**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ ФИЗИКИ**

 Повышение познавательной активности учащихся является одной из самых актуальных проблем школьного образования. Решить эту проблему мне в преподавании физики помогают современные информационно – коммуникационные технологии (ИКТ). Они способствуют повышению мотивации обучения учащихся, экономии учебного времени, более глубокому усвоению материала на уроке.

 Одним из важнейших элементов развития познавательного интереса учащихся к изучаемому материалу является использование на уроке различных средств наглядности. Они позволяют визуально представить предъявляемую информацию, заинтересовать ученика.

Применяемые в последние годы в школах средства ИКТ улучшают качество наглядности в учебном процессе (использование презентаций, электронных таблиц, графиков, моделирование процессов, которые недоступны непосредственному наблюдению и т. д). Мультимедийные средства обучения позволяют реализовать не только принцип наглядности, но и значительно повысить интерес к учебе. Использование мультимедийного оборудования на уроке обеспечивает возрастание познавательной активности учащихся за счёт образного восприятия и усиления эмоционального воздействия.

Современные информационные технологии дают возможность создать на уроке творческую атмосферу, перейти к действенному способу обучения, при котором ученик становится активным субъектом учебной деятельности. Задания творческого и исследовательского характера, выполняемые на компьютере, существенно повышают заинтересованность учащихся в изучении физики и являются мотивирующим фактором в обучении.

Выполняя задания такого характера, ученики получают знания в процессе самостоятельной творческой работы. У сильных учащихся появляется возможность более углубленно изучить отдельные разделы физики, слабые учащиеся могут отработать элементарные навыки и умения.

 Познавательный интерес учащихся усиливается при проведении лабораторных работ, постановке экспериментов в виртуальных лабораториях. У учащихся появляется возможность выбора различных начальных параметров состояний физических объектов. Новые информационные технологии позволяют увеличить возможность и состав учебного эксперимента, благодаря использованию компьютерных моделей тех процессов и явлений, эксперименты с которыми в школьных условиях учебных лабораторий были бы невозможны.

 Познавательная активность учащихся резко возрастает при использовании компьютерных технологий в проектной деятельности. ИКТ расширяет возможность получения знаний в процессе разработки проекта путём использования информационно - справочных систем Интернета.

 Развитию познавательных интересов школьников способствует использование на уроках компьютерных тестов и диагностических комплексов. Для учеников важно, что сразу после тестирования (когда эта информация ещё не потеряла свою актуальность) они получают объективный результат с указанием ошибок, что не всегда возможно при обычном тестировании.

Практика показывает, что использование информационно – коммуникационных технологий является мощным средством для активизации познавательной деятельности учащихся, способствует развитию способности к адаптации в условиях информационного общества.

 Познавательный интерес, благодаря внедрению в школьное образование современных ИКТ, становится основой положительного отношения учащихся к образовательному процессу.