**Цель игры:** привитие любви к природе, воспитание бережного отношения, развитие коллективных навыков в игре, развитие творческих способностей учащихся в процессе игры, развитие воображения, кругозора, воспитание доброжелательности друг к другу.

**Атрибуты:**  картинки животных: зверей и птиц; картинки растений; муляжи ягод, грибов, овощей и фруктов.

**Ход игры:**

**Учитель:** Лес - это сказочный мир доброго царя Берендея. Присмотритесь и прислушайтесь... он полон загадок и тайн. В лесу нашли приют звери и птицы, ящерицы и лягушки, жуки и бабочки. А сколько в нем разнообразных ягод и грибов! Крупные и мелкие цветы смотрят на нас из травы. Они приглашают всех полюбоваться, порадоваться красоте, вдохнуть чистый и добрый лесной воздух. Чтобы понять, как живет лес, нужно разбираться в многообразии растительного мира, хорошо знать повадки его обитателей. Вижу вам не терпится поделиться своими знаниями о лесе. Хорошо, проведем турнир знатоков природы. В нем будут участвовать две команды.

*(Команды создаются при подготовке к игре. Игроки придумывают заранее название, эмблему своей команды. Коллективная работа перед соревнованиями очень важна: дети почувствуют поддержку друг друга.)*

**Знакомство с командами.**

Игроки демонстрируют эмблемы, название своих команд, а также объясняют свой выбор. *Конкурс оценивается по 3-балльной системе.* Жюри объявляет оценки. Учитель приглашает к следующему конкурсу.

**"Разминка".**

* 1.Какую птицу называют лесным барабанщиком? **(Дятла)**
* 2.Какие грибы растут на пнях? **(Опята)**
* 3.Что ест зимой жаба? **(Ничего, она спит)**
* 4.Кто трижды поменяет свое обличье, прежде чем стать взрослым? **(Насекомое: из яйца гусеница, куколка, бабочка)**
* 5.Куда зайцу бежать удобнее: с горы или в гору? **(В гору: у него задние ноги длиннее)**
* 6.Какой лесной обитатель сушит на деревьях грибы? **(Белка)**

**"О страшных, храбрых и не очень".**

 *(Ответы оцениваются по пятибалльной системе)*

* а) "Гнездо, которое строит зверек, называется гайно. Сначала зверек сплетает из толстых веток и прутьев основание гнезда, затем делает стены, а сверху - крышу. Дома у зверька тепло и чисто. Внутри свое жилище хозяйка выстилает мхом-лишайником, сухими травинками, листьями и шерстью. В таком гнезде обычно один или два входа, которые в сильные морозы хозяйка затыкает легким лишайником".

*Если дети берут подсказку, то из баллов, полученных за ответ, вычитают один балл.* ***Подсказка:*** *зимой этот зверек серый, летом - рыжий. На кончиках ушей - длинные кисточки, пушистый хвост красиво выгнут за спиной.* ***Ответ:*** *белка.*

* б) Французский натуралист Жорж Луи Бюффон так охарактеризовал этих животных: "Мерзкий лик, дикий вид, устрашающий голос, невыносимый запах, коварный нрав".

***Подсказка:*** *этих зверей называют санитарами леса.* ***Ответ:*** *волки.*

* в) "Это удивительный зверек. Слух у него более тонкий, чем у кошек и собак. Обоняние необыкновенное - зверек чувствует жука или личинку в земле на глубине нескольких метров. А вот зрение у него слабое. Ест он очень много. Обычно за ночь съедает столько, сколько весит сам. Ест все: ягоды, семена растений, червей, мышей, насекомых и даже змей".

***Подсказка:*** *он хоть и маленький, но не боится хищников, у него есть защита от них.* ***Ответ:*** *еж.*

* г) "У этого зверя два основных способа защиты от врагов: маскировка и ноги. Прыгает и бегает он очень быстро и легко - так легко, что даже в сугробы не проваливается. Он не просто убегает от опасности, он выбирает самый короткий путь к спасению. Но случается, что не помогают ни хитрость, ни быстрота, тогда он падает на спину и обороняется сильными задними ногами".

***Подсказка:*** *его считают большим трусишкой.* ***Ответ:*** *заяц.*

* д) "Это самый хитрый и осторожный зверь. Он умеет прекрасно маскироваться, у него острые зрение, слух, обоняние. А как он танцует! Поднимается на задние лапы и ходит в таком положении мелкими шажками. У людей этот танец получил название "фокстрот" (англ. foxtrot букв. лисий шаг). Питается зверь насекомыми, грызунами, птицами, иногда и животными: ежами, зайцами".

***Подсказка:*** *убегать от преследователей помогает рыжий, пушистый хвост (заметает следы).* ***Ответ:*** *лиса.*

* е) "Этот зверь очень подвижный и ловкий: может быстро бегать, делать большие прыжки, влезать на деревья и плавать. В гору бежит быстрее, чем по равнине. По лесу шагает осторожно, старается не шуметь, ноги ставит немного вовнутрь".

