**Рабочая программа**

**учителя географии**

**Яппаровой Людмилы Валентиновны,**

**по географии в 7 классе**

**Пояснительная записка**

 Данная рабочая программа составлена на основании:

 - стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.

 - авторской программы И. В. Душиной «География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 кл», - М.: Дрофа, 2004., а также в соответствии с учебным планом школы на 2013-2014 учебный год, в котором, как и в программе, на изучение курса отводится 2 часа в неделю – 68 часов в год. Данная программа, как и календарно-тематическое планирование, составленное И.В. Душиной, ориентируются на учебник В.А.Коринской, И.В.Душиной, В.А.Щенева. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2011.

 География материков и океанов – второй по счету школьный курс географии. Специфика курса состоит в широком использовании картографических источников информации.

На изучение курса программой предусмотрено 68 часов, 2 часа в неделю. Специфика курса состоит в широком использовании картографических источников информации. Поэтому изучение материков и океанов поможет освоению картографического метода познания нашей планеты. Содержание программыпостроено с позиции единства географии, интеграции курсов географии 6 класса («Начальный курс географии») и географии материков и океанов 7 класс. Понятия «географическая оболочка», «природная зональность», «природный комплекс» являются интегральными. Они характеризуют определенные связи и сочетания природных, социальных и экономических явлений и процессов не определенной территории Земли.

**Цели, задачи курса**

– создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

- раскрыть закономерности землеведческого характера;

- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

**Результаты обучения**

В результате изучения географии в 7 классе учащиеся должны:

**Называть и (или) показывать:**

* Основные географические объекты, изучаемые в курсе;
* Состав географической оболочки, зональные комплексы;
* Отличия материковой коры от океанической; крупные литосферные плиты, платформы;
* Климатообразующие факторы, климатические пояса, основные типы воздушных масс;
* Важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
* Крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
* Имена путешественников и исследователей континентов и результаты их работы;
* Районы повышенной плотности населения на материках, крупнейшие народы; страны. входящие в состав региона, природные богатства стран, столицы государств.

**Определять (измерять):**

* Географическое положение материка, океана, координаты крайних точек, протяженность материка в градусной мере и в километрах;
* Географическое положение страны и ее столицы;
* Географическую информацию по картам различного содержания;

 вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

**Описывать:**

* По картам географическое положение объектов;
* По схемам круговороты вещества и энергий;
* Компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;

**Объяснять:**

* Существенные признаки понятий «платформа», «рельеф», «Географическая оболочка», «пассаты», «природный комплекс», «географическое положение материка»;
* Причины географической зональности;
* Значение природных богатств для человечества;
* Роль океана в жизни Земли, свойства вод, особенности рельефа дна океанов;
* Влияние географического положения на особенности материка;
* Образование и размещение крупных форм рельефа;
* Влияние климата на жизнь, быт человека;
* Размещение крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых на материках;
* Причины опасных природных явлений.

**Оценивать и прогнозировать:**

* Предвидеть тенденции изменения очертаний суши в результате движения литосферных плит;
* Изменение климатов Земли;
* Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка;
* Оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека.

**Содержание тем учебного курса**

**Введение (3 ч)**

**Что изучают в курсе географии материков и океанов?** Материки (континенты) и острова. Части света.

**Как люди открывали и изучали Землю.** Основные этапы накопления знаний о Земле.

**Источники географической информации. Карта— особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды.** Карта — особый источник географических знаний. Виды карт. Различиегеографических карт по охвату территории и масштабу.Различие карт по содержанию. Методы географическихисследований.

**Практические работы**. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.

**Главные особенности природы Земли (9 ч)**

***Литосфера и рельеф Земли (2 часа)***

**Происхождение материков и океанов.** Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.

**Рельеф земли.** Взаимодействие внутренних и внешних сил— основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.

**Практические работы**. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий.

***Атмосфера и климаты Земли (2 часа)***

**Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.** Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясоватмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формированииклимата.

**Климатические пояса Земли.** Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

**Практические работы**. Характеристика климата по климатическим картам. Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.

***Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы (3 часа)***

**Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.** Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водныемассы. Схема поверхностных течений.

**Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.** Разнообразие морских организмов. Распространениежизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

***Географическая оболочка – (2 часа)***

**Строение и свойства географической оболочки.** Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

**Природные комплексы суши и океана.** Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов.

**Природная зональность.** Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерность размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

**Практические работы**. Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов..

**Океаны и материки (52 часа)**

***Океаны (5 часов)***

**Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны.** Особенности географического положения.Из истории исследования океанов. Особенности природы.Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

**Практические работы**. Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору).

Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору).

