**Конспект учебного занятия с использованием лего-технологий**

Класс: 7

Тема учебного занятия: «Взаимодействие тел. Масса тела».

Продолжительность учебного занятия: 45 минут.

Формирование УУД:

предметные:

формирование понятий: взаимодействие тел, масса тела.

Метапредметные:

формирование умений получения информации из сети «Интернет», создание презентации.

Личностные:

создание ситуаций для самостоятельного поиска решений проблемных ситуаций; воспитание навыков культуры общения и умения работать в  группах и коллективе.

Оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор.

**Ход учебного занятия:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы учебного занятия | Время | Цель этапа | Универсальные учебные действия | | Методы | Формы | Используемые ЦОР |
| 1. Организационный момент | 2 минуты | Приветствие учащихся, психологический настрой на занятие. |  |  | Словесный | Фронтальная |  |
| Деятельность учителя | | | | Деятельность учащихся | | |
| Приветствие учащихся. Психологический настрой на занятие. | | | | Учащиеся приветствуют учителя, настраиваются на занятие. | | |
| Время | Цель этапа | Универсальные учебные действия | | Методы | Формы | Используемые ЦОР |
| 2.  Проверка знаний. | 5 минут | Проверка усвоения учащимися темы «Движение». | Общеучебные действия - уметь полученные знания применять при решении тестовых заданий. | | Словесно-наглядный. | фронтальная. | Презентация (слайды 1 – 8) |
|  | Деятельность учителя | | | | Деятельность учащихся | | |
|  | Учитель поводит проверку знаний учащихся в форме тестирования. | | | | Учащиеся письменно отвечают на вопросы теста с последующей поверкой. | | |
| Этапы учебного занятия | Время | Цель этапа | Универсальные учебные действия | | Методы | Формы | Используемые ЦОР |
| 3.  Беседа о взаимодействии тел. | 5 минут | Продолжить формирование понятия «Взаимодействие тел» | Коммуникативные – умение вступать в диалог и вести его.  Познавательные: уметь работать с полученной информацией (знать понятие взаимодействия тел); структурировать полученные знания. | | Словесно-наглядный. | Фронтальная. | Презентация (слайд 9 с гиперссылкой на единую коллекцию ЦОР) |
| Деятельность учителя | | | | Деятельность учащихся | | |
| Учитель продолжает работу по формированию понятия «Взаимодействие тел». | | | | Учащиеся отвечают на вопросы, делают необходимые записи в тетрадях. | | |
| Этапы учебного занятия | Время | Цель этапа | Универсальные учебные действия | | Методы | Формы | Используемые ЦОР |
| 4.  Создание первой половины слайдов для презентации по теме «Взаимодействие тел». | 12минут | Формирование умения находить и обрабатывать информацию для ответа на вопрос и создания презентации. | Метапредметные действия – умение находить и обрабатывать информацию;  коммуникативные – умение работать в группах | | Поисково-практический. | Групповая. | Презентация (слайд 9) |
| Деятельность учителя | | | | Деятельность учащихся. | | |
| Учитель делит класс на группы, каждой группе задает вопрос, на который нужно найти ответ и создать слайд:  1.Приведите  примеры  взаимодействия  тел.  2.Какие  виды  взаимодействий существуют в природе?  3. Приведите примеры гравитационного взаимодействия.   4. Кто  открыл  закон,  согласно которому между всеми телами во Вселенной существует взаимное притяжение?  5. Приведите примерыэлектромагнитного взаимодействия. | | | | Учащиеся выполняют задание, соединяют слайды (получают первую половину презентации). | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы учебного занятия | Время | Цель этапа | Универсальные учебные действия | Методы | Формы | Используемые ЦОР |
| 5.  Беседа о массе тела. | 5 минут | Продолжить формирование понятия «масса тела». | Коммуникативные – умение вступать в диалог и вести его.  Познавательные: уметь работать с полученной информацией (знать понятие массы тела, единицы измерения массы); структурировать полученные знания. | Словесно-наглядный. | Фронтальная. | Презентация (слайд 10 с гиперссылкой на единую коллекцию ЦОР) |
| Деятельность учителя | | | Деятельность учащихся | | |
| Учитель продолжает работу по формированию понятий: масса тела, единицы измерения массы. | | | Учащиеся отвечают на вопросы, делают необходимые записи в тетрадях. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы учебного занятия | Время | Цель этапа | Универсальные учебные действия | | | Методы | Формы | Используемые ЦОР |
| 6.  Создание второй половины слайдов для презентации по теме «Масса тела. Единицы массы». | 12 минут. | Подведение итогов | Метапредметные действия – умение находить и обрабатывать информацию;  коммуникативные – умение работать в группах | | | Поисково-практический. | Групповая. | Презентация (слайд 11) |
| Деятельность учителя | | | | | Деятельность учащихся | | |
| Учитель делит класс на группы, каждой группе задает вопрос, на который нужно найти ответ и создать слайд:  1. Что принято за единицу массы?  2. Назовите  кратные и дольные единицы массы.  3. Какими единицами массы пользовались на Руси?  4. На чем основан способ определения массы тела через взаимодействие тел? Где он используется?  5. На чем основан способ взвешивания? | | | | Учащиеся выполняют задание, соединяют слайды (получают вторую половину презентации, соединяют обе половины). | | | |
| Этапы учебного занятия | Время | Цель этапа | Универсальные учебные действия | | | Методы | Формы | Используемые ЦОР |
| 7.  Рефлексия. | 4 минуты | Подведение итогов |  |  | | Словесно-наглядный. | Фронтально-индивидуальная | Презентация учащихся. |
| Деятельность учителя | | | | | Деятельность учащихся | | |
| Учитель подводит итоги с показом полученной презентации. Учащиеся делают вывод. | | | | | | | |