**В лес вхожу, как будто к другу…**

**Как по царству, по лесу брожу.**

**Р.Гамзатов**

***Учитель*:** Эти слова Р.Гамзатова имеют прямое отношение к теме нашего внеклассного занятия « Войди в лес другом». Это занятие можно назвать свиданием – свиданием с другом, другом надежным, щедрым, интересным. Лес другом может назвать каждый, сюда может прийти любой человек, чтобы успокоится, отдохнуть душой, полюбоваться его красотой. Очень хорошо о лесе сказал писатель Л.Леонов « Лес является единственным открытым для всех источником благодеяний, куда по доброте или коварству природа не повесила своего пудового замка. Она как бы вверяет это сокровище благоразумию человека».

Давайте и поговорим сегодня о лесе как о добром друге.

***Ученик***: Когда идешь усталый, запыленный,

Дорогой длинной в полуденный зной,-

Сверни смелее в тихий лес зеленый,

И он усталость снимет как рукой!

Когда на сердце неспокойно станет,

Когда не в силах совладать с тоской,-

Побудь в лесу на солнечной полянке-

И все печали снимет как рукой!

Когда раздумья вещий час настанет,

Когда мечтаешь о грядущем ты,-

С зеленым другом поделись мечтами,

И окрылит он все твои мечты!

***Учитель*:** **Какую же роль играет лес в нашей жизни?**

Ребята, ваши ответы оцениваются лесными дарами – жетонами, которые вы будете собирать в свои корзинки / шишки, грибы, ягоды /.

*Дети отвечают на вопрос*.

***Учитель:*** Красота пейзажа, особый микроклимат, ароматы, звуки – все этот привлекает людей в лес. Но люди, устремившись в лес, не задумываются о том, что он очень раним. **Почему же лесная среда** **деградирует при большом наплыве людей, даже если они не наносят вреда?**

*Дети отвечают на вопрос*

***Учитель:*** Весной и летом, когда цветут растения, многие люди хотят вернуться из леса домой с цветущим букетом, при этом они беспощадно рвут цветы, ломают ветки черемухи и сирени.

***Ученик:*** Не дарите любимым черемухи стон,

Боль сирени и вопли жасмина

Будьте щедры душой, не тревожа кустов,

Подарите звезду в небе синем

Не губите цветы на лугах и в лесу,

Берегите красу первозданную!

***Ученик:*** Цветы как люди на добро щедры,

И, щедро нежность людям отдавая,

Они цветут, сердца отогревая,

Как маленькие теплые костры.

***Учитель:*** Медуница, прострел, ветреница, ландыш, колокольчик, купальница – что объединяет эти цветы? Это редкие виды, которые нуждаются в охране. Нужно помнить, что сорванный цветок может оказаться последним.

**А знаете ли вы названия цветов?**

* Какой цветок является символом Японии и Солнца? Хризантема
* Какой цветок всю жизнь любуется собой? Нарцисс
* Самые ранние цветы? Тюльпаны, нарциссы, подснежники…
* Какой цветок является последней улыбкой осени? Астра
* Белые горошки на зеленой ножке? Ландыш
* Стоят в лугах сестрички: золотой глазок, белые реснички? Ромашки

***Ученик:*** Здесь, в зарослях лесных, где все для сердца мило,

Где чистым воздухом так сладостно дышать,

Есть в травах и цветах целительная сила

Для всех умеющих их тайну разгадать.

***Учитель:* Ребята, какие лекарственные растения дарит нам лес?**

*Дети отвечают на вопрос.*

**А кто знает правила заготовки лекарственных трав?**

Многие люди ранней весной утоляют жажду березовым соком: наносят березе глубокую рану ножом,

наполняют банку соком и уходят, а «плачущие» березы остаются. **Как правильно должен поступить** **человек?**

*Дети отвечают на вопрос.*

***Учитель:*** Ребята, а вы знаете, что многие растения являются символами, например,

береза – символ России

дуб – символ могущества

олива – символ мира

лотос – символ плодородия

незабудка – символ верности

Кленовый лист изображен на государственном флаге Канады. На гербах многих российских городов изображены животные:

медведь – Новгород, Ярославль

тигр – Владивосток

***Ученик:*** Березы зеленые косы развесили с тонких ветвей

Вся в белое платье одета, в сережках встречает

Горячее лето она на опушке лесной…

Наряд ее легкий чудесен,

Нет дерева сердцу милей,

И много задумчивых песен поется в народе о ней

И делят с ней радость и слезы,

И так ее дни хороши,

Что кажется в шуме березы

Есть что-то от русской души.

