**Внеклассное мероприятие «Геоквн»**

**Цели**:

1.Актуализация знаний школьников;

 2. Развивать умение устанавливать межпредметные связи, совершенствует быстроту мышления;

3.Воспитывает чувство товарищеской взаимной поддержки, интерес к предмету география.

**Оборудование:** физическая карта мира, карточки с заданиями, компьютер, доска.

**Тип:** познавательная игра

**Форма:** соревнование

**Ход мероприятия:**

* 1. Организационный этап

**1-ый чтец**:

Здравствуй, география!

Ты мне так нужна!
Как человеку воздух,

А рыбам всем вода.
Ведь если б не было тебя,
И ничего не знала я.
Я б не знала острова,
Сельву, страны, города,
Реки, горы и моря
И тебя, моя  страна!

**2-ой чтец:**

Здравствуй, география!

Шлю тебе привет!
 Я жду тебя и радуюсь,
 Что есть такой предмет.

**1 чтец:**
Хорошо учиться географии,
Опускаться в глубину морей,
Подниматься на гору высокую,
Защищать природу и друзей!
Хорошо учиться интересному,
Узнавать, как создана Земля,
Отчего и где землетрясения
И откуда на Земле моря.
Хорошо учиться географии,
Чтоб постичь ее, нужны года.
Очень многое Вы сделать сможете,
Если будете любить ее всегда!

**2**-й чтец:    Сегодня мы отправляемся  в путь  по стране География, а правит ею Ее Величество   Географиня. Поприветствуем ее.

**А теперь очень увлекательная и азартная игра «Остров сокровищ»**

**Условия игры:**

1. Игроки плывут на пиратском корабле за сокровищами, по дороге совершая остановки, на которых выполняют задания.

2. Каждое задание или вопрос оценивается  баллами.

Оценивать участников нам будет помогать уважаемое жюри в составе (3-х человек):

Мир прекрасен и удивителен

Сколько событий, столько открытий!

Отправляйся смело в путь,

Ум, смекалку не забудь!

Итак, начинаем нашу игру.

Просим по очереди выйти на сцену команды и показать свое приветствие

1. **Приветствие команд**: название, девиз, представление капитанов. (5 мин.) -5 баллов

Учитель: Какое же плавание без карты! Во время предыдущего шторма у нас размыло всю карту. Ваша задача сейчас восстановить карту

1. **Конкурс «Восстанови карту»** учащимся дается разрезанная карта и они должны ее правильно сложить – 3 балла (2 балла незначительная ошибка, 1 балл – значительная ошибка)

И снова в путь!

1. **Следующая остановка «Щедрый остров».**

На этой остановке расположена таверна, и участники могут перекусить.

В таверне все блюда вкусные, но приготовлены из одного растения. Для того чтобы поесть в этой таверне надо отгадать растение. Команды отвечают на вопрос по очереди. – 1 бал за вопрос.

1. Плод травянистого растения с вкусным плодом, который называют негритянским хлебом. (Банан)

2. Открытием этого растения человечество обязано случаю: некий арабский пастух заметил, что его козы начинают резвиться, когда пасутся в определенных местах. Он заметил: козы обгладывают плоды и листья растений, которые позднее назвали «кавах», соответственно эфиопской местности Каффа, где росло это растение. (Кофе)

3. В субтропиках Северной Африки растут целые рощи этого растения. Масло изготовленное из него считается целебным. (оливки)

А теперь – сам **конкурс «Щедрый остров».**

Капитан команды должен представить для участия в конкурсе самого голодного пирата (пауза, выносят стол, 2 стакана сока, 2 соломинки для питья сока, 2 пакетика кукурузных палочек).

Задание: кто быстрее съест кукурузные палочки, запив при этом еду стаканом воды через соломинку, та команда и победит. – 3 балла.

Вновь – на корабль, отплываем!

**3 конкурс: Следующая остановка «Пиратский берег»!**

Здесь участники найдут «клад» - сундук с сокровищами. Но для этого нужно хорошо уметь ориентироваться по топографической карте. Давайте проверим насколько хорошо учащиеся знают условные знаки. Учащиеся должны добежать до стула, взять условный знак. Написать его значение и принести его команде. За каждый правильно подписанный знак 1 балл( карточки с нарисованными знаками болота, реки, линии электропередач, тропы, леса).

Учитель: Молодцы ребята успешно справились с заданием! И снова в путь!

Во время плавания команде стало скучно, и они решили провести время, разгадывая географические шарады. Каждая команда получает распечатку с шарадами на которой они должны написать правильные ответы. За каждую правильно угаданную шараду 1 балл

1. **конкурс. «Географическая шарада»**

**Например:** Первое можно из снега слепить,

 Грязи кусок может тоже им быть.

 Ну, а второе - мяча передача,

 Важная это в футболе задача.

Целое Люди в походы берут,

 Ведь без него они путь не найдут, (ком + пас -компас).

