Урок №2

***Тема урока***:

Практическая работа № 1 ”Государственный строй стран мира”.

**Цель:**

1. Обобщить знания учащихся о социально-экономическом развитии стран богатых (экономически развитых) и стран бедных (экономически развивающихся, самых отсталых).
2. Выявить географические аспекты глобальной проблемы человечества – проблемы отсталости.
3. Продолжить формировать географические умения: анализировать картографические и статистические материалы. Вести работу над общеучебными умениями: сравнивать и обобщать, слушать и делать выводы. Выявлять причинно-следственные связи.
4. Развивать познавательные интересы и кругозор учеников по географии.

***Тип урока:*** практическая работа, комбинированный.

***Оборудование:*** Политическая карта мира, контурная карта,

атлас, дополнительная литература.

**Форма организации:** коллективная

**Ход урока:**

1. **Организационная часть.**

**–**Приветствие.

–Выявление отсутствующих.

–Проверяем домашнее задание по кате ,номенклатуру политической карты мира. Путешествие по политической карте мира. (5-ти минутка)  
  
***Ход работы:***

Наш урок будет состоять из нескольких этапов ,на которых мы постараемся достичь поставленных целей и взять что то новое каждый для себя**.**

1. **Задание №1**

**Составление таблицы ”Государственный строй отдельных стран мира**

Используя  учебник  и  дополнительную  литературу, «Визитную карточку стран» на форзаце учебника заполните таблицу, приведя по несколько примеров стран с различным государственным устройством.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Форма правления* | *Унитарные государства* | *Федеративные государство* |
| Президентская республика | США |  |
| Парламентская республика | ФРГ | Израиль |
| Конституционная монархия | Лесото | Бельгия |
| Абсолютная монархия | Оман | ОАЭ |
| Абсолютная теократическая монархия | Саудовская Аравия | Ватикан |
| Государства Британского Содружества | Камерун | Нигерия |
|  |  |  |

**Записать в тетрадь. Приложение №1**

**Задание №2**Анализ политико-географического положения одной из стран мира. (Каждый ученик выбирает самостоятельно страну)

Ход работы:  
Работа выполняется письменно по типовому плану.

**План описания:**

- политико-географического положения страны:  
Общие сведения о стране (размеры страны, социально-экономический тип, столица).  
Положение страны на материке.  
Вид страны по географическому положению.  
Участие страны в международных военных, экономических и политических организациях.  
С какими странами и где граничит страна.  
Участие стран-соседей в международных организациях.  
Выделение среди соседних стран союзных, враждебных и нейтральных государств.  
Какими морями (океанами) и где омывается страна.  
Выход страны к важнейшим линиям международных коммуникаций.  
”Горячие точки”, угрожающие безопасности страны.  
Вывод о политико-географическом положении страны. (Приложение №2)

**Вариант 1**. Характеристика политико-географического положения Израиля.  
**Вариант 2.** Характеристика политико-географического положения Канады  
**Вариант 3**. Характеристика политико-географического положения Бельгии.  
**Вариант 4**. Характеристика политико-географического положения Эфиопии.  
**Вариант 5**. Характеристика политико-географического положения Чехии.  
**Вариант 6**. Характеристика политико-географического положения Республики Корея.

**Заключение:** Подведение итогов будет на следующем уроке ,так как сдаем рабочие тетради для проверки выполненных заданий ,за урок.

**Домашние задание**: Повторить тему «Политическая карта мира», подготовиться к контрольной работе.

**Раздаточный материал:**

**Приложение №1**

**Государственный строй отдельных стран мира**

Используя  учебник  и  дополнительную  литературу, «Визитную карточку стран» на форзаце учебника заполните таблицу , приведя по несколько примеров стран с различным государственным устройством.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Форма правления* | *Унитарные государства* | *Федеративные государство* |
| Президентская республика |  |  |
| Парламентская республика |  |  |
| Конституционная монархия |  |  |
| Абсолютная монархия |  |  |
| Абсолютная теократическая монархия |  |  |
| Государства Британского Содружества |  |  |
|  |  |  |

Приложение №2

**План описания**

политико-географического положения страны:  
Общие сведения о стране (размеры страны, социально-экономический тип, столица).  
Положение страны на материке.  
Вид страны по географическому положению.  
Участие страны в международных военных, экономических и политических организациях.  
С какими странами и где граничит страна.  
Участие стран-соседей в международных организациях.  
Выделение среди соседних стран союзных, враждебных и нейтральных государств.  
Какими морями (океанами) и где омывается страна.  
Выход страны к важнейшим линиям международных коммуникаций.  
”Горячие точки”, угрожающие безопасности страны.  
Вывод о политико-географическом положении страны

**Письменно в тетрадь.**