Предмет География Дата Класс\_\_7.

Урок

**Тема**: «Обобщающий урок по лесной зоне»

 **Цель:** обобщить пройденный материал по теме: «Лесная зона», продолжать учить правилам поведения в лесу, работать по карте; развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя, коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала, словесно-логического мышления; воспитывать бережное отношение к природе, вооружить учащихся экологическими знаниями.

Ход урока: **I**.**Организация класса. II**. **Проверка д/з:** «Правила поведения в лесу» 1. Красная книга. 2. Безопасность. 3.Купание. 4. Питьё. 5. Не ломать. 6. Пожар. 7. Мусор. 8. Гости. 9. Гнёзда и норы. 10. Громкая музыка. Межпредметная связь Биология 7 кл. «Дикорастущие паслёновые» «Дикорастущие лилейные». **III. Постановка темы урока. IV. Актуализация знаний учащихся.** Учитель. Мы изучили большую тему, какую? Что-то узнали нового…Что-то понравилось…

Сейчас, ребята, мы всё с вами вспомним, покажем свои знания по пройденной теме. *(Слайд 1)*

**V. Обобщение материала: 1. Положение природной лесной зоны. Рельеф. Полезные ископаемые.** А) Лесная зона расположена к югу от тундры. Она протянулась широкой полосой с запада на восток – от Балтийского моря до берегов Охотского и Японского морей, а с севера на юг от зоны тундры до зоны степей. Лесная зона расположена в европейской и азиатской частях России. *Дети показывают на карте, рассматриваем по презентации. (Слайд 2)*

По площади лесов и запасам древесины Россия занимает одно из первых мест в мире. На территории растут ценные породы деревьев.

*Давайте ребята вспомним, какие растут ценные породы деревьев? (сосна, бук, осина, каштан, грецкий орех).*

Б) *Мы, изучали рельеф лесной зоны, давайте повторим.*

Восточно-Европейская равнина. Уральские горы. Западно-Сибирская равнина. Среднесибирское плоскогорье. Дальний восток. *Дети показывают, объясняют рельеф. Вывод в тетрадь.*

В) Полезные ископаемые. Приложение с. 2. *Нефть, торф, газ, каменный и бурый уголь, железная руда, платина, золото, графит, алмазы. (Условные знаки, примеры полезных ископаемых).*

**2. Реки, озера.** *Европейская часть*. *Реки -* *Волга, Днепр, Северная Двина, Печора – равнинные. Озёра – Ладожское, Онежское, Селигер. Азиатская часть - Обь, Енисей, Лена, Индигирка, Колыма, Амур, Ангара. Озеро* *Байкал.*

**3. Хвойные, смешанные, лиственные леса.** *(Слайд 3,4)* А) Растения тайги. *(Слайд5-9)*

Б) Растения смешенного леса. *(Слайд 10-12)* В) Растения лиственного леса. *(Слайд 13-17)*.

Г) Животный мир лесной зоны. *(Слайд 18-19)*.Травоядные, хищники, всеядные. Птицы.И.р. : \_\_\_\_

Д) Игра «Если знаешь лес» И.р. : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*(Слайд 20)*

Как же выживают животные в лесу. Что значит лес для животных. *Беседа.* *(*Слайд *21)*

Пищевые связи. *(*Слайд *22) .* **4. Разминка для ума.** *(Слайд23)* **VI. Физминутка.**

**5. Города Центральной России.** *Москва, Нижний Новгород, Ярославль, Владимир.*

**6. Города Северо-Западной России.** *Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.(Балт. м.)*

**7. Города Западной Сибири.** *Новокузнецк, Новосибирск, Сургут, Нижневартовск.*

**8. Города Восточной Сибири.** *Красноярск -на реке Енисей, Иркутск -ок. Байкала.*

**9. Города Дальнего Востока.** *Петропавловск-Камчатский, Владивосток, Комсомольск-на-Амуре, Хабаровск*

**10. Значение леса для человека.** *Здоровье, воздух, лагеря, тень и реки, заслон от ветров, сухие ветра, ценная древесина, лекарства, мёд, ягоды, грибы, охота-пища, пушные звери. (Слайд24-27)* **VII.Закрепление пройденного:** И.р. : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **Охрана леса.** *(Слайд28-29).* **Правила поведения в лесу.****VIII. Итог урока.** ( Подводим итог по теме: **Надо ли охранять, беречь леса?** *(Слайд30-34).* Выставление оценок).**IX. Дом.задание**.( творческая работа **«Правила поведения в лесу»** *(Слайд29*). И.р. : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.