**ГЕОГРАФИЯ. СТРАНЫ И КОНТИНЕНТЫ**

7 класс *(70 ч; 2 ч в неделю; 8 ч* — *резервное время)*

**Введение *(3 ч)***

Как мы будем изучать географию в 7 классе. Что необ­ходимо помнить при изучении географии. Взаимодействие человека с окружающей средой. Природные ресурсы и их виды. Рациональное использование природных ресурсов. Охрана природы. Особо охраняемые территории. Новое в учебнике.

Географические карты. Как Земля выглядит на картах разных проекций. Способы изображения явлений и процес­сов на картах. Общегеографические и тематические карты.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 1). Анализ фотографий, рисун­ков, картин.

*Практикум.* 1. Описание одного из видов особо охра­няемых территорий (по выбору) по плану: а) название; б) географическое положение; в) год создания; г) объект охраны (кто или что находится под охраной); д) уникаль­ность объекта или вида; д) меры, принимаемые заповедни­ком (заказником) для сохранения объекта или вида. 2. Анализ карт географического атласа.

***Тема 1.* Население Земли *(6 ч)***

Народы, языки и религии. Народы и языки мира. От­личительные признаки народов мира. Языковые семьи. Международные языки. Основные религии мира.

Города и сельские поселения. Различие городов и сельских поселений. Крупнейшие города мира и городские агломерации. Типы городов и сельских поселений.

Страны мира. Многообразие стран мира. Республика. Монархия. Экономически развитые страны мира. Зависи­мость стран друг от друга.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 2). Изучение населения по кар­там и диаграммам: численность, размещение и средняя плотность.

*Практикум.* 1. Анализ карты «Народы и плотность на­селения мира». 2. Определение на карте крупнейших городов мира. 3. Составление таблицы «Самые многонасе­ленные страны мира».

***Тема 2.* Природа Земли *(14 ч)***

Развитие земной коры. Формирование облика Земли. Цикличность тектонических процессов в развитии земной коры. Геологические эры. Литосферные плиты. Суть гипо­тезы А. Вегенера.

Земная кора на карте. Платформа и ее строение. Карта строения земной коры. Складчатые области. Складчато-глыбовые и возрожденные горы. Размещение на Земле гор и равнин.

Природные ресурсы земной коры. Природные ресурсы и их использование человеком. Формирование магмати­ческих, метаморфических и осадочных горных пород. Раз­мещение полезных ископаемых.

*Практикум.* 1. Обозначение на контурной карте круп­нейших платформ и горных систем. 2. Определение по карте строения земной коры закономерностей размещения топливных и рудных полезных ископаемых.

Температура воздуха на разных широтах. Распределе­ние температур на Земле. Тепловые пояса. Изотермы.

Давление воздуха и осадки на разных широтах. Рас­пределение атмосферного давления и осадков на земном шаре.

Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных ши­рот. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Мус­соны.

Климатические пояса и области Земли. Роль климати­ческих факторов в формировании климата. Зональность климата. Основные и переходные климатические пояса. Климат западных и восточных побережий материков.

*Практикум.* 1. Анализ карты «Среднегодовое количе­ство осадков». 2. Анализ карты «Климатические пояса и области Земли». 3. Описание одного из климатических по­ясов по плану: а) название; б) положение относительно эк­ватора и полюсов; в) господствующие воздушные массы; г) средние температуры января и июля; д) годовое количе­ство осадков; е) климатические различия и их причины; ж) приспособленность населения к климатическим услови­ям данного пояса. 4. Изучение климатической диаграммы. 5. Анализ погоды в различных частях земного шара на ос­нове прогнозов Интернета, телевидения, газет.

Океанические течения. Причины образования океани­ческих течений. Виды океанических течений. Основные поверхностные течения Мирового океана. Океан и атмо­сфера.

Реки и озера Земли. Зависимость рек от рельефа и кли­мата. Крупнейшие реки Земли. Распространение озер на Земле. Крупнейшие озера мира.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Поиск информации в Интернете.

*Практикум.* 1. Характеристика течения Западных Ветров с использованием карты по плану: а) географичес­кое положение; б) вид течения по физическим свойствам воды (холодное, теплое); в) вид течения по происхож­дению; г) вид течения по устойчивости (постоянное, се­зонное); д) вид течения по расположению в толще вод (поверхностное, глубинное, придонное). 2. Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озер Земли.

Растительный и животный мир Земли. Биоразнооб­разие. Значение биоразнообразия. Биомасса. Закономер­ности распространения животных и растений. Приспособ­ление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков.

