Тема урока: «Исполнитель Чертежник. Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде Кумир»

Цели урока:

* Закрепить представления учащихся об исполнителях алгоритмов;
* научить учащихся управлять исполнителем Чертежник с использованием вспомогательных алгоритмов;
* сформировать умение записи, исполнения и отладки алгоритмов с использованием команд Чертежника в среде «Кумир»

Обеспечение урока:

* система Кумир;
* интерактивная доска;
* мультимедийный проектор;
* карточки-задания;
* компьютеры.

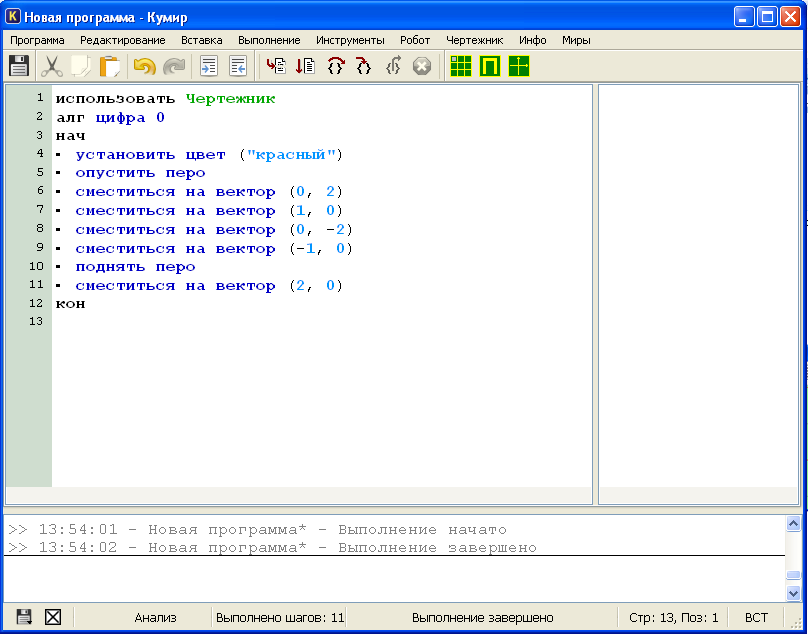
**Ход урока**

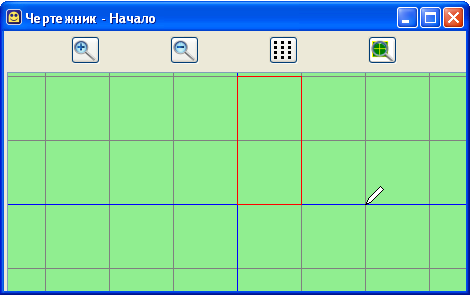
1. **Проверка домашнего задания.**
   1. Блиц – опрос учащихся на знание основных определений: исполнитель, формальный исполнитель, неформальный исполнитель.
   2. Ученики приводят примеры неформальных и формальных исполнителей.
   3. Проверка № 3, 4 стр 132 учебника.

**2. Объяснение нового материала.**

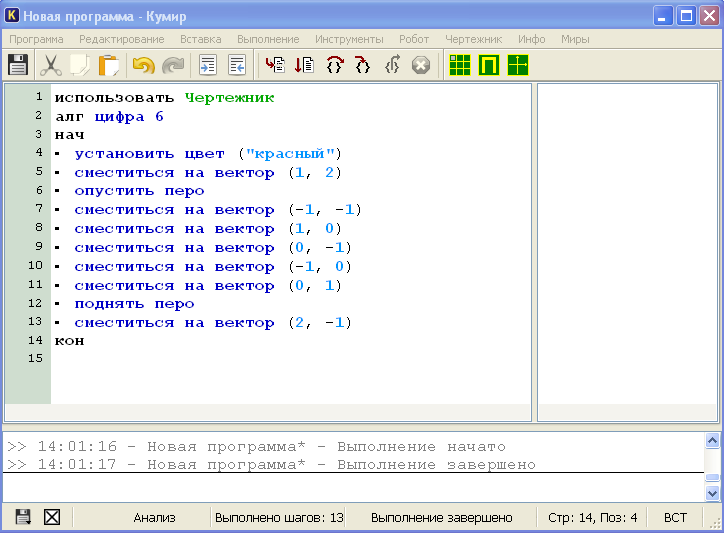
Чертежнику часто приходится рисовать одно и тоже несколько раз, чтобы не писать громоздких и запутанных алгоритмов используют вспомогательные алгоритмы. Рассмотрим на примере написания цифр индекса. (рис. 3.9)

