Календарно-тематическое планирование 9 класс.

Учебник: География:население и хозяйство России.9классс.А.И.Алексеев,В.В.Николина;Изд.»Просвещение»,2006

Количество часов 68, 2 часа в неделю.

Практических работ –11

Административных контрольных работ-3.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки | Вид контроля | Домашнее задание | Дата проведения план.ифакт. |
| Часть 1. Общий обзор России. | | | | | | |
| Россия на карте мира. | | | | | | |
| 1 | Российская Федерация. | Географическое положение как фактор развития хозяйства  Влияние северного положения на хо­зяйство страны. Особенности её транс­портного, геополитического, геоэконо- мического, соседского положения. | Устанавливать на основе анализа карт и текста учебника черты гео­графического положения, оказываю­щие положительное и отрицатель­ное воздействие на развитие хозяйства России.  Составлять характеристику геогра­фического положения России |  | Записи в тетради, параграф 1,2 |  |
| 2 | Сфера влияния России.Геополитическое влияние. | Пути влияния страны на положение дел в мире. Изменение геополитического влияния России с 16 по 21века | Давать определение геополитика. | Краткая запись в тетради с выделением временных отрезков | Параграф 3. |  |
| 3 | Экономическое влияние России. | Экспорт. Импорт. Развитие экономических связей России,начиная с 17 века | Давать определения экспорт, импорт. Анализировать карту экономического развития | Анализ карты рис,3 | Параграф 4 ,вопр.1-7 |  |
| 4 | Географическое положение:экономическое и политическое.  **П/Р.№1.Характеристика ЭГП России**. | Понятие ЭГП и ПГП. | Работать с картами. Давать оценку ЭГП и ПГП. | Работа с контурной картой | Параграф 5 вопр.1-4  Конт.карта |  |
| человек и природа. | | | | | | |
| 5 | Природные условия, их хозяйственная оценка. | Классификация природных ресурсов и их хозяйственная оценка. Понятие ресурсоемкость. проблемы исользования природных ресурсов | Давать классификацию природных ресурсов. Уметь объяснять взаимодействие природы и общества | Составление схем,анализ таблицы 2. | Параграф 10,вопр.1-4,анализ табл.3 |  |
| 6 | Вводная административная контрольная работа. | Контроль знаний за 8 класс. |  |  |  |  |
| Население России. | | | | | | |
| 7 | Численность и воспроизводство населения. | Численность и динамика населения Рос­сии. Геодемографическое положение. Современное состояние естественного и механического движения населения  Численность населения России. Особенности вос­производства российского населения. Прогнозирова­ние изменения численнос­ти населения России | Определять место России в мире по численности населения на основе статистических данных. Анализировать графики изменения численности населения во времени. Сравнивать традиционный и совре­менный тип воспроизводства. Определять и сравнивать по статис­тическим данным естественный при­рост населения в разных частях страны, регионе своего проживания | Построение графика Численность и динамика населения Рос­сии | Параграф11,вопр.1,2,пар-ф 12 вопр1-12 |  |
| 8 | Половозрастной состав населения.  **П/Р.№2 Анализ половозрастных пирамид**. | Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие факторы. Числен­ность мужского и женского населения и его динамика Возрастной состав населения России и определяющие его факторы. Средняя продолжительность жизни. Половозра­стная (демографическая) пирамида | Выявлять факторы, определяющие соотношение мужчин и женщин разных возрастов.  Определять половой состав населе­ния России по статистическим дан­ным.  Определять по статистическим дан­ным соотношение мужского и женс­кого населения в разных районах страны.  Решать учебные задачи по получе­нию информации на основе анализа таблиц, диаграмм и графиковОпределять возрастной состав насе­ления России по статистическим данным.  Анализировать и сравнивать поло­возрастные пирамиды населения России для начала и конца XX в., для разных территорий России, для региона своего проживания. Сравнивать среднюю продолжитель­ность жизни мужчин и женщин в России и других странах мира по статистическим данным.  Готовить и обсуждать сообщения (презентации) о факторах, влияю­щих на среднюю продолжительность жизни населения | Практик.,презент. | Параграф 14 вопр.1-3  Презент.по желанию |  |
