

Разработка урока по физической культуре для учащихся 9 класса с использованием ЭОР

на тему «**Игровые виды спорта.** **Баскетбол»**

 Выполнил: Сусоев Антон Геннадьевич,

 учитель физической культуры

**Тема урока:** **Баскетбол. Дата проведения урока** 24.11.2014

**Цели урока**: 1. Овладение элементами игры в баскетбол.
2. Обеспечить усвоение учащимися навыка броска в корзину.

**Задачи урока: *Образовательные*:** 1.  Углублять представление об игре в баскетбол. 2. Формировать основы знаний о выполнении штрафного броска. 3. Осуществлять дальнейшее обучение техники броска одной от плеча. ***Воспитательные:***1. Воспитывать привычки к самостоятельным занятиям в свободное время физическими упражнениями.
2. Воспитывать инициативность, самостоятельность, взаимопомощь, дисциплинированность, чувство ответственности. ***Оздоровительные:*** 1. Содействовать развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.
2. Формировать основы знаний о личной гигиене.
**Тип урока:** комбинированного;

**Урок ориентирован -**  на усвоение учащимися определенных знаний и умений. Получение навыков психической саморегуляции.

**Деятельность учащихся:** организована групповым способом. **Место проведения:** спортивный зал школы. **Инвентарь:** баскетбольный мяч по количеству учеников, ПК, проектор, колонки.

**Продолжительность урока** 45 минут.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание урока** | **Дозировка** | **Организация и методика** |
| **I** | **Подготовительная часть:** | **14 мин.** |  |
|  1.1 | Вход в спортивный зал, построение в шеренгу, приветствие, объявление задач урока. | 1 мин. |  Обратить внимание на внешний вид и на готовность к уроку. |
|  1.2 | Упражнения из строевой подготовки: повороты направо, налево, перестроение из одной колонны в две. | 1 мин. |  Внимание на подачу команд. |
| 1.3  |  Ходьба с заданием: передвижение в колонне, дистанция один метр, по ходу движения получить мяч.1) на носках мяч верх, 2) на пятках мяч за головой, 3) ходьба вращая мяч вокруг головы, тела, бёдер. | 10 метров2 мин. | Следить за осанкой и соблюдать дистанцию.Подводящее упражнение для основной части урока.  |
|  1.4 |  Бег Бег с заданием мяч в руках: «змейкой», «скачками вверх» | 2 мин.10 метров | Дышать равномерно. Вдох носом, выдох свободный. |
|  1.5 | Ходьба с восстановительно-дыхательными упражнениями:- Сделать полный вдох, мысленно считая до восьми и делая за это время восемь шагов так, чтобы счет соответствовал шагам, вдох должен растянуться на время восьми шагов.- Медленно выдохнуть воздух через ноздри, так же считая до восьми и делая за это время восемь шагов.- Задержать дыхание, продолжая идти и считая до восьми.- Повторять это упражнение до тех пор, пока вы почувствуете, что устали. После перерыва следует продолжить. Повторяйте несколько раз в день | 1 выполнение30 сек. | Следить за выполнением всех учащихся. |
|  1.6 | Перестроение через середину зала в колонну по два. Построение в пары | 30 сек. | Следить за дистанцией и интервалом 1.5 м |
| 1.7  | Общеразвивающие упражнения (ОРУ №4) | 7 мин | Выполнять на месте |
|  1.8 | 1. И.п. мяч зажат ногами, руки в замок, вращение кистью вправо, влево;
2. И.п. ноги врозь, руки перед грудью сжимать мяч 5 сек.;
3. И.п. тоже, сгибать руки, касаясь мячом спины;
4. И.п. мяч вверх, отпустить, коснутся плечом, головой после отскока о пол;
5. И.п. ноги врозь, наклоны к левой, правой, полу;
6. И.п. сед мяч между лодыжками, поднимая стопы перемещать мяч вправо, влево;
7. И.п. стойка ноги врозь, вращать мяч «восьмёркой» вокруг бёдер;
8. И.п. мяч на земле, поднять его, ударяя по нему сверху;
9. И.п. упор лёжа, с опором правой на мяч, сгибание разгибание рук.;
10. И.п. стойка перед броском одной рукой от плеча, прыжок вверх, бросок над собой,
11. И.п. мяч на удобной руке, ведение мяча стоя, приседе, сидя, в обратном порядке.
 | Упражнения выполнять на 4- 8 счётов. До 10 раз.девушки 8 раз, юноши 12 разпо 5 ведений на каждое положение | 1.Выполнять под счёт |
| 2.Не допускать уменьшения дистанции. |
|  |
| 5.Выполнять рывком. |
| 6.С упором девушки, юноши без упора. |
| 8.Не допускать ударов кулаком. |
| 9.Спину прямо. |
| 10. Следить за финальным движением кисти, бросок «на раз». |
| 11. Следить за работой предплечья, кисти. |
| Перестроение в одну колонну, в движении сложить мячи в манеж.Сесть на скамейки для получения информации о штрафном броске. |  |  |
| **II** | **Основная часть урока:** | **29 мин** |  |
| 2.1 | Просмотр видеоролика о выполнении штрафного броска. В комментарий включить интерпретацию правил, тактическую и игровую важность броска, психологическое состояние спортсмена при броске.После завершения объяснения, освобожденный или назначенный ответственный убирает технические средства | 5 мин. | Следить за дисциплиной, краткий опрос об услышанном. |
| 2.2 | Построение в одну шеренгу, расчёт защитник- нападающий (защитники надевают манишки), постановка задачи.Группы по шесть человек проходят к щитам, получив один мяч на команду.Игрок выполняет бросок одной рукой от плеча, остальные находясь в расстановке, борются за подбор, (без добивания мяча в корзину). Смена ролей осуществляется после трёх бросков. Побеждает команда, забившая и подобравшая большее количество мячей. | 13 мин. | Задание дети выполняют самостоятельно;Следить за сохранением расстановки игроков;Следить за техникой броска;Отслеживать психологический настрой перед броском;Оценить победившие группы. |
| 2.3 | Подвести итоги обучающего блока. Указать на ошибки, оценить лучших учеников по критериям: старание, точность, целеустремлённость, техничность. | 1 мин. | Использовать самооценку в группе. |
| 2.4 | Учебная игра четырёх команд на двух площадках 3Х3. Остальные учащиеся участвуют в судействе, следят за счётом, временем игры. | **10 мин.** Каждая встреча по 4 мин. | Соблюдать правила стритбола.При выполнении штрафного броска акцентировать внимание на правильности расстановки. |
| **III** | **Заключительная часть:** | **2 мин.** |  |
| 3.1 | Уборка инвентаря. Построение, подведение итогов урока. Выставление оценок в дневник. | 1 мин. | Построение по командам. |
| 3.2 | Домашнее задание: упражнение из комплекса №4 – сгибание разгибание рук из упора лёжа с опорой на мяч одной, двумя руками. | 1 мин. | Контроль на следующем уроке. |
| 3.3 | Выход из зала. |  | Организованно, в колонне покинуть зал. |