АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Г. ДОЛГОПРУДНОГО СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор АОУ школы №9

Фатеева В. Н.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_г.

**Рабочая программа по географии**

**(базовый уровень)**

**7 класс**

**Составитель:**

**Будникова Е.Т.,**

**учитель географии**

2013г.

1. **Пояснительная записка**

Данная программа составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень.

(Душина И.В. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2009 г.)

1. **Основное содержание программы**

**68ч (2ч/н)**

Курс состоит из введения и пяти разделов: «Как открывали мир», «Географическая карта – величайшее творение человечества», «Земля – уникальная планета», «Материки и океаны», «Земля – наш дом». На страноведение отводится 35% учебного времени.

Содержание программы полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе.

1. **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Требования к результату изучения полностью соответствует программе.

(Душина И.В. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2006)

1. **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер уроков** | **Наименование разделов и тем** | **Плановые сроки прохождения** | **Скорректированные сроки прохождения** |
| Введение 3ч |
| 1(1) | Что изучают в курсе «Материки, океаны»Пр. р.№1 |  |  |
| 2(2) | Как люди открывали мир |  |  |
| 3(3) | Методы географических исследований и источники географических знанийПр.р.№2 |  |  |
| Земля – уникальная планета 12ч |
| 4(1) | *Литосфера и рельеф Земли*Литосфера |  |  |
| 5(2) | Рельеф |  |  |
| 6(3) | *Атмосфера и климаты Земли*Климатообразующие факторы |  |  |
| 7(4) | Климатические пояса |  |  |
| 8(5) | *Гидросфера*Роль гидросферы в жизни Земли |  |  |
| 9(6) | Мировой океан – главная часть гидросферы |  |  |
| 10(7) | Взаимодействие океана с атмосферой и сушей |  |  |
| 11(8) | *Географическая оболочка*Свойства и особенности строение ГО |  |  |
| 12(9) | Закономерности ГО |  |  |
| 13(10) | Географическая зональностьПр.р. №3 |  |  |
| 14(11) | *Земля – планет людей*Население Земли |  |  |
| 15(12) | Контрольная работа №1 «Главные особенности природы Земли». |  |  |
| Материки и океаны 51ч |
| *Африка 11ч* |
| 16(1) | Географическое положение и история исследованияПр.р. №4 |  |  |
| 17(2) | Рельеф и полезные ископаемые |  |  |
| 18(3) | Климат. Пр.р. №5 |  |  |
| 19(4) | Внутренние воды. Пр.р. №6 |  |  |
| 20(5) | Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны |  |  |
| 21(6) | Тропические пустыни. |  |  |
| 22(7) | Население и политическая карта |  |  |
| 23(8) | Страны Северной АфрикиПр.р. №7 |  |  |
| 24(9) | Страны Судана и Центральной Африки |  |  |
| 25(10) | Страны Восточной Африки |  |  |
| 26(11) | Страны Южной Африки |  |  |
| *Австралия и Океания 4 ч* |
| 27(1) | ГП Австралии. Рельеф. Пр.р. №8 |  |  |
| 28(2) | Климат. Внутренние воды. Природные зоны |  |  |
| 29(3) | Австралия. Население. Виды хозяйственной деятельности |  |  |
| 30(4) | Океания |  |  |
| *Южная Америка 7ч* |
| 31(1) | Географическое положение и история открытия материка. Пр.р. №9 |  |  |
| 32(2) | Рельеф и полезные ископаемые |  |  |
| 33(3) | Климат. Внутренние воды.  |  |  |
| 34(4) | Природные зоны. Изменение природы. |  |  |
| 35(5) | Население и политическая карта |  |  |
| 36(6) | Бразилия. Аргентина |  |  |
| 37(7) | Андийские страны. ПеруПр.р. №10 |  |  |
| *Антарктида 2ч* |
| 38(1) | Географическое положение. Открытие и исследование |  |  |
| 39(2) | Природа материка |  |  |
| *Океаны 3ч* |
| 40(1) | Северный Ледовитый океан |  |  |
| 41(2) | Тихий и Индийский океаны |  |  |
| 42(3) | Атлантический океан |  |  |
| *Северная Америка 6ч* |
| 43(1) | ГП. История открытия и исследования |  |  |
| 44(2) | Рельеф и полезные ископаемые |  |  |
| 45(3) | Климат. Внутренние водыПр.р. №11 |  |  |
| 46(4) | Природные зоны. Изменение природы человеком |  |  |
| 47(5) | Население и политическая карта. Канада |  |  |
| 48(6) | США |  |  |
| *Евразия 18ч* |
| 49(1) | ГП. История открытия и исследования |  |  |
| 50(2) | Рельеф и полезные ископаемые |  |  |
| 51(3) | Климат. Пр.р. №12 |  |  |
| 52(4) | Внутренние воды.  |  |  |
| 53(5) | Природные зоны. Пр.р. №13 |  |  |
| 54(6) | Население и политическая карта |  |  |
| 55(7) | Страны Северной Европы |  |  |
| 56(8) | Страны Западной Европы |  |  |
| 57(9) | Страны Восточной Европы.  |  |  |
| 58(19) | Украина |  |  |
| 59(11) | Страны Южной Европы |  |  |
| 60(12) | Страны Юго-Западной АзииПр.р. №14 |  |  |
| 61(13) | Страны Центральной Азии |  |  |
| 62(14) | Страны Восточной Азии. Китай |  |  |
| 63(15) | Япония |  |  |
| 64(16) | Страны Южной Азии |  |  |
| 65(17) | Страны Юго-Восточной Азии |  |  |
| 66(18) | Контрольная работа №2 по теме «Северные материки» |  |  |
| *Земля – наш дом 1ч* |
| 67(1) | Взаимодействие человеческого общества и природы |  |  |
| 68 | Итоговая контрольная работа по курсу «География материков и океанов» |  |  |
| ИТОГО: 68 ч |  |  |

1. **Перечень учебно-методического оборудования**

Программа по географии 6 – 10 классы / под редакцией И. В. Душиной – М.: Дрофа, 2006

Учебник – География материков и океанов,7 класс, В.А, Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. – М.: Дрофа; 2008

Дидактическая литература – Сиротин В.И. География материков и океанов, 7 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2009, География материков и океанов, 7 класс. кл.: Атлас, - М.: Дрофа; 2009.

Дополнительная литература – Яворовская И. – Занимательная география – Р.- на - Д.: Феникс, 2007, Аржанов С. П. – Занимательная география – М.: Просвещение, 2008. Интернет – ресурсы

**Согласовано:**

Протокол заседания ШМО

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2013 №\_\_

**Согласовано:**

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семыкина Т.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.