| 9 | Миграции населения.Гео­графия миграций | Понятие о миграциях. Виды мигра­ций. Влияние миграций на жизнь страны. Внутренние и внешние миг­рации Миграции населения Рос­сии. Направления и типы миграций на территории страны. Причины мигра­ций и основные направле­ния миграционных пото­ков на разных этапах развития страны | Определять на основе анализа схем разные виды миграций и вызываю­щие их причины.  Готовить и обсуждать сообщения (презентации) об основных направ­лениях миграционных потоков на разных этапах исторического раз­вития России.  Определять основные направлениясовременных миграционных пото­ков на территории России по тема­тической карте.  Определять по статистическим данным и тематической карте тер­ритории России с наиболее высоки­ми показателями миграционного прироста и убыли населения |  | Параграф 13 вопр.1-7 |  |
| 10 | Национальный и религиозый состав населения России | Расовый и национальный состав насе­ления России. Наиболее многонацио­нальные районы страны. Число верующих в России. Исповедуе­мые религии. Основные районы распро­странения разных религий. | Определять крупнейшие по чис­ленности народы России по статис­тическим данным.  Определять особенности размеще­ния народов России и сравнивать по тематическим картам геогра­фию крупнейших народов с поли- тико-административным делением РФ  Определять по карте основные язы­ковые семьи (и группы), территории России, где они наиболее широко распространены.  Исследовать по картам особенности языкового состава отдельных регио­нов России  Определять современный религиоз­ный состав населения России по ста­тистическим данным.  Определять главные районы распро­странения христианства, ислама, буддизма и других религий по карте религий народов России. | к/к республики России | Параграф 22,вопр.1-3 |  |
| 11 | Размещение населения | Особенности размещения населения России Средняя плотность населения в Рос­сии. Основная зона расселения. Раз­мещение населения в зоне Севера. Географические особенности размеще­ния российского населения. | Выявлять факторы (природные, ис­торические, социально-экономичес­кие), влияющие на размещение на­селения страны.  Выявлять закономерности размеще­ния населения России по карте плотности населения, физической и тематическим картам.  Наносить на контурную карту ос­новную зону расселения и хозяй­ственного освоения, зону Севера |  | Параграф 11,вопр.3,4,5 |  |
| 12 | Города России. Урбаниза­ция | Городские поселения. Размещение городов по территории страны. Раз­личия городов по численности насе­ления и функциям. Городские агло­мерации. Урбанизация | Определять виды городов в России по численности населения, функци­ям, роли в жизни страны.  Наносить на контурную карту круп­нейшие города и городские агломе­рации России.  Обсуждать социально-экономичес­кие и экологические проблемы в крупных городах страны.  Обсуждать современные социальные проблемы малых городов.  Выявлять особенности урбанизации в России (темпы, уровень урбаниза­ции) по статистическим данным. Определять по тематической карте территории России с разными пока­зателями урбанизации |  | Параграф 17,вопр.1-7, пар-ф18,вопр.1-5  к/к города-миллионеры России |  |
| 13 | Сельские поселения и сельс­кое население | Сельские поселения и сельская мест­ность. Отличия сельских поселений от городских. Размещение сельских посе­лений по территории страны. Зональ­ные типы сельских поселений. | Определять виды сельских насе­лённых пунктов по числу жите­лей, внешнему облику, роли в хо­зяйстве страны.  Выявлять причинно-следственные связи между природными условия­ми и ресурсами (агроклиматичес­кими, земельными, водными, рыб­ными, охотничьими, лесными) и формированием зональных типов сельских поселений.  Определять зональные типы сельс­ких поселений.  Обсуждать современные социаль­ные проблемы сельских поселе­ний.  Определять и сравнивать показа­тели соотношения городского и сельского населения в разных час­тях страны по статистическим данным | Заполнение и анализ табл. | Параграф 19,вопр.1-5 |  |
