Муниципальное образовательное учреждение

«Нуринская средняя общеобразовательная школа»

Сценарий внеклассного мероприятия по физике

 Игра - « Я- дипломированный физик»

Автор: Селезнева Елена Васильевна, учитель физики

 **2015г**

**Игра: «Я - дипломированный физик»**.

 Игра проводится в рамках недели естествознания, в апреле.

* 1. Цели и задачи игры
* 2. Введение.
* 3.Правила игры.
* 4.Содержание игры.
* 5.Ход игры.

**Цели и задачи игры:**

**1. Образовательная:** сформировать у учащихся знания, умения и навыки по решению некоторых вопросов и задач.

**2. Воспитательная:** воспитать у учащихся стремление к получению знаний по физике и астрономии, поднять их интерес к космосу, космическим полетам, этапам освоения космоса, истории развития космонавтики, к профессии летчика-космонавта; воспитать такие свойства и особенности личности ученика как смекалка, сообразительность, память, мышление, также уважение к себе и другим людям, умение работать в группе.

**3.** Задачи развития УУД: познавательных, регулятивных,коммуникативных, ИКТ компетентности, сотрудничества в группе

**Введение. Организационный момент:**

Данное мероприятие, игра-конкурс, является завершением проведенной в школе предметной недели естествознания. Поэтому, в организационном моменте следует подвести итоги этой недели. Использовать можно в качестве завершающего мероприятия . Младшие школьники приготовили и прочитали стихи о космосе, Представитель каждого класса презентовал работу по своей теме о космосе. .В игре принимали участие учащиеся 7-11 классов, 5-6 классы присутствовали в качестве зрителей. В течение всей недели каждый класс подготовил своего участника - главного физика класса, а также группу поддержки, которая подготовила один художественный номер.

К игре были подготовлены вопросы, ответы на которые можно было найти в выпуске стенгазет классов, презентации моделей ракет и другой техники,

**Правила игры:**

На доске представлено подготовленное заранее игровое поле, которое имеет вид таблицы (см. рис.1.) размером 5х5, каждая строка этой таблицы - название темы, в которой всего пять вопросов. Всего, значит, 25 вопросов. Каждый вопрос оценивается баллами от 100 до 500. Участник выбирает тему и количество баллов и отвечает на вопрос. При правильном ответе получает то количество баллов, которое указано в вопросе.

Среди пяти вопросов из каждой темы один - с присуждением звания "главного физика". Этот диплом в рамках школы гарантирует получение оценки "5" с выставлением в журнале. Диплом может получить любой ученик, даже из зрителей, ответивший правильно на поставленный вопрос. Кроме того, еще по одному вопросу из каждой темы - это заранее подготовленные концертные номера группы поддержки каждого участника (по классам). Жюри оценивает выступление каждого класса баллами от 0 до 500 и присуждает их главному физику - представителю этого класса.

Игра проходит в три этапа, в каждом из которых участник может набрать наибольшее количество баллов. На первом этапе игра проходит в два круга, на втором - в один, но баллы умножаются вдвое, а на третьем - кто успеет ответить первым на вопрос. В итоге участники набирают максимальное количество баллов, а также могут получить дипломы о присвоении звания. По суммарному количеству баллов и определяют победителя игры-конкурса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Космос | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 |
| Музыка | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 |
| Свет | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 |
| Оружие | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 |
| Люди | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 |

**Содержание игры-конкурса:**

Рис. 1.

**Девиз игры:** *(слова из припева песни "Острова" группы "ЭЛИЗИYМ")*

* -Все острова давным-давно открыты,
* -И даже те, где тесно и вдвоем.
* -Но все то, что мы знаем, ничего не значит.
* -Все то, что мы знаем, ничего не значит. Для нас
* -Мы новый найдем.

**Ход игры:**

Вопросы по темам:

**Космос:**

100 - Когда полетел в космос Ю.А.Гагарин?

200 - Как называют китайского космонавта?

300 - Домашнее задание группы поддержки ( демонстрация решения экспериментальной задачи и объяснение ее решения)

400 - Что такое и чему равен световой год?

500 - Диплом астрофизика: К какому созвездию относится с красивым названием "Альтаир"?

**Музыка:**

100 - Это музыкальный инструмент, о котором могут сказать, что он иногда может быть "ударным"?

200 - Домашнее задание группы поддержки.

300 - Диплом физика-механика: Почему, подходя к мосту, рота солдат сбивает шаг?

400 - Как называется низкий голос?

500 - Чему равна скорость звука в воздухе?

**Свет:**

100 - Как называется используемый в быту предмет, который путает левое с правым, а правое с левым?

200 - Этот световой луч является самым мощным излучением, способным лечить зрение, сваривать металлические предметы, с его помощью мы слушаем музыку, смотрим фильмы.

300 - Этот прибор имеет четыре стекла. Посмотришь в первые два - далеко! Посмотришь во вторые - близко!

400 - Диплом физика-техника: Какое устройство используют в подводных лодках для обзора водной поверхности без всплытия?

500 - Домашнее задание группы поддержки.

**Оружие:**

100 - Диплом физика-ядерщика: Как называется бомба, в которой используется энергия атомного ядра?

200 - Почему нож "финка" всегда втыкается лезвием?

300 - Какой боеприпас изобрел Альфред Нобель?

400 - Домашнее задание группы поддержки.

500 - Средство ПВО, позволяющее обнаружить на определенном расстоянии воздушные силы противника.

**Люди:**

100 - Кто первым составил периодическую систему элементов Д.И.Менделеева?

200 - Домашнее задание группы поддержки.

300 - Диплом ученого: Русский ученый, так желавший учиться, что прошел путь пешком из Архангельска в Москву.

400 - Основоположник ракетостроения.

500 - Город атомщиков в Подмосковье?