***Южные материки (1 час)***

**Общие особенности природы южных материков.** Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата ивнутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

***Африка (9 часов)***

**Географическое положение. Исследования Африки.** Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскимипутешественниками и учеными.

**Рельеф и полезные ископаемые.** Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения.

**Природные зоны.** Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.

**Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.** Влияние человека на природу. Стихийныебедствия. Заповедники и национальные парки.

**Население.** Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.

**Страны Северной Африки. Алжир.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

**Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии.

**Страны Восточной Африки. Эфиопия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии.

**Страны Южной Африки. Южно\_Африканская Республика.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-АфриканскойРеспублики.

**Практические работы.** Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки.

Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки. Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов

Африки.

***Австралия (4 часа)***

**Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.** Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды.

**Природные зоны. Своеобразие органического мира.** Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

**Австралийский Союз.** Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.

**Практические работы**. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).

***Океания (2 часа)***

**Природа, население и страны.** Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

***Южная Америка (7 часов)***

**Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.** Географическое положение. История открытия и исследования материка.

**Рельеф и полезные ископаемые.** История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

**Природные зоны.** Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.

**Население.** История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.

**Страны востока материка. Бразилия.** Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.

**Страны Анд. Перу.** Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.

**Практические работы**. Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины.

Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.

***Антарктида (3 часа)***

**Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды.** Географическое положение. Антарктика.Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф.Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

***Северная Америка (8 часов)***

**Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.** Географическое положение. Изистории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

**Рельеф и полезные ископаемые.** Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

**Природные зоны. Население.** Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население**.**

**Канада.** Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

**Соединенные Штаты Америки**. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.

**Средняя Америка. Мексика.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

**Практические работы.** Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.

Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики.

***Евразия (13 часов)***

**Географическое положение. Исследования Центральной Азии**. Особенности географического положения.Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.

**Особенности рельефа, его развитие**. Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.

**Климат. Внутренние воды.** Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.

**Природные зоны. Народы и страны Евразии.** Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.

**Страны Северной Европы.** Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.

**Страны Западной Европы**. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии.

**Страны Восточной Европы.** Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия.

**Страны Южной Европы. Италия**. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.

**Страны Юго\_Западной Азии.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана.

**Страны Центральной Азии**. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии.

**Страны Восточной Азии**. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии**.**

**Страны Южной Азии. Индия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

**Страны Юго\_Восточной Азии. Индонезия**. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

**Практические работы.** Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам. Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном.

Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии.

Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам.

Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте.

Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.

***Географическая оболочка— наш дом (2 ч)***

**Закономерности географической оболочки.** Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.

**Взаимодействие природы и общества.** Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

**Практические работы.** Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов.

Составление описания местности; выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры.

**Учебно-тематическое планирование**

Количество часов: 68

Срок обучения : 1 год (2часа в неделю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование компонентов и разделов** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **лекции** | **Практи-ческие занятия** | **контр.** **работа учеников** |
| 1 | **Введение** | **3** | **2** | **1** |  |
| 2 | **Главные особенности природы Земли:** Литосфера и рельеф Земли Атмосфера и климат ЗемлиГидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферыГеографическая оболочка | **9**2232 | **7**1132 | **2**11 |  |
| 3 | **Океаны и материки:**Океаны Общие черты южных материков Африка Австралия и Океания Южная Америка Антарктида Северная Америка Евразия  | **52**519673813 | **31**41533159 | **15**1323123 | **6**111111 |
| 4 | **Географическая оболочка – наш дом** | **2** | **2** |  |  |
| 5 | **Резервные часы** | **2** | **2** |  |  |
|  | **ИТОГО** | **68** | **44** | **18** | **6** |