| 14 | Рынок труда и занятость населения | Рынок труда, безработица,трудовые ресурсы, экономически активное население | Определять состав трудовых ресурсов и их использование. Выяснять как зависит спрос на рабочую силу от оплаты трудаАнализировать схему состава тру­довых ресурсов и экономически ак­тивного населения. Выявлять соот­ношение этих понятий.  Сравнивать по статистическим дан­ным величину трудоспособного и экономически активного населения в России и других странах мира | Анализ схем. | Параграф 15 вопр.1-8 |  |
| 15 | Обобщение темы «Население России» |  |  |  |  |  |
| Хозяйство России. | | | | | | |
| 16 | Хозяйство России. Структура хозяйства | Устройство хозяйства России. Секторы хозяйства. Межотраслевые комплексы. Географическое разделение труда |  |  | параграф 23,.26  анализ табл.7,  анализ абл.3 приложения |  |
| 17 | Особенности развития хозяйства России | Особенности развития командной и рыночной экономик России | Знать основные типы предприятий |  | П-ф 25,в-с1-7 |  |
| 18 | Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяй­стве. Газовая промышлен­ность | Состав, структура и значение ТЭК в хо­зяйстве Запасы, добыча, использование, транс­портировка природного газа. Газовая промышленность и охрана окружаю­щей среды. Перспективы развития га­зовой промышленности. | Анализировать схему «Состав топ­ливно-энергетического комплекса» с объяснением функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между нимиУстанавливать экономические след­ствия концентрации запасов газа на востоке страны, а основных потре­бителей на западе.  Высказывать мнение о воздействии газовой промышленности и других отраслей ТЭК на состояние окружа­ющей среды и мерах по её охране. Наносить на контурную карту ос­новные районы добычи газа и маги­стральные газопроводы. Сопоставлять карту размещения га­зовой промышленности с картой плотности населения, формулиро­вать выводы.  Составлять характеристику одного из газодобывающих районов по кар­там и статистическим материалам |  | Параграф 27 в-с1-4 к/к.40-41 зад,2,3 |  |
| 19 | Нефтяная промышленность | Нефтяная промышлен­ность: география основных современных и перспектив­ных районов добычи, сис­тем трубопроводов Запасы, добыча нефти. Система нефте­проводов. География нефтепереработки. Влияние нефтяной промышленности на окружающую среду. Перспективы раз­вития нефтяной промышленности | Наносить на контурную карту ос­новные районы добычи нефти и крупнейшие нефтепроводы. Сопоставлять карту размещения предприятий нефтяной промышлен­ности с картой плотности населе­ния, формулировать выводы. Составлять характеристику одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам |  |  |
| 20 | Угольная промышленность.  **П/Р№3 Характеристика одного района добычи угля.** | Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве Рос­сии. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности. | Проводить сопоставительный ана­лиз величины добычи угля в основ­ных угольных бассейнах на основе статистических материалов и карт. Составлять характеристику одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам |  | Параграф28,вопр.1-3,  к/к 40-41,з,1 |  |
| 21 | Электроэнергетика. | Электроэнергетика  Объёмы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние от­расли на окружающую среду. Перспек­тивы развития электроэнергетики. | Составлять (анализировать) таблицу «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строи­тельства, воздействию на окружаю­щую среду, стоимости электроэнер­гии».  Выявлять причинно-следственные связи в размещении гидроэнергети­ческих ресурсов и географии ГЭС. Высказывать мнение о существова­нии или отсутствии зависимости ве­личины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны.  Аргументировать необходимость экономии электроэнергии.  Наносить на контурную карту круп­нейшие электростанции разного типа |  | Параграф 29. В-с 1-12  к/к 42-43 |  |
| 22 | Металлургический комплекс.Черная металлургия. | Чёрная металлургия  Объёмы и особенности производства. Факторы размещения. География ме­таллургии чёрных металлов. Влияние чёрной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрас­ли. | Сопоставлять по картам географию месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров чёрной ме­таллургии.  Формулировать главные факторы размещения предприятий чёрной металлургии.  Приводить примеры (с использова­нием карты атласа) различных ва­риантов размещения предприятий чёрной металлургии.  Наносить на контурную карту главные металлургические районы. Высказывать мнение о причинах сохранения за сталью роли главно­го конструкционного материала |  | Пар-ф 30,вопр.1-7  Конт.карта стр.46-47,з.1,2 |  |
