**Внеклассное мероприятие по географии для учащихся 6-х классов по теме "План местности и географическая карта"**

Данное мероприятие проводится в форме игры в рамках школьной недели географии, за основу взят сценарий игры «Счастливый случай».  
Класс делится на 2 команды (по 7 человек). Состав команды определяется по жребию (учащиеся вынимают карточки с названием команды)  
На столах таблички с названием команд: «ПЛАН» и «КАРТА»  
Участники команд выбирают капитана,   
Представляется жюри. (Старшеклассники)

**Цели:** закрепление изученного материала, проверка знаний терминологий по теме «План местности и географическая карта», закрепление навыков решения географических задач.  
Игра состоит из 6 геймов.

**1 гейм: «Дальше – дальше»**

Капитаны перед конкурсом выбирают конверт с заданиями, за каждый правильный ответ 1 балл.

***Задания для 1 команды*:**

1. Создатель первого глобуса? *(М. Бехайм)*
2. Ученый, впервые вычисливший окружность Земли и выделивший географию из других наук? *(Эратосфен)*
3. Условная линия, соединяющая полюса? *(Меридиан)*
4. Изображение на плоскости небольшого участка земной поверхности в уменьшенном виде при помощи условных знаков… *(План местности)*
5. Расстояние в градусах от экватора до какой-либо точки на Земле? *(Географическая широта.)*
6. Совокупность неровности земной поверхности называется… *(рельефом)*
7. Превышение одной точки земной поверхности над другой по отвесной линии? *(Относительная высота)*
8. Самая большая географическая широта? *(90о)*
9. Воображаема прямая, проходящая через центр Земли и пересекающая земную поверхность на полюсах? *(Земная ось)*
10. «Адрес» любого объекта на поверхности Земли определяется…*(географическими координатами)*

***Задания для 2 команды*:**

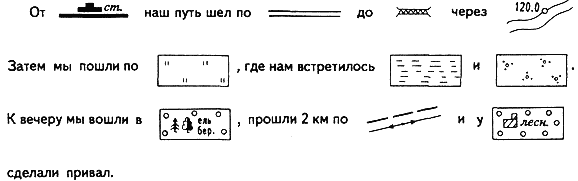
1. Солнце и небесные тела, вращающиеся вокруг него образуют… *(солнечную систему)*
2. Кто совершил первое кругосветное путешествие? *(Ф. Магеллан)*
3. Окружность, условно проведенная по поверхности Земли параллельно экватору? *(Параллель)*
4. Уменьшенное изображение поверхности Земли на плоскости при помощи условных знаков? *(Географическая карта)*
5. Расстояние в градусах от начального меридиана до какой-либо точки на Земле? *(Географическая долгота)*
6. Воображаемая линия, которая делит Землю на северное и Южное полушария? *(Экватор)*
7. Высота точки земной поверхности над уровнем моря называется… *(абсолютной высотой)*
8. Прибор для определения сторон горизонта? *(Компас)*
9. В каких точках «встречаются» все меридианы? *(Северный и южный полюс)*
10. Что называют вторым языком географии? *(Карта)*

**2 гейм «Заморочки из бочки»**

Команды получат по 4 задания, по очереди выбирая числа от 1 до 8, время на задание 2 мин. за каждый правильный ответ  – 1 балл.

1. В каком направлении движется судно, если по мере его движения изменяется только широта, а долгота остается неизменной; если изменяется только долгота, а широта остается неизменной. *(С-Ю или З-В)*

2. Во время похода туристы фиксировали все географические объекты, которые встречали на своем пути. Прочитайте по рисунку путь туристов:



*(От станции наш путь шел по шоссе до металлического моста через реку. Затем мы пошли по лугу, где нам встретилось болото и кустарник. К вечеру мы вошли в смешанный лес, прошли 2 км. по просёлочной дороге вдоль линии электропередач и у дома лесника сделали привал.)*

3. Замените выделенные слова условными обозначениями:

«Здравствуй, Андрейка!  
Недавно мы поселились *у лесника.* Его избушка стоит левее *проселочной дороги,* которая пересекает *березовый лес.* На опушке леса проселочная дорога переходит в *грунтовую.* По обе стороны которой раскинулись заросли *кустарника,* за ними – *фруктовый сад* и наша *школа.* Все лето мы купались в *озере.* Приехать к нам ты сможешь по *железной дороге»*

4. Установите соответствие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Численный | Именованный | | 1:1000 | в 1 см –10 м | | 1:10000 | в 1 см – 100 м | | 1:75 000 000 | в 1 см – 750 км | | 1:25 000 | в 1 см – 250 м | | 1:8 000 000 | в 1 см – 80 км | | |  |  | | --- | --- | | Численный | Именованный | | 1:1000 | в 1 см – 750 км | | 1:10000 | в 1 см – 80 км | | 1:75 000000 | в 1 см – 10 м | | 1:25 000 | в 1 см – 250 м | | 1:8 000000 | в 1 см – 100 м | |

5. Установите соответствие: **(а – 5, б – 3, в – 2, г – 1, д – 4)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Азимут** |
| 1. Север | а – 270° |
| 2. Юго-восток | б – 180° |
| 3. Юг | в – 140° |
| 4. Северо-запад | г – 0° |
| 5. Запад | д – 310° |

6. Определите масштаб плана, если на них дорога длиною в 3 км имеет длину 10 см.

