МБОУ «СОШ №6» г.Набережные Челны

**Сила есть…Ум тоже нужен!**

**(план-конспект интегрированного внеклассного мероприятия  
физика и физическая культура для учащихся 8 классов)**

**Мероприятие подготовили и провели:** Долгова Е.Б., учитель физики,

Дорофеева Н.П. – учитель физической культуры.

2015 г.

**Внеклассное интегрированное** **мероприятие для 8-х классов**: физика, физическая культура.

**Цель и задачи игры**: развитие интереса к физике, развитие физической силы, выносливости, развитие смекалки, воспитание чувства товарищества, взаимовыручки.

**Место проведения**: спортзал.

**Оборудование**: спортивные маты, спортивные скамьи, мяч баскетбольный – 8 шт., обруч и скакалки (по количеству игроков в каждой команде), лист А4 – 6 шт., маркер или карандаш – 4 шт., колокольчик (или свисток) – 2 шт., секундомер, таблички с названием станций.

**Подготовительный этап**: все учащиеся делятся на 2 группы (выбирают цветные фигурки, затем делятся на команды по виду фигур – «круг и овал» – 1 команда, «квадрат и многоугольник» - вторая команда).

**Ход игры.**

На каждой станции команды получают задания, после выполнения которых начисляются баллы. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

***1 станция*** ***«Закон сохранения и преобразования энергии».***

Он звучит так: энергия любой замкнутой системы при всех процессах, происходящих в системе, остается постоянной. А мы с Вами именно в такой замкнутой системе и находимся. Т.е. сколько отдадим, столько и получим. Если мы хотим что-то получить, надо столько же перед этим отдать. И никак иначе

**Задание**: Если хотим заработать ***5 баллов*** – начинаем дружно приседать командой, взявшись за руки, 20 раз.

***2 станция*** ***«Хитрый вопрос».***

Ну что, мышцы размяли, а сейчас разминка для ума. Я зачитываю загадки, если ваша команда знает ответ, даёт сигнал-колокольчик (или свисток), отвечает, зарабатывая **1 балл** за каждый правильный ответ. (*Приложение 1*)

***3 станция*** ***«Сила действия равна силе противодействия».***

Следующий закон звучит так: Сила действия равна силе противодействия.

**Задание**: Берём по скакалке и прыгаем (совершая быстрое действие), противодействуя холоду, 50 раз. Зарабатываем ***5 баллов***.

***4 станция*** ***«Кроссворд».***

И вновь разминка для ума. Каждой команде выдается кроссворд по теме: «Тепловые явления». **За 15 минут** нужно разгадать как можно больше слов. За каждое правильное слово присуждается **0,1 балла**. (*Приложение 2*)

***5 станция*** ***«Закон рычага».***

Следующая станция – Закон рычага. Архимед воскликнул: «Дайте мне точку опоры, и я переверну Землю!». Любую тяжесть можно перенести, если подобрать правильный рычаг. Нужно всегда прикинуть какой понадобится рычаг, чтобы добиться той или иной цели и сделать для себя вывод, расставить приоритеты: нужно ли тратить столько сил, чтобы создать правильный рычаг и передвинуть эту тяжесть или проще оставить ее в покое и заняться другой деятельностью.

**Задание**: А мы с вами переходим в исходное положение упор лёжа опуская наши рычаги верхних конечностей на скамейку и начинаем отжиматься 5 раз! **5 баллов** команде, все участники которой выполнят задание.

***6 станция*** ***«Скорость».***

Кто за ограниченное время (**2 минуты**) даст больше правильных ответов. Если команда не знает ответа на предложенный вопрос, то можно сказать “Дальше”. За правильный ответ даётся **0,5 балла**, штрафные баллы не начисляются. (*Приложение 3*)

***7 станция*** ***«Правило буравчика».***

Так называемое правило буравчика, которое заключается в том, что указывает на направление магнитного поля.

**Задание**: Покрутим обруч! Команда, чей игрок прокрутит обруч дольше заработает **5 баллов.**

***8 станция*** ***«Тайна в картинке».***

Командам предлагаются физические ребусы. На выполнение задания даётся 5 минут, после чего жюри проверяет правильность ответов. Каждое отгаданное слово оценивается в **0,5 балла**. Во время этого конкурса может быть продолжена игра со зрителями, которые могут добавить очков в копилку своей команды. (*Приложение 4*)

***9 станция*** ***«Закон гвоздя».***

И, наконец, закон гвоздя! Когда человек хочет забить гвоздь, он же не стучит где-то рядом с гвоздем, он стучит именно по шляпке гвоздя.

**Задание**: Разделитесь на пары и помогите друг другу забить……….мяч в корзину 2 раза! **5 баллов**

**МОЛОДЦЫ!!!! Вы успешно прошли все станции. Сейчас будут подсчитаны баллы и объявлена команда - победитель.**