| 23/24 | Цветная металлургия.  **П/Р№4 Изучение факторов,влияющих на размещение предприятий чёрной и цветной металлургии.** | . Цветная металлургия  Объёмы и особенности производства. Факторы размещения. География ме­таллургии цветных металлов. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли | Находить информацию (в Интернете и других источниках) об использова­нии цветных металлов в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. Сопоставлять по картам географию месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии.  Выявлять главную закономерность в размещении предприятий цветной металлургии тяжёлых металлов. Сопоставлять карты атласа «Цвет­ная металлургия» и «Электроэнерге­тика», устанавливать главный фак­тор размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства |  | Парф 30,вопр.8-10  Конт.карта стр.46-47,з.3,4 |  |
| 25 | Машиностроительный комплекс.  **П/Р ;5.Изучение факторов,определяющих размещение предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения**. | Машиностроение. Состав, место и значение в хозяй­стве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей Объёмы и особенности производства. Факторы размещения. География от­раслей машиностроения. Влияние ма­шиностроения на окружающую среду. Перспективы развития отрасли | Аргументировать конкретными при­мерами решающее воздействие ма­шиностроения на общий уровень развития страны.  Выявлять по картам главные районы размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения; районы, производящие наибольшую часть машиностроительной продук­ции; районы с наиболее высокой до­лей машиностроения в промышлен­ности |  | П-ф31,в-с2-8  Конт.карта44-45 |  |
| 26 | Химическая промышленность. | Химическая промышлен­ность. Состав, место и зна­чение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших от­раслей. Химическая про­мышленность и охрана ок­ружающей среды Объёмы и особенности производства. Факторы размещения. География хи­мической промышленности. Влияние химической промышленности на окру­жающую среду. Перспективы разви­тия отрасли. | Анализировать схему «Состав хи­мической промышленности России» и выявлять роль важнейших отрас­лей химической промышленности в хозяйстве.  Приводить примеры (из контекста реальной жизни) изделий химичес­кой промышленности и соотносить их с той или иной отраслью. Определять по карте атласа основ­ные районы химической промыш­ленности, развивающиеся на собственном и ввозимом сырье. Находить примеры негативного вли­яния на природу и здоровье человека химических производств и объяс­нять их |  | П-ф 32 вопр.1-4  Конт.к.48-49 |  |
| 27 | Лесная промышленность | Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы разме­щения предприятий. География важнейших от­раслей. Лесная промыш­ленность и охрана окружа­ющей среды Лесные ресурсы. Состав и продукция лесной промышленности. Факторы размещения. География лесной про­мышленности. Влияние лесной про­мышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли | Выявлять направления использова­ния древесины в хозяйстве, её глав­ных потребителей.  Определять по картам атласа гео­графическое положение основных районов лесозаготовок и лесопро­мышленных комплексов с обоснова­нием принципов их размещения. Выявлять роль потребительского и экологического факторов в размеще­нии предприятий лесной промыш­ленности.  Высказывать мнение о проблемах и задачах развития лесной промыш­ленности |  | П-ф 32,в-с5-8  Конт.к.50-51 |  |
| 28 | Промежуточный административный контроль |  |  |  |  |  |
| 29 | Военно-промышленный комплекс. | Состав.факторы размещения,география предприятий.Конверсия | Выявлять особенности размещения предприятий ВПК.Высказывать мнение о проблемах конверсии. |  | Пар.33,вопр.1-7. |  |