***Учитель:*** Лес имеет и большое воспитательное значение: оставаясь один в лесу, человек учится мужеству, стойкости, проявляет находчивость и смекалку.

**Что может служить компасом в лесу?**

*Дети отвечают на вопрос.*

***Учитель:*** По состоянию растений и поведению животных можно предсказывать погоду. 400 видов растений могут выступать в роли живых барометров. **Приведите примеры этому**. *Дети отвечают на вопрос.*

Ребята, я советую вам прочитать книгу известного исследователя Дальнего Востока В.К.Арсеньева «Дерсу Узала», в которой вы узнаете о многих народных приметах, способах ориентирования на местности без компаса и много интересного о природе. Также прочитайте произведение Ю.Д. Дмитриева «Большая книга леса» - это настоящая лесная энциклопедия, ее герои – деревья, травы, звери, птицы…

***Учитель:*** Войди в лес другом, но это святое правило люди часто нарушают и лес от этого сильно страдает. Сейчас я вам буду предлагать ситуации, а вы должны их оценить и свое решение выразить сигналом светофора. **Игра называется «Экологический светофор»:**

**-запрещает действие, наносящее вред природе**

**-** **предупреждает об осторожности, чтобы как можно меньше нанести вреда природе**

**- разрешает и поощряет действия, помогающие природе**

* Ребята поставили палатки. Теперь их нужно обустроить, чтобы удобно было спать. Мальчики пошли в лес за ветками ели /красный/
* Вот и кострище есть. Давайте сделаем здесь костер – предложил Саша /зеленый /
* Зачем здесь? Идемте вон под то дерево, там уютнее – возразили девочки / красный/
* Ребята сели ужинать, после чего весь мусор сложили в рюкзак, чтобы выбросить в мусорный контейнер / зеленый/
* Кто – то из мальчиков заметил: что-то тихо в лесу, скучно, давайте включим погромче магнитофон / красный/
* Вова увидел мухомор и решил сбить его ногой, но девочки ему не разрешили /зеленый/

***Учитель:*** Многие правила поведения в природе вы уже назвали, вот еще некоторые сведения и правила, которые должны знать:

* Много одуванчиков в лесу – сигнал тревоги: почва сильно уплотнилась, деревья могут заболеть
* В лесе вы - гости. Старайтесь поменьше беспокоить птиц, зверей, насекомых, особенно в период гнездования и выведения потомства.
* Народная мудрость гласит: один человек оставляет в лесу след, сто человек – тропу, а тысячи – пустыню. Помните, что хождение по лесу уплотняет почву. Старайтесь ходить по тропинкам.
* Соблюдайте чистоту в лесу: бумага до полного разложения будет лежать более **2** лет, консервная банка – **90** лет, полиэтиленовый пакет – **200** лет, стекло – более **1000** лет.
* Один костер загрязняет воздух в лесу так же, как **5200** человек.

***Учитель:*** *К*ак вы уже знаете растения, и животные являются источником вдохновения для поэтов, писателей, художников и музыкантов.

**Могли бы вы назвать авторов и их произведения, посвященные лесу и лесным обитателям**?

*Дети отвечают на вопрос.*

***Ученик:*** Старательно вникая в опыт древних

И постигая суть его корней,

Мы стойкости учились у деревьев,

А ловкости и силе – у зверей.

У птиц учились чувствовать свободу,

У рыб – сосредоточенно молчать,-

Поэтому обязаны природу

От всех врагов достойно охранять!

***Учитель:*** Да, природу мы обязаны охранять. И начать мы должны с того, что рядом с нами – наш пришкольный участок. Он у нас очень красив и растут на нем 40 видов растений. Наша задача – сохранить его красоту, чтобы он всегда радовал нас.

Лес бывает щедрым только со своими друзьями. Мы видим, что вас лес щедро одарил: ваши корзинки полны лесными дарами. Вы настоящие друзья леса.

**Подводя итоги нашей встречи, хочу сказать, что лес – это храм природы, входя в него, будь сердцем чуток, не оскверняй его святынь!**