**Система контроля курса**

**«Основы социальной информатики»**

Целью создания системы контроля является закрепление, углубление и контроль знаний и умений, полученных во время изучения темы «Основы социальной информатики» учащимися. Система включает контрольные вопросы по данной теме, задания для самостоятельного выполнения в тетрадях, домашние задания. Задания подготовлены для каждой темы модуля «Основа социальной информатики» и выполнены в различных формах: устные ответы на вопросы, письменные ответы на вопросы, защита проектов в форме презентаций и рефератов. Их можно давать всей группе учащихся или выборочно на усмотрение учителя. На последнем уроке проводится контрольная работа в форме теста, который можно подготовить в электронном виде и провести на компьютерах. Данная система задач рекомендуется учащимся средних общеобразовательных школ, а также преподавателям информатики и информационных технологий.

1. **Информационное общество.**

**Роль и значение информационных революций. Информатизация как глобальный процесс.**

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое информационная революция?
2. Каковы отличительные признаки информационного общества?
3. Является ли наше общество информационным? Почему?
4. Существует ли различие между процессами компьютеризации и информатизации?
5. Что такое информатизация?
6. Что определяет пятую информационную революцию?

**Домашнее задание:**

Подготовить презентации об информационных революциях (по вариантам). Выделить основные характеристики каждой информационной революции. Затронуть вопрос неизбежности информационных революций.

1. **Информационная культура.**

**Факторы развития информационной культуры.**

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое информационная культура?
2. Информационная культура присуща человеку или (и) обществу?
3. Как проявляется информационная культура?
4. Какие подходы существуют к понятию «информационная культура»?
5. Почему в формировании необходимого уровня информационной культуры большую роль играет английский язык?

**Задание 1.**

***Закончите фразы:***

Информационная культура проявляется в следующих аспектах:

* В конкретных навыках по использованию…
* В способности использовать в своей деятельности компьютерную информационную технологию, которую составляют…
* В умении извлекать информацию из…

**Задание 2.**

***Закончите фразы:***

Основными факторами развития информационной культуры являются:

* Система образования, определяющая общий уровень…
* Информационная инфраструктура, определяющая возможности людей…
* Развитие экономики страны, определяющей материальные возможности людей при использовании…

**Домашнее задание:**

1. Используя интернет выписать и проанализировать разные определения понятия «информационная культура».
2. Сравнить понятия «культура» и «информационная культура».
3. **Информационные ресурсы общества.**

**Информационные услуги и продукты.**

**Контрольные вопросы:**

1. Какие бывают виды ресурсов?
2. Что такое информационные ресурсы?
3. Почему информационные ресурсы играют важнейшую роль в развитии страны?
4. Что такое информационная услуга?
5. Что такое информационный продукт?

**Задание 1.**

***Установите соответствие***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид ресурсов** |  | **Понятие ресурсов** |
| Материальные ресурсы |  | Денежные средства, находящиеся в распоряжении государственной или коммерческой структуры. |
| Природные ресурсы |  | Отдельные документы или массивы документов, а также документы и массивы документов в информационных системах. |
| Трудовые ресурсы |  | Совокупность предметов труда, предназначенных для использования в процессе производства общественного продукта. |
| Финансовые ресурсы |  | Объекты, процессы, природные условия, используемые обществом для удовлетворения материальных и духовных потребностей людей. |
| Энергетические ресурсы |  | Люди, обладающие общеобразовательными и профессиональными знаниями для работы в обществе. |
| Информационные ресурсы |  | Носители энергии. |

**Задание 2.**

***Закончите фразы:***

Развитие мировых информационных ресурсов позволило:

* Превратить деятельность по оказанию информационных услуг в…
* Сформировать мировой и внутригосударственный рынок..
* Образовать всевозможные базы данных ресурсов регионов и государств, к которым возможен…
* Повысить обоснованность и оперативность принимаемых решений в фирмах, банках, биржах, промышленности, торговле за счет…

**Задание 3.**

***Выберите правильный ответ:***

Основным источником информации для информационного обслуживания в современном обществе являются:

* Компьютерные системы;
* Интернет и информационно-поисковые системы;
* Базы данных;
* СМИ.

**Домашнее задание:**

1. Составить классификацию информационных продуктов, используемых в школе.
2. Составить классификацию информационных услуг, предоставляемых школой.
3. **Этические и правовые нормы**

**информационной деятельности людей.**

**Виды программного обеспечения.**

**Контрольные вопросы:**

1. Почему информацию можно считать объектом собственности?
2. Что такое авторское право?
3. Какими правами обладает пользователь компьютерной программы?
4. Что такое цифровая подпись?

**Задание 1.**

***Выпишите знаки авторского права, объясните, что означает каждый элемент:***

* ©MS Word, 1983-2010;
* © Akella, 2007-2012;
* © Adobe, 2012;
* ©Бука, 1993-2012;
* ©ООО «1C».