| 30 | Особенности сельского хозяйства. АПК. Растениеводство. | Агро­промышленный комплекс: состав, мес­то и значение в хозяйстве.  Сельское хозяйство. Со­став, место и значение в хозяйстве, отличия от дру­гих отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сель­скохозяйственные угодья, их структура. Земледелие: география основных от­раслей Состав сельского хо­зяйства. Влияние сельского хозяйства на окружающую среду.  Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклимати­ческим ресурсам. | Анализировать схему «Состав агропромышленного комплекса России», устанавливать звенья и взаимосвязи агропромышленного комплекса Определять по картам и характери­зовать агроклиматические ресурсы со значительными посевами тех или иных культур.  Определять по картам и эколого­климатическим показателям основ­ные районы выращивания зерновых и технических культур |  | Пар-ф34.вопр.1-11 |  |
| 31/  32 | Животноводство. Зональная специализация с.х.  **П/Р№5 Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур,главных районов животноводства** | Животноводство  Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития жи­вотноводства. | Определять по картам и эколого­климатическим показателям глав­ные районы развития разных отрас­лей животноводства |  | Пар-ф 35  В-с1-7 |  |
| 33 | Пищевая и легкая промышленность. | Пищевая и лёгкая про­мышленность. Факторы размещения предприятий. География важнейших от­раслей. Особенности лёгкой и пищевой про­мышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние лёгкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития. | Устанавливать долю пищевой и лёгкой промышленности в общем объёме промышленной продукции. Высказывать мнение о причинах недостаточной обеспеченности на­селения отечественной продукцией лёгкой и пищевой промышленнос­ти и их неконкурентоспособности. Выявлять на основе анализа карт основные районы и центры разви­тия пищевой и лёгкой промыш­ленности.  Приводить примеры предприятий своего края и указывать факторы их размещения. |  | Пар-ф 36,вопр.1-4 |  |
| 34 | Транспорт. Железнодорож­ный транспорт  **П/Р№6.Характеристика транспортной магистрали** | Транспорт. Железнодорож­ный транспорт  Виды и работа транспорта. Транспорт­ные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприя­тий разных отраслей хозяйства. Показатели развития и особенности железнодорожного транспорта. Гео­графия российских железных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. | Сравнивать виды транспорта по ряду показателей (скорость, себе­стоимость, грузооборот, пассажиро- оборот, зависимость от погодных условий, степень воздействия на окружающую среду) на основе ана­лиза статистических данных. Выявлять преимущества и недо­статки каждого вида транспорта. Анализировать достоинства и не­достатки железнодорожного транс­порта.  Устанавливать по картам причины ведущей роли железнодорожного транспорта в России.  Определять по статистическим данным долю железнодорожного транспорта в транспортной работе страны |  | Пар-ф 37вопр.1-6 |  |
| 35 | Автомобильный и воздуш­ный транспорт | Автомобильный и воздуш­ный транспорт  Показатели развития и особенности автомобильного транспорта. Геогра­фия российских автомобильных до­рог. Влияние автомобильного транс­порта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности воздушного транспорта. География воздушного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития | Анализировать достоинства и недо­статки автомобильного транспорта. Определять по статистическим дан­ным долю автомобильного транспор­та в транспортной работе страны. Определять по материалам учебни­ка (схема) достоинства и недостатки воздушного транспорта.  Определять по статистическим дан­ным долю воздушного транспорта в транспортной работе страны |  | Пар-ф 37(вопр.4,6),38(вопр.4) |  |
| 36 | Морской, внутренний вод­ный,трубопроводный транспорт | Морской и внутренний вод­ный транспорт,трубопроводный транспорт  Показатели развития и особенности морского транспорта. География морс­кого транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и осо­бенности речного транспорта. Геогра­фия речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяжённость судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы раз­вития  Транспортные узлы, магистрали | Анализировать достоинства и не­достатки морского и внутреннего водного транспорта.  Устанавливать по картам роль от­дельных морских и речных бассей­нов в работе морского и речного транспорта.  Определять по статистическим данным долю морского и речного транспорта в транспортной работе страны.  Наносить на контурную карту  крупнейшие морские и речные порты разных морских и речных бассейнов |  | Пар.38 вопр.1-3,6-8  к/к 54-55 |  |
