**Открытый урок в 10 классе «Создание видеороликов в программе Киностудия Live”**

**Иванова В.В.**

**Тип урока**: Урок-повторение

В**ид урока:** комбинированный.

**Формы работы:**

* Повторение
* Практическая работа – индивидуальная работа.

**Оборудование:**

* Программное обеспечение: Киностудия Windows Live

   мультимедиа-проектор

   ПК

**Основные задачи:**

* научить монтировать видеофильмы из отдельных файлов, разного типа: графических, звуковых, текстовых и пр.;
* присваивать различные эффекты;
* сохранять проекты в формате видеофильмов для дальнейшего воспроизведения;
* редактировать готовый видеофильм.

**Цели урока:**

*Образовательная:*

o   познакомить учащихся с понятиями: мультимедиа, мультимедийные технологии

o   показать практическое применение теоретического материала;

o   дать первоначальные умения по работе с программным продуктом Киностудия Windows Live

 *Развивающая:*

o  развивать творчество учащихся, их мировоззрение, то есть способствовать формированию взглядов на окружающий мир, на вклад человека в представлении и обработке информации;

o  развивать вкус к исследованию и поиску зависимостей;

o  продолжить развитие таких познавательных процессов, как восприятие, внимание, память.

*Воспитательная:*

o воспитывать устойчивый познавательный интерес к предмету информатика через показ практического применения темы;

o воспитывать такие качества личности, как активность, самостоятельность и аккуратность в работе;

o воспитывать у учащихся стремление к реализации себя в обществе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. | Организ. момент | Проверяет наличие детей в классе  |  |
| 2. | Актуализация знанийСлайд 1 (щелчок по среднему кадру запускает видеоролик)Слайд 2 | Показывает ролик «Фильм, фильм, фильм»Обсуждение- Как вы думаете, о чем мы с вами будем говорить?Что вы узнали, посмотрев ролик?Какие здесь показаны профессии, связанные с кино?Каким образом здесь монтируется фильм?Каким образом снимается и монтируется фильм сейчас?Знакомит учащихся с темой урока, с задачами урока | Смотрят роликО киноСнимать кино очень трудно, много нужно уметь…Режиссер, актер, оператор, монтажПросматривается пленка, вырезается нужное, склеивается, формируется кассета с фильмомВсе делается на компьютере |
| 3. | Повторение Слайд 3 (ролики запускаются по щелчку по фрагментам кадра 2-4)Слайд 4 | Просмотр роликов.Обсуждение:Что общего в этих роликах?Чем они отличаются?Как вы думаете, на какую возрастную аудиторию рассчитаны эти сюжеты? Почему?Назовите мне виды информации, использованной при создании этих роликов.Назовите виды графических изображений.Какие здесь используются?В какой программе можно создавать такие ролики?Вспомним основные этапы работы над проектом в этой программе.Как мы сохраняем фильм? | Смотрят роликиЭто видео, тематика сходнаяРазного рода информация использованаНа зрителей разного возрастаВидео, звуковая, графическая, текстовая.Растровые и векторныеРастровые Киностудия Windows LiveДети называют, расставляют этапы в правильном порядке.В виде проекта и как фильм. |
| 4. | Практическая работаСлайд 5 | Сейчас вы должны создать видеоролик на основе того материала, который подготовили дома. Если у вас были затруднения с подготовкой, можете использовать дополнительный материал, который расположен в папке Мои документы – К урокам – СоцроликВсе ролики мы просмотрим.  | Учащиеся выполняют работу |
| 5. | Проверка работСлайд 6 | Просмотр и обсуждение роликов по плану, вывешенному на доске:* 1. Тема ролика
	2. Аудитория
	3. Где ты можешь использовать ролик?
 | Дети демонстрируют свои работы, обсуждают Делают вывод, что такие ролики можно показать ребятам из начальной школы. |
| 6. | Итог урокаСлайд 7 | Возвращает внимание учащихся на задачи урока:Выполнили ли мы то, что планировали? | Обсуждают |
|  6. | Рефлексия Слайд 8 | Предлагает детям закончить предложения:*Сегодня на уроке я…**Самым полезным и интересным для меня было…**Мне было трудно…**У меня хорошо получилось…* | Свободно высказываются |