**Конспект учебного занятия с использованием лего-технологий**

Класс: 7

Тема учебного занятия: «Взаимодействие тел. Масса тела».

Продолжительность учебного занятия: 45 минут.

Формирование УУД:

предметные:

формирование понятий: взаимодействие тел, масса тела.

Метапредметные:

формирование умений получения информации из сети «Интернет», создание презентации.

Личностные:

создание ситуаций для самостоятельного поиска решений проблемных ситуаций; воспитание навыков культуры общения и умения работать в  группах и коллективе.

Оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор.

**Ход учебного занятия:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы учебного занятия | Время | Цель этапа | Универсальные учебные действия | Методы | Формы | Используемые ЦОР |
| 1. Организационный момент | 2 минуты | Приветствие учащихся, психологический настрой на занятие. |  |  | Словесный  | Фронтальная  |  |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Приветствие учащихся. Психологический настрой на занятие.  | Учащиеся приветствуют учителя, настраиваются на занятие. |
| Время | Цель этапа | Универсальные учебные действия | Методы | Формы | Используемые ЦОР |
| 2. Проверка знаний. | 5 минут | Проверка усвоения учащимися темы «Движение». | Общеучебные действия - уметь полученные знания применять при решении тестовых заданий. | Словесно-наглядный. | фронтальная. | Презентация (слайды 1 – 8) |
|  | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
|  | Учитель поводит проверку знаний учащихся в форме тестирования. | Учащиеся письменно отвечают на вопросы теста с последующей поверкой. |
| Этапы учебного занятия | Время | Цель этапа | Универсальные учебные действия | Методы | Формы | Используемые ЦОР |
| 3. Беседа о взаимодействии тел. | 5 минут | Продолжить формирование понятия «Взаимодействие тел» | Коммуникативные – умение вступать в диалог и вести его. Познавательные: уметь работать с полученной информацией (знать понятие взаимодействия тел); структурировать полученные знания. | Словесно-наглядный.  | Фронтальная. | Презентация (слайд 9 с гиперссылкой на единую коллекцию ЦОР)  |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Учитель продолжает работу по формированию понятия «Взаимодействие тел». |  Учащиеся отвечают на вопросы, делают необходимые записи в тетрадях. |
| Этапы учебного занятия | Время | Цель этапа | Универсальные учебные действия | Методы | Формы | Используемые ЦОР |
| 4. Создание первой половины слайдов для презентации по теме «Взаимодействие тел». | 12минут | Формирование умения находить и обрабатывать информацию для ответа на вопрос и создания презентации. | Метапредметные действия – умение находить и обрабатывать информацию; коммуникативные – умение работать в группах | Поисково-практический. | Групповая. | Презентация (слайд 9) |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся. |
| Учитель делит класс на группы, каждой группе задает вопрос, на который нужно найти ответ и создать слайд:1.Приведите  примеры  взаимодействия  тел.  2.Какие  виды  взаимодействий существуют в природе? 3. Приведите примеры гравитационного взаимодействия.  4. Кто  открыл  закон,  согласно которому между всеми телами во Вселенной существует взаимное притяжение?  5. Приведите примерыэлектромагнитного взаимодействия.  | Учащиеся выполняют задание, соединяют слайды (получают первую половину презентации). |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы учебного занятия | Время | Цель этапа | Универсальные учебные действия | Методы | Формы | Используемые ЦОР |
| 5. Беседа о массе тела. | 5 минут | Продолжить формирование понятия «масса тела». | Коммуникативные – умение вступать в диалог и вести его. Познавательные: уметь работать с полученной информацией (знать понятие массы тела, единицы измерения массы); структурировать полученные знания. | Словесно-наглядный. | Фронтальная. | Презентация (слайд 10 с гиперссылкой на единую коллекцию ЦОР) |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Учитель продолжает работу по формированию понятий: масса тела, единицы измерения массы. | Учащиеся отвечают на вопросы, делают необходимые записи в тетрадях. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы учебного занятия | Время | Цель этапа | Универсальные учебные действия | Методы | Формы | Используемые ЦОР |
| 6.Создание второй половины слайдов для презентации по теме «Масса тела. Единицы массы». | 12 минут. | Подведение итогов | Метапредметные действия – умение находить и обрабатывать информацию; коммуникативные – умение работать в группах | Поисково-практический. | Групповая. | Презентация (слайд 11) |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Учитель делит класс на группы, каждой группе задает вопрос, на который нужно найти ответ и создать слайд:1. Что принято за единицу массы?2. Назовите  кратные и дольные единицы массы. 3. Какими единицами массы пользовались на Руси?4. На чем основан способ определения массы тела через взаимодействие тел? Где он используется?5. На чем основан способ взвешивания? |  Учащиеся выполняют задание, соединяют слайды (получают вторую половину презентации, соединяют обе половины). |
| Этапы учебного занятия | Время | Цель этапа | Универсальные учебные действия | Методы | Формы | Используемые ЦОР |
| 7.Рефлексия. | 4 минуты | Подведение итогов |  |  | Словесно-наглядный. | Фронтально-индивидуальная | Презентация учащихся. |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Учитель подводит итоги с показом полученной презентации. Учащиеся делают вывод. |