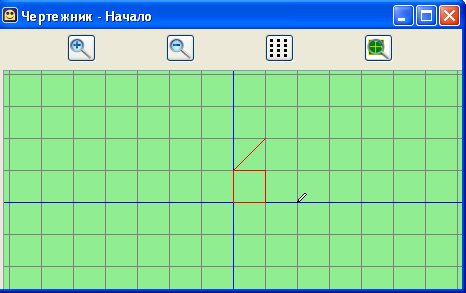
Программа рисования цифры 0:



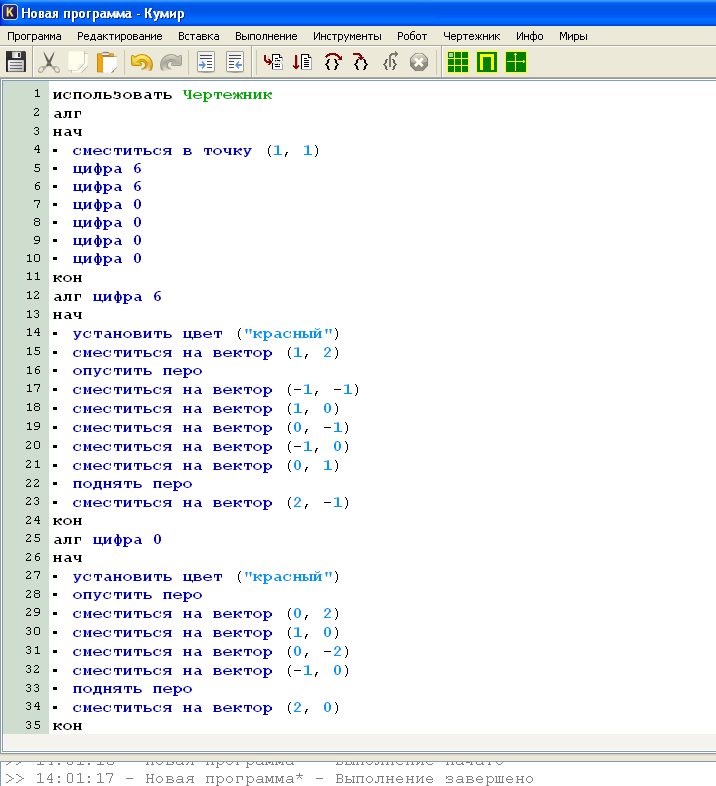


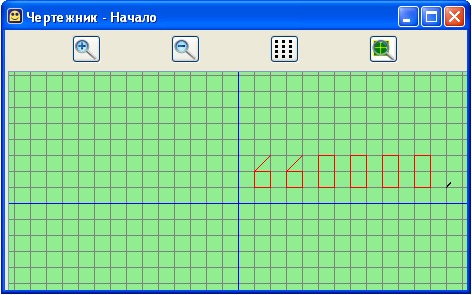
Программа рисования цифры 6:



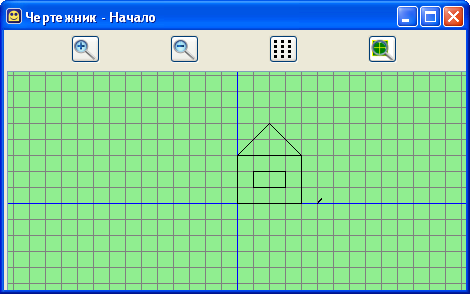


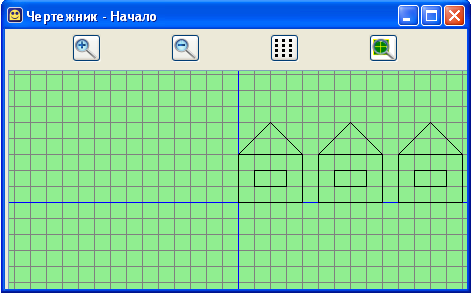
Запишем основной алгоритм, пользуясь вызовом процедуры вспомогательного алгоритма, в результате которого будет записано число 660000.





1. **Практическая часть.**
2. **№ 16 стр 93 р.т.**

****



**Домашнее задание**

§ 3.2 (3) РТ № 15 (стр. 93) Л. Босова