекс, его состав и значение. Топливная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. | 1 |  |  |
|  | Угольная промышленность | 1 |  |  |
|  | Электроэнергетика | 1 |  |  |
|  | **Отрасли, производящие конструкционные материалы** | **8** |  |  |
|  | Металлургия. Размещение черной металлургии | 1 |  |  |
|  | Размещение цветной металлургии | 1 |  |  |
|  | Химическая промышленность | 1 |  |  |
|  | География химической промышленности | 1 |  |  |
|  | Лесная промышленность | 1 |  |  |
|  | Машиностроение. Факторы размещения | 1 |  |  |
|  | География машиностроения | 1 |  |  |
|  | Пищевая и легкая промышленность | 1 |  |  |
|  | **Тема 3. Третичный сектор экономики – отрасли, производящие разнообразные услуги** | **6** |  |  |
|  | Состав и значение третичного сектора экономики | 1 |  |  |
|  | Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт | 1 |  |  |
|  | Другие виды транспорта. Связь | 1 |  |  |
|  | Сфера обслуживания. Наука | 1 |  |  |
|  | Жилищное и рекреационное хозяйство | 1 |  |  |
|  | Урок обобщения знаний по разделу «Хозяйство России» | 1 |  |  |
|  | **Часть VI. География крупных регионов России** | **46** |  |  |
|  | **Тема 1. Европейская Россия (Западный макрорегион)** | **29** |  |  |
|  | Европейская Россия - Западный макрорегион. Общая характеристика | 1 |  |  |
|  | **Европейский Север**. Факторы формирования района | 1 |  |  |
|  | Природа Европейского Севера | 1 |  |  |
|  | Население и хозяйственное освоение Европейского Севера | 1 |  |  |
|  | Хозяйство Европейского Севера | 1 |  |  |
|  | **Северо-Западный район**. Факторы формирования района | 1 |  |  |
|  | Природа Северо-Запада | 1 |  |  |
|  | Население и хозяйственное освоение Северо-Запада | 1 |  |  |
|  | Хозяйство Северо-Запада | 1 |  |  |
|  | **Центральная Россия**. Факторы формирования района |  |  |  |
|  | Природа Центральной России | 1 |  |  |
|  | Население и хозяйственное освоение Центральной России | 1 |  |  |
|  | Хозяйство Центральной России | 1 |  |  |
|  | Московская столичная агломерация. Население, история хозяйственного освоения, ресурсы | 1 |  |  |
|  | Промышленность, сельское хозяйство и экологическое состояние Московского столичного региона | 1 |  |  |
|  | **Европейский Юг**. Факторы формирования района | 1 |  |  |
|  | Природа Европейского Юга | 1 |  |  |
|  | Население и хозяйственное освоение Европейского Юга | 1 |  |  |
|  | Хозяйство Европейского Юга | 1 |  |  |
|  | **Поволжье**. Факторы формирования района | 1 |  |  |
|  | Природа Поволжья | 1 |  |  |
|  | Население и хозяйственное освоение Поволжья | 1 |  |  |
|  | Хозяйство Поволжья | 1 |  |  |
|  | **Урал**. Факторы формирования района | 1 |  |  |
|  | Природа Урала | 1 |  |  |
|  | Население и хозяйственное освоение Урала | 1 |  |  |
|  | Хозяйство Урала | 1 |  |  |
|  | Урок обобщения знаний по разделу «Европейская Россия». | 1 |  |  |
|  | **Тема 2. Азиатская Россия (Восточный макрорегион)** | **17** |  |  |
|  | Восточный макрорегион. Общая характеристика Азиатской России | 1 |  |  |
|  | **Западная Сибирь**. Факторы формирования района | 1 |  |  |
|  | Природа Западной Сибири | 1 |  |  |
|  | Население и хозяйственное освоение Западной Сибири | 1 |  |  |
|  | Хозяйство Западной Сибири | 1 |  |  |
|  | **Север Восточной Сибири**. Факторы формирования района | 1 |  |  |
|  | Население и хозяйственное освоение Севера Восточной Сибири | 1 |  |  |
|  | Природа Севера Восточной Сибири | 1 |  |  |
|  | Хозяйство Севера Восточной Сибири | 1 |  |  |
|  | **Южная Сибирь.** Факторы формирования района. Природа Южной Сибири | 1 |  |  |
|  | Кузнецко-Алтайский подрайон | 1 |  |  |
|  | Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны | 1 |  |  |
|  | **Дальний Восток.** Факторы формирования района | 1 |  |  |
|  | Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока | 1 |  |  |
|  | Природа Дальнего Востока | 1 |  |  |
|  | Хозяйство Дальнего Востока | 1 |  |  |
|  | Урок обобщения знаний по разделу «Азиатская Россия» | 1 |  |  |
|  | **Тема 3. Россия в современном мире** | **2** |  |  |
|  | Россия и страны СНГ. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, экономических и этнокультурных связей с Россией | 1 |  |  |
|  | Взаимосвязи России с другими странами мира | 1 |  |  |
| 67 - 68 | **Резервное время** для повторения материала | **2** |  |  |