**Информатика и ИКТ 8 класс**

**Тема: Работа с текстовым редактором. Практическая работа.**

**Цели и задачи урока:**

 формирование представления о текстовых редакторах, основных понятиях, используемых при редактировании и форматировании текстовых документов.

 развивать учебно-познавательную деятельность учащихся, логическое мышление, навыки работы на компьютере.

 Способствовать воспитанию бережливого отношения к компьютерной технике и соблюдению правил техники безопасности.

 Воспитывать информационную культуру учащихся, внимание, аккуратность, дисциплинированность, усидчивость.

**Вид урока: теоретический урок с элементами практикума.**

**Оборудование:** интерактивная доска, тетради, карточки, компьютерная презентация.

План урока.

1. Организационный момент (1 мин.)

2. Актуализация знаний (10 мин.)

3. Объяснение нового материала (10 мин.)

4. Практическая часть (20 мин.)

5. Домашнее задание (2 мин.)

6. Итог урока (2 мин.)

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

Приветствие, проверка присутствующих, объяснение целей, хода урока.

**2.Актуализация знаний.**

Текстовый редактор (ТР) — это прикладная программа, позволяющая создавать текстовые документы, редактировать их, просматривать содержимое документа на экране, распечатывать.

По отношению к развитым ТР с широкими возможностями по форматированию текста, включению графики, проверке правописания часто применяется название «текстовый процессор».

Существует множество разнообразных текстовых редакторов — от простейших учебных до мощных издательских систем, с помощью которых делают книги, газеты, журналы.

Запуск программы: Пуск – Все программы – MicrosoftOffice – MicrosoftWord.

Окно MicrosoftWord.

1.Что такое текст?

2.Текстовый документ?

3. Как можно обработать текстовую информацию?

4.Что можно создавать с помощью текстового редактора?

5.Окно программы MicrosoftWordвключает какие элементы?

Главное меню: Вставить, Копировать, Вырезать, Гарнитура шрифта, Размер шрифта, Полужирный, Курсивный, Подчеркнутый шрифт и т.д.А также такие виды меню, как: Вставка, Разметка страницы, Ссылки, Рассылки, Рецензирование, Вид.

Напишите названия элементов окна Word (на карточках)

**3.Объяснение нового материала.**

Чтобы создать документ, нужно выполнить следующие основные этапы:

Выбор шрифта и его размера

Ввод и редактирование документа

Форматирование текста

Сохранение и открытие документа

Выдача на печать

Ввод текста

Редактирование – преобразование, обеспечивающее добавление, удаление, перемещение или исправление содержания документа.

Форматирование текста – процесс установления параметров фрагмента текста, которые определяют внешний вид текста в этом фрагменте. (Длина строки, межстрочный интервал, выравнивание текста, размеры полей, страниц)

Разнообразные шрифты и начертания

При наборе текста в текстовом документе необходимо учитывать следующие правила:

1) Чтобы слова между собой не сливались, используют клавишу пробела.

2) Пробелы ставятся после знаков препинания.

3) При наборе текста по достижению конца строки не нужно нажимать на клавишу Enter, программа сама автоматически перенесет продолжения текста на следующую строку.

4) По окончанию абзаца чтобы начать новый абзац необходимо нажать на клавишу Enter.

5) Чтобы отступить красную строку в новом абзаце можно использовать клавишу Tab.

6) Если при наборе текста была допущена ошибка, для того чтобы удалить ее используем следующие клавиши: если допущенная ошибка находиться перед курсором используем клавишу BackSpace, а также если допущенная ошибка расположена после курсора применяем клавишу Delete.

7) Если вам нужно перейти с конца строки в начало используем клавишу Home, а для того чтобы перейти с начала в конец строки применяем клавишу End.

Работа с фрагментами текста

Переформатирование

Изменение шрифта

Удаление

Перенос

Копирование

Работа с окнами

В многооконном режиме текстовый редактор выделяет для каждого одновременно обрабатываемого документа отдельную область памяти, а на экране – отдельное окно. Окна на экране могут располагаться каскадом или мозаикой

Поиск и замена

В большом по объему тексте нужно найти определённое слово и фразу. Для этого в ТР реализован режим поиска.

Найти-указываем слово и отдаем команду поиск.

Для замены слова отдаем команду заменить

Орфографический контроль

Сохранение документа.

Существует два способа сохранения документа:

1) Файл – Сохранить как… в появившемся окне в поле «Имя файла» необходимо ввести название файла, затем нажать на кнопку «Сохранить». Применяется при первичном сохранении документа.

2) Файл – Сохранить. Данную команду используют при сохранений изменений в уже существующем документе.

Печать документа. Тексты, создаваемые с помощью текстового редактора, в конечном итоге распечатываются. Для этого предусмотрен режим печати. Он включается командой печать

Помощь

Подсказка, справочник, учебник, хранящийся во внешней памяти компьютера

Команда - ? на правом верхнем углу меню

**4.Физкультминутка**

**5.Практическая часть.**

А теперь перейдем к практической части нашего урока. Практика заключается в следующем, вам необходимо набрать часть текста набранного на карточках. При наборе текста выполняем следующие указания:

Придумайте название.

Название расположить по центру.

Текст набрать используя шрифт текста – 14 пт, Гарнитура шрифта - BookmanOldStyle, Полужирный, расположить текст по ширине листа.

Сохраните документ в своей рабочей папке

 Казань по праву называют спортивной столицей региона. Казанские спортивные команды прославили родной город победами в российских и европейских соревнованиях. Город многократно становился ареной для крупных турниров международного и всероссийского уровня. Именно поэтому столица Татарстана претендует на проведение Универсиады-2013.

 Казань обладает такими крупнейшими спортивными объектами, как «Баскет-холл» на 9 тысяч мест, ледовый дворец «ТатнефтьАрена» на 10,5 тысячи мест, горнолыжный спортивно-оздоровительный комплекс «Казань», современные стадионы. И спортивный мир доверяет столице Татарстана проведение самых престижных соревнований.

Задания

1. Набери слово ИНФОРМАТИКА и с помощью клавиш удаления символов преобразуй его в слово НОТА.
2. Набери слово ЛИРА и с помощью добавления в него новых символов преобразуй его в слово КЛАВИАТУРА.

 **6.Домашнее задание.**

П.16, вопросы, стр.85

**7.Итоги урока. Рефлексия.**

Выставление оценок за урок.

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какова цель стояла перед тобой на уроке? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На какие знания, полученные ранее, ты опирался?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какую оценку ты бы себе поставил, учитывая разницу в приобретенных тобой знаниях и материалом, выданным на уроке? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какова цель стояла перед тобой на уроке? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На какие знания, полученные ранее, ты опирался?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какую оценку ты бы себе поставил, учитывая разницу в приобретенных тобой знаниях и материалом, выданным на уроке? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какова цель стояла перед тобой на уроке? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На какие знания, полученные ранее, ты опирался?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какую оценку ты бы себе поставил, учитывая разницу в приобретенных тобой знаниях и материалом, выданным на уроке? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_