**НОРМЫ  ОЦЕНОК ПО ФИЗИКЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Нормы  оценок за лабораторную работу** |
|  | - выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;- самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование, все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение верных результатов и выводов;- соблюдает требования безопасности труда;-  в отчете правильно и аккуратно делает все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;-  без ошибок проводит анализ погрешностей. | правомерна в том случае, если выполнены требования к оценке «5», но обучающийся допустил недочеты или негрубые ошибки. | ставится, если результат выполненной части таков, что позволяет получить правильные выводы, но в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки. | выставляется тогда, когда результаты не позволяют получить правильных выводов, если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неверно. |
| **Оценки за устный ответ и контрольную работу** |
|  | ставится в том случае, если обучающийся:-  обнаруживает правильное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также верное определение физических величин, их единиц и способов измерения;- правильно выполняет чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу;- строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ своими примерами, умеет применять знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;- может установить связь между изучаемыми и ранее изученными в курсе физики вопросами, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов. | ставится, если ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но в нем не используются собственный план рассказа, свои примеры, не применяются знания в новой ситуации, нет связи с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов. | ставится,   если   большая   часть   ответа   удовлетворяет требованиям к ответу на оценку «4», но обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; обучающийся умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием  готовых  формул,  но  затрудняется  при  решении  задач, требующих преобразование формул. | ставится в том случае, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы. |
| **Оценка письменных контрольных работ** |
|  | ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка | ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок. | работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные. | работа выполнена меньше чем наполовину или содержит,    нес­колько существенных ошибок. |
|  | **Оценка умений решать расчетные задачи** |
|  | в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача ре­шена рациональным способом. | в логическом рассуждении и решении нет существенных оши­бок, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок | в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допу­щена существенная ошибка в математических расчётах. | имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. |