***Подсказка:*** *его считают неуклюжим сладкоежкой.* ***Ответ:*** *медведь.*

**Конкурс капитанов "Съедобное - несъедобное".**

**Учитель:** Посмотрите на рисунки и выберите, какие из этих ягод съедобные, а какие несъедобные.





**Ответ:** съедобные: земляника, костяника, малина, ежевика; несъедобные: волчье лыко, вороний глаз.

**Учитель:** Выберите съедобные и несъедобные грибы: поганка, шампиньон, опенок, лисичка, сыроежка, рыжик, дунька.





**Ответ:** несъедобна поганка, остальные пригодны в пищу.( *Жюри оценивает итоги конкурса капитанов.)*

**«ЗНАТОКИ РАСТЕНИЙ и ЖИВОТНЫХ»**

**1.**

Не всегда в лесу найдешь -

Пойдем гулять и встретим.

Стоит колючая, как еж,

Зимою в платье летнем. **(ель).**

**2.**

Какую траву и слепой знает? **(крапива).**

**3.**

Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи. **(малина)**

**4.**

Бегает среди камней,

Не угонишься за ней.

Ухватил за хвост, но - ах! -

Удрала, а хвост в руках. **(ящерица).**

**5.**

"Спинка в веснушках.

Ах, как неловко!"-

И покраснела... . **(божья коровка).**

**6.**

С цветочка - на травинку,

С листочка - на былинку,

Отталкиваясь ножками,

Летает над дорожками. **(кузнечик).**

**7.**

Белые пятна на шапочке красной, -

Он для людей чрезвычайно опасный,

Здесь ни к чему нам сомненья и спор-

Это же гриб, а точней ... **(мухомор).**

**8.**

На поляне под сосной

Много ягоды лесной,-

Ты под листик загляни-ка,-

Да ведь это ... **(земляника).**

**9.**

На спинке у него иголки,

Он - добрый, даром что колючий.

Подумай, и ответ найдешь:

Колючий шарик - это ... **(еж).**

**10.**

Хоть она из породы кошачьих,

Но играть с нею надо иначе.

Ей не скажешь уже: "Киска брысь!"

Ведь она - своенравная ... **(рысь).**

**11.**

Питаются рябиной горькой,

А как красивы, посмотри! -

Все красногруды, словно зорьки!

Узнали птицу? **(снегири).**

**12.**

Пролетая над тобою,

Он гудит под стать гобою:

Вот он важно сел на хмель...

Догадался? Это ... **(шмель).**

**13.**

Летом рыжие они,

В стужу - серебристые.

Есть чудесные у них

Хвостики пушистые.

Быстрые, как стрелочки, -

Ну, конечно... **(белочки).**

**14.**

У кого на ноге ухо? **(у кузнечика).**

**15.**

Что такое "зеленые заячьи уши?" **(ландыш).**

**16.** Соком какого лекарственного растения сводят бородавки? **(чистотела).**

**Игра: "Рыбалка"**

Играющие (рыбы) становятся по кругу на расстоянии вытянутой руки.
Ведущий (рыбак) находится в центре круга. Он вращает по кругу шнур, к концу которого привязан маленький мешочек с песком (удочка)
Играющие внимательно следят  за мешочком и при его приближении подпрыгивают на месте, чтобы мешочек не коснулся их ног, тот кого веревка или мешочек заденет по ногам, считается проигравшим.

**Конкурс: "Аукцион блюд"**

**Ведущий:**
Лес - бесценная кладовая! Какие вкусные и питательные блюда можно приготовить из лесных даров: ягод, грибов, орехов? А сейчас аукцион блюд. Команды поочередно называют блюда, приготовленные из лесных даров. Кто называет блюдо последним, тот побеждает. (Варенье из ягод, икра грибная, суп из грибов, пироги с орехами, повидлом из ягод и т.д.)

 **«** **Собери пазлы.»**

На столе разложены части разных животных (пазлы). Необходимо из предложенных частей собрать животное и назвать его. Каждый игрок берёт одну часть и, принеся её к своей команде, “достраивает” животное. Побеждает команда, которая быстрее и правильнее выполнит задание.

***ИТОГ***

**Ведущая:** Молодцы, знатоки природы. А пока жюри подсчитывает баллы, я объявляю музыкальную паузу. (*Подведение итога игры, награждение детей).*

**Ведущая:** Всех вас поздравляю! И в заключении хочу сказать, чтобы помнили все – и взрослые и дети: Любите природу, потому что, это наша с вами родная земля, на которой мы с вами родились, живём и будем жить. Так давайте же мы, все вместе, будем к ней относиться бережней и добрей.

 **Литература:**

1. Интернет-ресурсы

2. Анашина Н. Ю., Галева Р. А., Мельченко И. В. Интеллектуальные праздники, викторины, дни знаний в школе. – Ростов н/Д: «Феникс», 2004.

3. Безруков А. М. Занимательная география. М.: Дрофа, 2006.

4. Занимательное азбуковедение: Кн. для родителей, учителей и милых детей / Авт.-сост. Волина В.В. –М.: Просвещение, 1994. -400 с.

5. Плешаков А.А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: пособие для учащихся. -М.: Просвещение, 2010. -160 с.

6. Плешаков А.А.Зелёные страницы: кн. для учащихся. -М.: Просвещение, 2010. -223 с.