Почвы. Почвенное разнообразие. Закономерности рас­пространения почв на Земле. В. В. Докучаев и закон ми­ровой почвенной зональности. Типы почв и их особеннос­ти. Охрана почв.

***Тема 3.* Природные комплексы и регионы (5 *ч)***

Природные зоны Земли. Понятие «природная зона». Причины смены природных зон. Изменение природных зон под воздействием человека.

*Практикум.* 1. Установление закономерностей смены природных зон Земли при анализе карты «Природные зо­ны Земли». 2. Описание природных зон по плану.

Океаны. Мировой океан как природный комплекс Земли. Океаны Земли — Тихий, Атлантический, Ин­дийский, Северный Ледовитый. Особенности природы океанов. Освоение Океана человеком. Экологические проблемы Мирового океана. Использование и охрана Ми­рового океана.

*Практикум.* 1. Описание океана по плану. 2. Сравне­ние океанов (по выбору).

Материки. Материки как природные комплексы Зем­ли. Материки — Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия. Последователь­ность изучения материков и стран. Описание материка. Описание страны.

*Практикум.* Установление сходства и различия мате­риков на основе карт и рисунков учебника.

Как мир делится на части и как объединяется. Матери­ки и части света. Географический регион. Понятие «грани­ца». Естественные и условные границы. Объединение стран в организации и союзы. Организация Объединенных На­ций (ООН). Сотрудничество стран. Диалог культур.

***Тема 4.* Материки и страны *(34 ч)***

**Африка**: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Африки. Крайние точки. Береговая линия. Особенности земной коры и рельефа материка. По­лезные ископаемые. Особенности климата. Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата.

Африка в мире. История освоения Африки. Население Африки и его численность. Расовый и этнический состав. Мозаика культур. Крупные города. Занятия африканцев. Африка — беднейший материк мира.

Путешествие по Африке. Путешествие с учебником и картой — способ освоения географического пространства. Географические маршруты (траверзы) по Африке.

Маршрут Касабланка — Триполи. Узкая полоса афри­канских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы: особенности природы. Занятия населения. Культура. Кар­фаген — памятник Всемирного культурного наследия. Са­хара — «желтое море» песка. Особенности природы Саха­ры. Занятия населения. Кочевое животноводство. Пробле­мы опустынивания, голода. Маршрут Томбукту — Лагос. Саванна: особенности природы.

Маршрут Лагос — озеро Виктория. Лагос — крупней­ший город Нигерии. Население. Нигер — одна из крупней­ших рек континента. Особенности влажных экваториаль­ных лесов. Река Конго. Пигмеи. Массив Рувензори. Марш­рут озеро Виктория — Индийский океан. Как образовалось озеро Виктория. Исток Нила. Килиманджаро. Националь­ные парки Танзании. Занятия населения. Маршрут Дар-эс-Салам — мыс Доброй Надежды. Особенности при­родных зон. Полезные ископаемые. ЮАР.

Египет. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Древнейшая цивилизация. Население. Происхожде­ние египтян, занятия, образ жизни. Река Нил. Египет — мировой туристический центр. Столица Каир. Памятники Всемирного культурного наследия.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 4). Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании».

*Практикум.* 1. Определение: а) географических коор­динат крайних точек Африки; б) протяженности Африки в градусах и километрах (по градусной сетке) по 20° в. д. 2. Обозначение на контурной карте Африки изучаемых географических объектов. 3. Описание по климатической карте климата отдельных пунктов (температура января и июля, продолжительность зимы и лета, господствующие ветры, годовое количество осадков и распределение их по временам года). 4. Описание Египта по типовому плану. 5. Работа с картами путешествий.

**Австралия**: образ материка. Особенности географичес­кого положения. Размеры материка. Крайние точки. Бере­говая линия. Остров Тасмания. Особенности рельефа Австралии. Большой Водораздельный хребет. Полезные ископаемые. Климат. Распределение температур и осад­ков. Воздействие пассатов на восточные районы Австра­лии. Речная сеть. Подземные воды. Природные зоны. Свое­образие органического мира Австралии и прилегающих островов. История освоения материка. Австралийский Со­юз. Столица Канберра. Население. Занятия населения.

Путешествие по Австралии. Маршрут Перт — озеро Эйр-Норт. Особенности природы. Занятия населения. Маршрут озеро Эйр-Норт — Сидней. Особенности расти­тельного и животного мира. Река Дарлинг. Сидней. Марш­рут Сидней — Большой Водораздельный хребет. Большой Барьерный риф — памятник Всемирного природного наследия. Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия. Особенности природы островов Океании. Папуасы. Н. Н. Миклухо-Маклай.

