Информационная карта ППО

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры | Содержание |
| 1.Автор опыта | Тарасова Татьяна Евгеньевна |
| 2.Широта опыта  (предмет, область применения) | Аудиторная и внеаудиторная деятельность студентов начального и среднего профессионального образования |
| 3. Тема опыта | Применение интерактивных технологий в аудиторной и во внеаудиторной деятельности студентов по физике для развития навыков самостоятельной работы |
| 4.Решение каких актуальных задач достигается в опыте | Создание благоприятных условий для развития способности студентов к самостоятельной познавательной и мыслительной деятельности, к саморазвитию и реализации творческого потенциала. |
| 5. Краткое описание содержания опыта | Разработано учебно-методическое сопровождение внедрения интерактивных технологий в учебной деятельности, способствующее развитию навыка самостоятельной работы студентов:  - разработана рабочая программа с тематическим планированием внеаудиторной самостоятельной работы студентов;  - разработаны методические рекомендации для эффективной самостоятельной работы студентов;  - система мультимедийных презентаций, способствующих развитию мотивации учебной деятельности;  - система проектов, используемая в аудиторной и во внеаудиторной деятельности и направленная на приобретение студентами опыта самостоятельного решения проблем, достижения поставленной цели;  - комплекс индивидуальных заданий для лабораторно-практических работ и дифференцированного контроля знаний по дисциплине;  - тематика проектов, рефератов для исследовательской деятельности студентов. |
| 6. Условия применения опыта | Образовательное учреждение начального и среднего профессионального образования; минимальные материальные затраты; наличие учебной литературы для студентов, методических пособий для преподавателя; желательно наличие мультимедийной установки |
| 7.Результативность опыта | Улучшение показателей сформированности общих компетенций у студентов – предметные способности(результаты успеваемости, участие в олимпиадах, конкурсах), метапредметные и показатели личностного развития. |