**Контроль предметных результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **1** | Введение |  | №1. Чтение и анализ карт атласа |
| **2** | Главные особенности природы Земли |  | №2 Рельеф. Сопоставление карт геологии |
| №3 Описание климата по климатограмме |
| **3** | Океаны и материки | Контрольная работа №1 «Африка» | №4 Характеристика природы одного из океанов Земли |
| Контрольная работа №2«Австралия и Океания» | №5. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и в км |
| Контрольная работа №3 «Южная Америка» | №6. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. |
| Контрольная работа №4 «Южные материки» | №7. Анализ климатических диаграмм ; оценивание климатических условий на материке для жизни населения. |
| Контрольная работа №5 «Северная Америка» | №8. Описание по картам природных условий населения и хозяйственной жизни одной из стран. |
| Контрольная работа №6 «Евразия» | № 9. Сравнение географического положения Австралии и Африки. |
| № 10. Описание по картам и тексту учебника одного из островов Океании |
| №11. Сравнительная характеристика ГП Африки и Южной Америки. |
| №12 Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки. |
| №13. Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка. |
| №14 Обозначение на к/к объектов береговой линии Антарктиды и научных станций |
|  №15Обозначение на к/к объектов береговой линии Северной Америки №16. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения |
| №17 Характеристика климата Евразии по климатограммам |
| №18 Обозначение на контурной карте стран, составление описания страны |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Вид урока** | **Календарные сроки** | **Фактические сроки** | **Примеча-ние (причины корректи-ровки дат)** |
| **Введение – 3 часа** |
| 1 | Что и с какой целью изучают в курсе географии материков и океанов. | 1 | Беседа |  |  |  |
| 2 | Как люди открывали и изучали Землю. | 1 | Комбинированныйлекция |  |  |  |
| 3 | Карты материков и океанов.Пр.работа №1 | 1 | Пр.работа №1 Чтение и анализ карт атласа |  |  |  |
| **Главные особенности природы Земли (9 часов)** |
| **Литосфера и рельеф Земли- 2 часа** |
| 4 | Происхождение материков и океанов | 1 | Лекция, мультимедиа |  |  |  |
| 5 | Сейсмические пояса Земли. Рельеф Земли.Пр. работа №2 | 1 | Пр. работа №2 Рельеф. Сопоставление карт геологии |  |  |  |
| **Атмосфера и климат Земли – 2 часа** |
| 6 | Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение осадков на Земле | 1 | Лекция, практикум |  |  |  |
| 7 | Роль воздушных течений в формировании климата. Климатические пояса Земли.Пр.работа №3 | 1 | Пр.работа №3 Описание климата по климатограмме |  |  |  |
| **Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы – 3 часа** |
| 8 | Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. | 1 | Лекция, практикум |  |  |  |
| 9 | Жизнь в океане.  | 1 | семинар |  |  |  |
| 10 | Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. | 1 | беседа |  |  |  |
| **Географическая оболочка – 2часа** |
| 11 | Строение и свойства географической оболочки.  | 1 | лекция |  |  |  |
| 12 | Природные комплексы суши и океана. Природная зональность.Освоение Земли человеком.Страны мира | 1 | Лекция, беседа |  |  |  |
| **Океаны и материки – 53 часа** |
| **Океаны – 5 часов** |
| 13 | Тихий океан | 1 | Комбинированный |  |  |  |
| 14 | Индийский океан | 1 | Комбинированный |  |  |  |
| 15 | Атлантический океан | 1 | Комбинированный |  |  |  |
| 16 | Северный Ледовитый океан | 1 | Комбинированный |  |  |  |
| 17 | Обобщение по теме «Океаны». Пр.работа №4 | 1 | Пр.работа №4 Характеристика природы одного из океанов Земли |  |  |  |
| **Южные материки – 28 часов** |
| **Общие черты южных материков – 1 час** |
| 18 | Общие особенности географического положения и общие черты рельефа, климата и внутренних вод , природных зон. южных материков | 1 | лекция |  |  |  |
| **Африка – 9 часов** |
| 19 | Географическое положение и исследование Африки. Пр.работа№5.  | 1 | Пр.работа№5. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и в км  |  |  |  |
| 20 | Рельеф и полезные ископаемые. Пр. работа №6 | 1 | Пр .работа№6Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. |  |  |  |
| 21 | Климат. Пр. работа №7 | 1 | Пр. работа№7 Анализ климатических диаграмм ; оценивание климатических условий на материке для жизни населения. |  |  |  |
| 22 | Внутренние воды | 1 | Комбинированный |  |  |  |
| 23 | Природные зоны | 1 | Комбинированный |  |  |  |
| 24 | Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки | 1 | Урок-семинар |  |  |  |
| 25 | Население Африки. Пр.работа №8. | 1 | Пр.работа№8. Описание по картам природных условий населения и хозяйственной жизни одной из стран. |  |  |  |
| 26 | Страны Африки | 1 | лекция, практикум |  |  |  |