А) В 1см 3000 м  
Б) В 1 см 30 км  
**В) В 1 см 300 м**

7. Запишите в таблицу численные масштабы, соответствующие указанным именованным.

|  |  |
| --- | --- |
| Именованный | Численный |
| в 1 см — 5 м | 1:500 |
| в 1 см — 450 м | 1: 45 000 |
| в 1 см — 500 м | 1:50 000 |
| в 1 см — 25 км | 1:2 500 000 |
| в 1 см — 1 км | 1:100 000 |
| в 1 см — 50 км | 1:5 000 000 |
| в 1 см — 25 м | 1:2 500 |

8.Чтобы определить стороны горизонта, мы обычно находим направление на север. Где на земном шаре наши взоры всегда будут обращены на север, как бы мы не поворачивались. *(Южный полюс)*

**3 гейм «Ты мне – я тебе»**

Капитаны команд выбирают задания для своих соперников, называя числа от 1 до 6, за каждый правильный ответ 1 балл.

1. Один из героев Жюля Верна совершил фантастическое путешествие к центру Земли через кратер потухшего вулкана в точке 64° с. ш., 21° з. д. Скажите, как называется остров, на который поместила вулкан фантазия Жюля Верна. *(о. Исландия)*

2. В 1856 г. английский путешественник Давид Ливингстон совершил открытие замечательного объекта. Найдите его на карте по координатам 18° ю. ш., 26° в. д. *(вдп. Виктория)*

3. Этот остров имеет несколько названий: Рапа-Нуи, Вайгу, но чаще его обозначают под другим названием. Найдите его на карте *(27° ю. ш., 109° з. д.)*. *(о.Пасхи)*

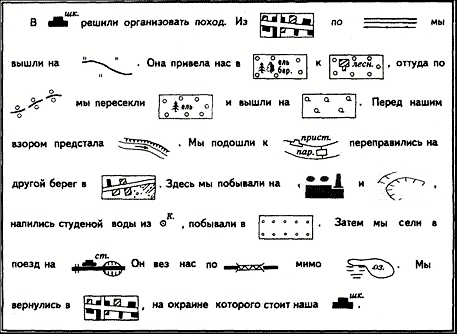
4. Самый высокий водопад мира низвергается с высоты 1054 м. Укажите его название, если его координаты 6° с. ш., 61° з. д. *(вдп. Анхель)*

5. 10 января 1821 г. русская экспедиция на судах «Восток» и «Мирный» открыла остров. Его координаты 69о ю.ш. и 91о з.д. найдите и назовите этот остров *(о. Петра I)*

6. Корабль находящийся в точке 30 о ю. ш 70 о в.д. потерпел крушение, радист передал координаты своего корабля и попросил помощи. В район бедствия направились два корабля «Надежда» *(30о ю.ш. 110о в.д.)* и «Вера» *(20о ю.ш. 50о в.д.)*. Какой корабль придет быстрее на помощь гибнущему судну? *(«Вера»)*

**4 гейм «Темная лошадка»**

Кто быстрее и точнее расшифрует послание *(max 5 баллов)*.

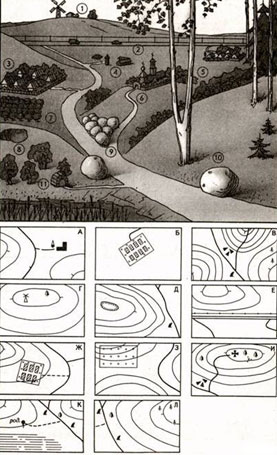


**5 гейм «Конкурс капитанов»**

Дается 3 задания разной сложности капитан получает количество баллов в зависимости от выполненного задания, если выполняется несколько заданий, то баллы суммируются. На выполнение задания дается 7 мин.

*5 баллов.* Каким видом транспорта можно быстрее совершить «кругосветное» путешествие (с возвращением в точку отправления): самолетом по экватору (средняя скорость 800 км/ч), на морском судне по 60° ю. ш. (средняя скорость 40 км/ч) или на лыжах по 89° ю. ш. (средняя скорость 12 км/ч). Сколько времени будет продолжаться каждое из этих путешествий (не учитывая остановок)? *(На самолете – 50 ч., на морском судне – 500 ч., на лыжах – 58 ч.)*

*4 балла.* Найдите изображение отмеченных на панораме местности ориентиров на фрагментах топографической карты: *(1 – г, 2 – е, 3 – ж, 4 – а, 5 – б, 6 – и, 7 – з, 8 – д, 9 – в, 10 – л, 11 – к)*.