**Задание 2.**

***Определите группу программ по их юридическому статусу по данной характеристике. Заполните таблицу.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика** | **Группа программ** |
| Реклама и продвижение на рынок |  |
| Новые недоработанные версии программных продуктов |  |
| Коробочные дистрибутивы |  |
| Ограниченный срок действия |  |
| Распространение разработчиками на основании договоров с пользователями на платной основе |  |
| Ограниченная функциональность |  |
| Программы, являющиеся частью принципиально новых технологий |  |
| Улучшенные драйверы к устройствам |  |

**Задание 3.**

***Перечислите, какие этические нормы и принципы влияют на успешную информационную деятельность людей.***

**Домашнее задание:**

1. Найти в Интернете законы, указы, постановления об авторском праве на книгу, на программный продукт, на картину, на песню.
2. Найти в Интернете названия справочников, журналов, газет, в которых можно найти информацию о программных продуктах, о компьютерах, об информационных системах.
3. Найти в Интернете юридические документы для информационного рынка России, за последние 10 лет.
4. **Информационная безопасность.**

**Виды информационных угроз.**

**Методы защиты информации.**

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое информационная среда?
2. Что такое информационная безопасность?
3. Какие объекты нуждаются в обеспечении информационной безопасности?
4. Что такое информационная угроза?
5. Что такое компьютерный вирус?
6. Что такое политика безопасности?

**Задание 1.**

***Описать информационную среду для школы, библиотеки, кинотеатра, супермаркета (по вариантам). Указать возможные информационные угрозы.***

**Задание 2.**

***Выберите из списка объекты, нуждающиеся в обеспечении информационной безопасности:***

* Материальные ресурсы;
* Информационные ресурсы;
* Системы создания, распространения и использования информационных ресурсов;
* Предприятия, оказывающие бытовые услуги населению;
* Информационная структура общества;
* Средства массовой информации;
* Мобильная связь;
* Права человека и государства на получение, распространение и использование информации;
* Защита интеллектуальной собственности и конфиденциальной информации;
* Защита частной собственности.

**Задание 3.**

***Заполните таблицу «Источники информационных угроз»:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Внешние источники** | **Внутренние источники** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание 4.**

***Обозначьте: 1 – преднамеренные угрозы, 2 – случайные угрозы.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Угроза** | **Вид** |
| Ошибки пользователя |  |
| Форс-мажорные обстоятельства |  |
| Хищение информации |  |
| Отказы и сбои аппаратуры |  |
| Компьютерные вирусы |  |
| Физическое воздействие на аппаратуру |  |
| Ошибки профессионалов |  |

**Задание 5.**

***Соберите пирамиду значимости безопасности информации для различных специалистов (от большей значимости к меньшей):***

* Информационные услуги;
* Банковская деятельность;
* Прикладные задачи;
* Коммерческая деятельность;
* Управленческие задачи.

**Домашнее задание:**

1. Подготовить презентацию о видах компьютерных угроз.
2. Подготовить реферат по методам и средствам защиты информации.
3. **Перспективы развития**

**информационно-коммуникационных технологий.**

**Контрольные вопросы:**

1. Какие этапы проходят информационно-коммуникационные технологии в своем развитии?
2. Объясните суть каждого этапа.

**Домашнее задание:**

Используя Интернет, найти примеры технологий, соответствующих различным этапам развития ИКТ.

1. **Контрольная работа по теме:**

**«Основы социальной информатики».**

1. Как называются этапы появления средств и методов обработки информации, вызвавшие кардинальные изменения в обществе:
2. Информационные ресурсы;
3. Информационные кризисы;
4. Информационные революции;
5. Информационные технологии.
6. Что является базовой составляющей пятой информационной революции:
7. Высокий уровень развитости населения в области информатизации;
8. Высокий уровень развитости компьютерных сетей;
9. Большое количество баз данных;
10. Процесс информатизации общества.
11. В чем заключается информационная культура человека:
12. В умении рассчитывать количество потребляемой информации;
13. В умении целенаправленно работать с информацией, используя современные технические средства и методы;
14. В умении пользоваться современными гаджетами;
15. В умении находить информацию.
16. К какому виду ресурсов относятся отдельные документы или массивы документов:
17. К информационным ресурсам;
18. К материальным ресурсам;
19. К финансовым ресурсам;
20. К трудовым ресурсам.
21. Для чего информационные ресурсы являются основой:
22. Для информационной революции;
23. Для создания информационных продуктов;
24. Для повышения компьютерной грамотности населения;
25. Для информатизации общества.
26. На что распространяется охрана интеллектуальных прав, а также прав собственности:
27. На все виды программ для компьютера;
28. На языки программирования;
29. На идеи и принципы, лежащие в основе программы;
30. На идеи и принципы организации интерфейса и алгоритм программы.
31. При регистрации электронно-цифровой подписи выдаются ключи:
32. Открытый и закрытый;
33. Секретный, открытый и запасной;
34. Административный и второго уровня;
35. Секретный и открытый.
36. На формирование этических норм информационной деятельности влияют:
37. Правовое обеспечение, стабильность власти, политическая и экономическая свобода;
38. Владение на высоком уровне информационно-коммуникационными технологиями;
39. Конфиденциальность информации;
40. Стремительное развитие компьютерных сетей.
41. Что не относится к основным целям обеспечения информационной безопасности общества:
42. Защита национальных интересов;
43. Защита прав частной собственности;
44. Обеспечение человека и общества достоверной и полной информацией;
45. Правовая защита человека и общества при получении, распространении и использовании информации.
46. Что не относится к традиционным методам защиты от преднамеренных угроз:
47. Ограничение доступа к информации;
48. Использование самого современного программного обеспечения;
49. Шифрование (криптография);
50. Законодательные меры.
51. Что характеризует четвертый этап развития информационно-коммуникационных технологий «Подъем жизнестойкости»:
52. На основе новых исследований оптимизируется технологический процесс и начинается массовое серийное производство;
53. Широко разрекламированная новая технология теряет свою привлекательность в глазах потребителей;
54. Разработчики и средства массовой информации внушают обществу высокую ценность новой технологии;
55. Массовое производство изделий по новой технологии находит массовый устойчивый спрос потребителей.