| 37 | Сфера обслуживания. Сфера услуг. | Связь  Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы разви­тия.  Наука и образование и их роль в современном обществе. Развитие науки и образования в стране. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.  . Жилищное хозяйство  Показатели развития жилищного хо­зяйства. География жилищного хо­зяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития | Определять по схеме виды связи, достоинства и недостатки каждого из них.  Сравнивать по статистическим дан­ным уровень развития отдельных ви­дов связи в России и других странах. Анализировать территориальные различия в уровне телефонизации районов России  Определять по статистическим данным долю России и других стран на мировом рынке наукоём­кой продукции, долю затрат стран на научные исследования. Анализировать по картам геогра­фию городов науки.  Устанавливать по картам и статис­тическим данным районы России, лидирующие в науке и образова­НИИ  Определять территориальные раз­личия в обеспеченности жильём районов России.  Анализировать статистические дан­ные по уровню обеспеченности жильём и его благоустроенности в России и других странах мира. Анализировать карты для опреде­ления географических различий в уровне жизни населения |  | Пар-ф39-40,вопр.1-7 |  |
| 38 | Экскурсия на предприятие |  |  |  |  |  |
| 39 | Обобщение раздела. Подведение итогов. |  |  |  |  |  |
| Часть2. Районы России. | | | | | | |
| 40 | Административно-территориальное устройство и районирование России. | Причины районирования,условия определяющие специализацию района. Экономические районы,федеральные округа | Объяснять причины районирования, уметь определять специализацию районов по статистическим данным.знать план характеристики района |  | Пар-ф41,42 |  |
| 41 | Центральный район.ЭГП,ресурсы. | Состав Центральной России. Физико- и экономико-географическое положе­ние, его влияние на природу, хозяй­ство и жизнь населения. Специфика природы: гео­логическое строение и рельеф, климат, природ­ные зоны, природные ре­сурсы | Устанавливать характер воздей­ствия географического положения на природу, жизнь людей и хозяй­ство.  Выявлять и анализировать усло­вия для развития хозяйства Проводить сопоставительный ана­лиз различных по содержанию фи- зико-географических карт для ус­тановления природных различий северной, южной и восточной час­тей Центральной России.  Устанавливать причинно-следствен-ные связи на основе анализа карт: между особенностями строения зем­ной коры и составом минеральных ресурсов, между особенностями строения земной коры и рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, между клима­том и природной зональностью, между особенностями природной зо­нальности и обеспеченностью биоло­гическими ресурсами.  Составлять простой и сложный план воспроизведения материала. Составлять описания и характерис­тики особенностей природы на осно­ве анализа карт, схем, диаграмм. Находить информацию (в Интерне­те и других источниках) и подготав­ливать сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Центральной России |  | Пар-ф 43, в-с 1,2,3,5 |  |
| 42 | Население и хозяйство Центр.р-на. | Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика рас­селения, национальный состав, традиции и куль­тура. Города. Качество жизни населенияГеография важнейших отраслей хозяйства, осо­бенности его территори­альной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологичес­ких проблем. Место и роль района в социально-эконо­мическом пространстве страны | Проводить сопоставительный ана­лиз тематических физико-географи- ческих карт и карт населения, уста­навливать причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хо­зяйственной деятельности. Анализировать схемы и статисти­ческие материалы, отражающие ка-чественные и количественные па­раметры населения, формулиро­вать выводы.  Составлять описания и характе­ристики населения на основе ана­лиза разных источников информа­ции, в том числе карт.  Решать практические и познава­тельные задачи, используя различ­ные показатели, характеризующие населениеПроводить сопоставительный ана­лиз различных по содержанию фи- зико-географических и социально- экономических тематических карт, устанавливать причинно-следствен- ные связи и закономерности разви­тия хозяйства и размещения хо­зяйственных объектов. Анализировать схемы и статисти­ческие материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его струк­туру, формулировать выводы. Составлять таблицы, диаграммы, графики, описания, характеристи­ки, отражающие особенности хо­зяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. |  | Пар-ф 44,вопр.1-7  к/к56 |  |