| 27 | Контрольная работа по теме «Африка» | 1 | тестирование |  |  |  |
| **Австралия и Океания – 6 часов** |
| 28 | Географическое положение. История открытия. Рельеф.Пр.работа№ 9. | 1 | Пр.работа№ 9. Сравнение географического положения Австралии и Африки. |  |  |  |
| 29 | Климат. Внутренние воды.  | 1 | Изучение нового материала |  |  |  |
| 30 | Природные зоны. Своеобразие органического мира. | 1 | Комбинированный |  |  |  |
| 31 | Население и хозяйство. Австралийский Союз | 1 | комбинированный |  |  |  |
| 32 | Океания. Пр.работа№ 10 | 1 | Пр.работа№ 10 Описание по картам и тексту учебника одного из островов Океании |  |  |  |
| 33 | Контрольная работа по теме «Австралия и Океания» | 1 | Урок проверки знаний |  |  |  |
| **Южная Америка -7 часов** |
| 34 | Географическое положение. История открытия. Пр.работа №11 | 1 | Пр.работа №11Сравнительная характеристика ГП Африки и Южной Америки |  |  |  |
| 35 | Рельеф и полезные ископаемые | 1 | комбинированный |  |  |  |
| 36 | Климат. Внутренние воды. Пр.работа№12  | 1 | Пр.работа№12 Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки. |  |  |  |
| 37 | Природные зоны Южной Америки | 1 | комбинированный |  |  |  |
| 38 | Население Южной Америки | 1 | комбинированный |  |  |  |
| 39 | Страны Востока материка. Страны Анд. Пр.работа№13  | 1 | Пр.работа№13 Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка. |  |  |  |
| 40 | Контрольная работа по теме «Южная Америка» | 1 | Урок проверки знаний |  |  |  |
| **Антарктида – 3 часа** |
| 41 | Географическое положение. Открытие и исследование.  | 1 | Беседа |  |  |  |
| 42 | Природа Антарктиды. Пр.работа №14 | 1 | Пр.работа №14 Обозначение на к/к объектов береговой линии Антарктиды и научных станций |  |  |  |
| 43 | Контрольная работа по теме «Южные материки» | 1 | Урок проверки знаний |  |  |  |
| **Северные материки – 20 часов** |
| **Северная Америка - 8 часов** |
| 44 | Общие особенности природы северных материков. Географическое положение Северной Америки. История открытия и исследования материка. | 1 | комбинированный |  |  |  |
| 45 | Рельеф и полезные ископаемые. Пр.работа №15 | 1 | Пр.работа №15Обозначение на к/к объектов береговой линии Северной Америки |  |  |  |
| 46 | Климат . Пр.работа№16 | 1 | Пр.работа№16 Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения |  |  |  |
| 47 | Внутренние воды | 1 | комбинированный |  |  |  |
| 48 | Природные зоны Северной Америки | 1 | комбинированный |  |  |  |
| 49 | Население Северной Америки | 1 | комбинированный |  |  |  |
| 50 | Страны Северной Америки | 1 | комбинированный |  |  |  |
| 51 | Контрольная работа по теме «Северная Америка» | 1 | Урок проверки знаний |  |  |  |
| **Евразия – 13 часов** |
| 52 | Географическое положение. Исследование материка | 1 | комбинированный |  |  |  |
| 53 | Основные формы рельефа. Размещение полезных ископаемых | 1 | комбинированный |  |  |  |
| 54 | Климат Евразии. Пр.работа №17 | 1 | Пр.работа №17 Характеристика климата Евразии по климатограммам |  |  |  |
| 55 | Внутренние воды Евразии | 1 | комбинированный |  |  |  |
| 56 | Природные зоны | 1 | комбинированный |  |  |  |
| 57 | Население и страны Евразии.  | 1 | комбинированный |  |  |  |
| 58 | Страны Северной Европы. Великобритания. | 1 | комбинированный |  |  |  |
| 59 | Страны Западной Европы(Франция, Германия) |  | комбинированный |  |  |  |
| 60 | Страны Восточной и Южной Европы. Италия | 1 | комбинированный |  |  |  |
| 61 | Страны Юго-Западной и Центральной Азии. Пр.работа №18 | 1 | Пр.работа№18 Обозначение на контурной карте стран, составление описания одной из стран |  |  |  |
| 62 | Страны Южной Азии | 1 | комбинированный |  |  |  |
| 63 | Страны Восточной и Юго-Восточной Азии | 1 | комбинированный |  |  |  |
| 64 | Контрольная работа по теме «Южные материки» | 1 | Урок проверки знаний |  |  |  |
| **Географическая оболочка – наш дом – 2 часа** |
| 65 | Закономерности географической оболочки. Взаимодействие природы и общества | 1 | комбинированный |  |  |  |
| 66 | Изменение природы хозяйственной деятельностью человека. | 1 | комбинированный |  |  |  |
| 67-68 | Резервные уроки | 2 |  |  |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

**Учебно-методический комплект для учащихся**

 1. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс –

 М.: Дрофа, 2011.

2. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.

3. Контурные карты для 7 класса

**Методические пособия для учителя**

1. И. И. Нагорная. Поурочные планы по учебнику В.А. Коринской, И.В. Душиной –

 Волгоград: Учитель, 2007 г.

2. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс.

 Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2007.

3. Н. А Никитина Поурочные разработки по географии. 7 класс – М.: «ВАКО»- 2008