*3 балла*. Какое место на Земном шаре ближе всего расположено к центру Земли? Почему? *(У полюсов, т.к. Земля приплюснута у полюсов)*

Одновременно с конкурсом капитанов проводится конкурс для остальных членов команд. За каждый правильный ответ 1 балл.

Заполните таблицу, определив географические объекты по данным координатам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Координаты географических объектов | | Географические объекты |
| широта | долгота |
| 20° с.ш. 30° с.ш. 34° ю.ш. 9° с.ш. 56° с.ш. 16° ю.ш. 11° ю.ш. | 100° з.д. 32° в.д. 19° в.д. 80° з.д. 38° в.д. 5° з.д. 142° в.д. | влк. Орисаба г. Каир  г. Кейптаун Панамский канал г. Москва о. Св. Елены м. Йорк |

**6 гейм «Гонка за лидером»**

Капитаны перед конкурсом выбирают конверт с заданиями, за каждый правильный ответ 1 балл.

1 команда

1. Уменьшенная модель Земного шара – это … *(глобус)*  
2. Условная линия на плане, которая соединяет точки с одинаковой абсолютной высотой? *(Горизонталь)*  
3. Азимут измеряется в … *(градусах)*  
4. Широта бывает… *(северной и южной)*  
5. Условная мера, показывающая, во сколько раз расстояние на местности уменьшено при изображении на карте или плане. *(Масштаб)*  
6. Какое кругосветное путешествие будет короче: по экватору или по 60о с. ш.  
7. Прибор для определения сторон горизонта. *(Компас)*  
8. Легенда карты – это … *(условные знаки)*   
9. Все параллели имеют одинаковую… *(форму – окружность)*  
10. Сторона горизонта, имеющая азимут 270о *(Запад)*

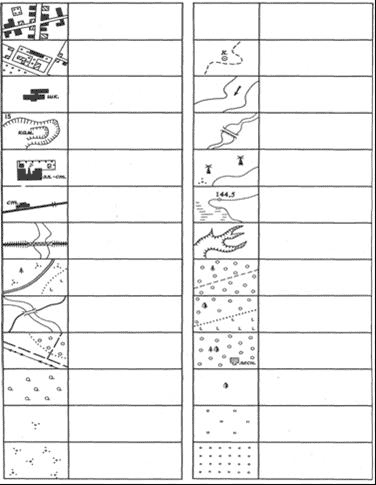
2 команда

1. Угол между направлением на север и направлением на предмет, измеряется в градусах по ходу часовой стрелки? *(Азимут)*  
2. Долгота бывает… *(западной и восточной)*  
3. Путь, по которому движутся планеты. *(Орбита)*  
4. Точка, у которой только одна координата. *(Полюс)*  
5. Как называется линия, до которой нельзя дойти? *(Горизонт)*  
6. Сторона горизонта, имеющая азимут 90о. *(Восток)*  
7. Умение находить стороны горизонта. *(Ориентирование)*  
8. Самая длинная параллель. *(Экватор)*   
9. Этот полюс на глобусе находится внизу. *(Южный)*  
10. 510 млн. кв. км.– это… *(площадь поверхности нашей планеты)*

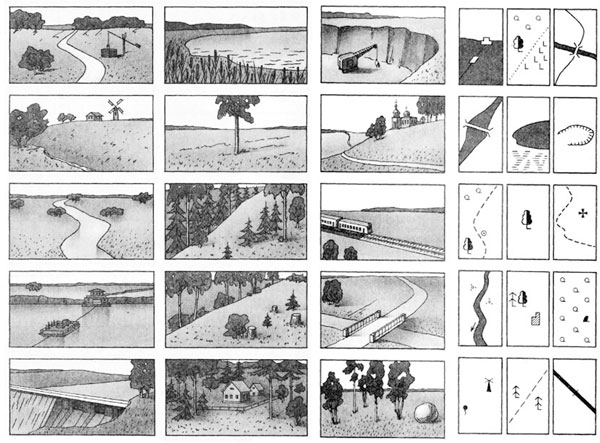
**Конкурсы для болельщиков**

Конкурсы для болельщиков можно провести, когда жюри подводит итоги конкурса илиодновременно с конкурсами для команд. Оценка за каждое задание 5 баллов, приплюсовываются к счету команды, за которую они болеют.

***Задание 1*.** Впишите в пустые клетки названия объектов, соответствующих изображенным условным знакам.



***Задание* *2*.** Каждой команде болельщиков раздаются разрезанные карточки. Задача – установить соответствие «Картина – условный знак».



*Подведение итогов. Награждение победителей*

.