| 43 | Центрально-Черноземный район. | Состав района Физико- и экономико-географическое положе­ние, его влияние на природу, хозяй­ство и жизнь населения. Специфика природы, природные ре­сурсы.специализация района. Проблемы и перспективы района | //\*///\*///\*///\*///\*///\*///\*///\*///\* |  | Пар-ф47  Вопр.1,2,3,6,8 |  |
| 44 | Северо-Запад. | Состав района Физико- и экономико-географическое положе­ние, его влияние на природу, хозяй­ство и жизнь населения. Специфика природы, природные ре­сурсы.специализация района. Проблемы и перспективы района | //\*///\*///\*//\*///\*//\*////\*////\*///// |  | Пар-ф48,49  Вопр.1,6,7 |  |
| 45 | **П/Р№7.Сравнение ЭГП и планировки двух столиц:Москвы и Санкт-Петербурга** |  |  |  | Пар-ф45,48 |  |
| 46 | Обобщение по теме экономические районы Центральной России. |  |  | тестирование |  |  |
| 47 | Европейский Север.Природа.Народы. | Состав района Физико- и экономико-географическое положе­ние, его влияние на природу, хозяй­ство и жизнь населения. Специфика природы, природные ре­сурсы особенности населения |  |  | Пар-ф50  Вопр.1-4 |  |
| 48 | Хозяйство Европ.Севера. | Специализация района. Проблемы и пути их решения. Этапы развития экономики |  |  | Пар-ф51  Вопр.3,4  к/к57 |  |
| 49 | Северный Кавказ. | Состав района Физико- и экономико-географическое положе­ние, его влияние на природу, хозяй­ство и жизнь населения. Специфика природы, природные ре­сурсы особенности населения |  |  | Пар-ф52  Вопр.1,2,7 |  |
| 50 | Северный Кавказ. | Специализация района. Проблемы и пути их решения. |  |  | Парф52  Вопр.3,5,6  к/к59 |  |
| 50/  51 | Поволжье. | Состав района Физико- и экономико-географическое положе­ние, его влияние на природу, хозяй­ство и жизнь населения. Специфика природы, природные ре­сурсы.специализация района. Проблемы и перспективы района |  |  | Пар-ф53  Вопр.2,3,4,8  /пар-ф53  Вопр.5,6,7,9  к/к58 |  |
| 52/53 | Урал. | Состав района Физико- и экономико-географическое положе­ние, его влияние на природу, хозяй­ство и жизнь населения. Специфика природы, природные ре­сурсы.специализация района. Проблемы и перспективы района |  |  | Пар-ф54  Вопр.1,2,3  /пар-ф 54  Вопр.6  к/к60 |  |
|  | Обобщение по западной экономической зоне |  |  |  |  |  |
| 54/  55 | Западная Сибирь. | Состав района Физико- и экономико-географическое положе­ние, его влияние на природу, хозяй­ство и жизнь населения. Специфика природы, природные ре­сурсы.специализация района. Проблемы и перспективы района |  |  | Пар-ф56  Таблица  к/к61 |  |
| 56 | **П/Р№8 Характеристика промышленного узла.** |  |  |  |  |  |
| 57/  58 | Восточная Сибирь. | Состав района Физико- и экономико-географическое положе­ние, его влияние на природу, хозяй­ство и жизнь населения. Специфика природы, природные ре­сурсы.специализация района. Проблемы и перспективы района |  |  | Пар-ф56  Таблица  к/к62 |  |
| 59 | **П/Р№9 Характеристика ТПК.** |  |  |  |  |  |
| 60/  61 | Дальний Восток. | Состав района Физико- и экономико-географическое положе­ние, его влияние на природу, хозяй­ство и жизнь населения. Специфика природы, природные ре­сурсы.специализация района. Проблемы и перспективы района |  |  | Пар-ф57  Таблица  к/к63 |  |
| 62 | Обобщение по восточной экономической зоне |  |  |  |  |  |
| 63 | Особенности хозяйства Амурской области. |  |  |  | 174-178 |  |
| 64 | Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства.  **П/Р №10.Составление ЭГХ Промышленного узла** |  |  |  | 178-182 |  |
| 65 | Районы Амурской области. |  |  |  | 216-220 |  |
| 66 | Экономические связи области.  **П/Р№11.Составление картосхемы Экономических связей области** |  |  |  | 246-250 |  |
| 67 | Природа и общество. |  |  |  | 260-264 |  |
| 68 | Повторение. Термины и понятия. |  |  |  |  |  |