**Задания команде:**

1. Начало слова есть местоимение,

 Что выскочки кричат без промедления,

 А что в конце - ребёнок надевает,

 Одежда та без рукавов бывает.

Всё вместе - это остров очень жаркий,

 Сияет солнце в небесах там ярко. (Я + майка = Ямайка).

1. Последней буквой алфавита

Открыто слово и закрыто.

 А между ними без седла

 Стоит лошадка, что мала.

 Вы это слово знать должны:

 Оно — название страны. (Я + пони = Япония).

1. Часть первая — мост,

 Но без буквы конечной.

Вторая — звучит на болоте беспечно.

 А целое — местность.

 Любимая пламенно,

 Которую люди зовут Белокаменной. (Мос + ква = Москва).

 **А пока команды разгадывают шарады - предлагаем вам игру со зрителями.**

**Игра со зрителями**

1. Карты в нём одна к одной сшиты в типографии. Он теперь всегда с тобой - гид по географии (атлас);
2. Он и летом и зимой - между небом и землёй, хоть всю жизнь к нему иди - он всё будет впереди (горизонт);
3. Пыль с дороги захватил, а потом, набравшись сил, завертелся, закружился и столбом до неба взвился (смерч);
4. Ну а в этой части света проживает полпланеты, и, конечно, здесь, без спора, самые большие горы (Азия);
5. Её с собой берёт геолог, турист, водитель, археолог (карта);
6. Не видать её корней, вершина выше тополей, всё вверх и вверх она идёт, но не растёт (гора);
7. Что за слабый ветерок паруса надуть не смог (штиль);
8. Взамен дубов, берёз и липы ты увидишь эвкалипты, в окошко глянешь поутру - по полю скачут кенгуру (Австралия);
9. Все обходят это место: здесь земля как будто тесто, здесь осока, кочки, мхи...Нет опоры для ноги ( болото);
10. Не понятно где теперь я? Степи тут зовутся «прерия». Здесь у них пастух любой называется «ковбой» (Америка).
11. Ковбой из русской деревни – пастух
12. Что есть и у ботинка, и у волны, и у горы – подошва
13. Что есть у петуха, у горы, у волны – гребень
14. В Японии его одевают в белую рубашку и галстук, а у нас в разные обноски – пугало
15. Какому природному явлению выставляют баллы, как школьникам – ветер, землетрясение
16. Что путешествует по свету, все время оставаясь в углу (почтовая марка)
17. Море песка это – пустыня
18. Осадки для лыжника – снег
19. **Конкурс «Конкурс капитанов»**

Внезапно нас встретили пираты и они требуют на словесную дуэль капитанов. Капитанам необходимо ответить на каверзные вопросы. – по 1 баллу за правильный ответ.

**Вопросы 1 капитану:**

1. Зелёный платок уронили в Желтое море. Каким его вытащили из воды? (мокрым),
2. Назовите самый тонкий и острый мыс (мыс Игольный),
3. В какой стране все животные с сумками бегают (Австралия),
4. Река, на которой проходили события из сказки «Айболит» (Лимпопо)
5. Какой остров, потеряв букву, становится геометрической фигурой (Куба),

**Вопросы 2 капитану:**

1. Самый большой океан Земли (Тихий)
2. Какой остров называет себя спортивной одеждой (Ямайка),
3. Каким озером любуются в театре (Лебединым озером),
4. Какую цепь нельзя поднять (Горную цепь),
5. Какая из двух гор выше: Эверест или Джомолунгма? (Это разные названия одной и той же горы)

**Вопросы 3 капитану**

1. Какое государство можно носить на голове (Панама),

Какая европейская столица стоит на скошенной траве (Сена),

1. Какой лес вырастает в школьных классах на тех уроках, к которым ребята хорошо подготовились (Лес рук),
2. Назовите самую сладкую и любимую всеми детьми пустыню ((Каракумы)
3. Именем какого полуострова нашей страны называют задние ряды парт в классе? (Камчатка).
4. Самая длинная река в мире (Нил)

**6. Следующая остановка « Национальный танец»** Предлагаем участникам команды встать. Сейчас зазвучит музыка и вы должны будете пока она звучит танцевать под нее национальные танцы – конкурс оценивается в 3 балла (папуасский, цыганский, индийский танцы и лезгинка)

1. **Следующий конкурс. «В поисках сокровищ»** Наше путешествие подходит к концу и для того чтобы вы смогли получить сокровища вам необходимо найти по карте следующие объекты и назвать их координаты:

водопад Анхель, гора Эверест, вулкан Килиманджаро, город Дели

Учитель: Вы успешно справились со многими заданиями. Таким образом, вы получаете сокровища. Конечно, сокровища, которые вы получили это ваши знания. Теперь мы с полной уверенностью можем сказать. Что вы настоящие географы и с вами можно смело отправляться в путь.

А пока жюри подводит итоги, предлагаю всем спеть гимн географов.

Подведение итогов.