*Практикум.* 1. Определение по карте географического положения Австралии. 2. Обозначение на карте географи­ческих объектов маршрута путешествия.

**Антарктида**: образ материка. Особенности географичес­кого положения. Размеры материка. Ледовый материк. Строение Антарктиды. Особенности климата. Открытие ма­терика Ф. Ф. Беллинсгаузеном и М. П. Лазаревым. Расти­тельный и животный мир. Условия жизни и работы на по­лярных станциях. Проблемы охраны природы Антарктиды.

*Географическая исследовательская практика.* Разра­ботка проекта «Как использовать человеку Антарктиду?».

*Практикум.* Определение по карте крайних точек Ан­тарктиды.

**Южная Америка**: образ материка. Географическое по­ложение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки. Крайние точки Южной Америки.

Строение земной коры и рельеф Южной Америки в срав­нении со строением земной коры и рельефом Африки. Вы­сотная поясность Анд. Особенности климата Южной Аме­рики. Внутренние воды. Амазонка — самая длинная река мира. Ориноко. Водопад Анхель. Растительный и живот­ный мир. Южная Америка — родина многих культурных растений.

Латинская Америка в мире. Влияние испанской и пор­тугальской колонизации на жизнь коренного населения. Латиноамериканцы. Метисы. Мулаты. Самбо. Крупней­шие государства. Природные ресурсы и их использование. Хозяйственная деятельность.

Путешествие по Южной Америке. Маршрут Огненная Земля — Буэнос-Айрес. Аргентина — второе по площади государство на материке. Особенности природы. Река Па­рана. Маршрут Буэнос-Айрес — Рио-де-Жанейро. Рельеф. Водопад Игуасу. Растительный и животный мир. Населе­ние и его занятия. Бразильское плоскогорье. Полезные ископаемые. Город Бразилиа.

Амазония. Амазонская сельва. Особенности раститель­ного и животного мира. Проблема сокращения площади влажных экваториальных лесов. Маршрут Манаус — Ан­ды. Амазонка — самая длинная и самая полноводная ре­ка мира. Уникальность фауны Амазонки. Перу: особеннос­ти природы. Население и его хозяйственная деятельность. Памятники Всемирного культурного наследия. Маршрут Лима — Каракас. Особенности природы Эквадора, Колум­бии, Венесуэлы.

Бразилия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Бразильцы: происхождение, занятия, образ жизни. Особенности хозяйства.

*Географическая исследовательская практика.* Разра­ботка проекта «Хозяйственное освоение Амазонии с уче­том сохранения ее животного и растительного мира».

*Практикум.* 1. Описание Амазонки по плану. 2. Опи­сание страны (по выбору) по плану.

**Северная Америка**: образ материка. Особенности гео­графического положения. Крайние точки. Размеры мате­рика. Строение земной коры и его влияние на рельеф. Климатические особенности Северной Америки. Внутрен­ние воды. Крупнейшие реки. Великие озера. Водопады (Йосемит, Ниагарский). Природные зоны. Почвы. Расти­тельный и животный мир. Памятники Всемирного при­родного наследия.

Англо-Саксонская Америка. Освоение Северной Амери­ки. США и Канада: сходство и различия. США и Канада — центры мировой экономики и культуры.

Путешествие по Северной Америке. Вест-Индия. При­рода островов Карибского моря. Маршрут Вест-Индия — Мехико. Полуостров Юкатан. Древние индейские цивили­зации. Мексиканский залив. Мехико. Маршрут Мехико — Лос-Анджелес. Мексиканское нагорье. Река Рио-Гранде. Плато Колорадо. Большой каньон реки Колорадо.

Маршрут Лос-Анджелес — Сан-Франциско. Особенности природы Южной Калифорнии. Большая Калифорнийская долина. Маршрут Сан-Франциско — Чикаго. Сьерра-Нева­да. Большое Соленое озеро. Великие равнины. Североамери­канские степи. «Пшеничный» и «кукурузный» пояса. Маршрут Чикаго - - Нью-Йорк. Аппалачи. Вашингтон — столица США. Нью-Йорк — финансовый и торговый центр. Маршрут Ниагарский водопад — река Св. Лаврентия.

Соединенные Штаты Америки. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Американцы: происхожде­ние, занятия, образ жизни.

*Практикум.* Сравнительная характеристика природ­ных богатств горного пояса и равнин Северной Америки (по выбору).

**Евразия**: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и рельеф Евразии. Влияние древнего оледе­нения на рельеф Евразии. Стихийные природные явления на территории Евразии. Особенности климата. Влияние рельефа на климат материка. Различие климата западных и восточных побережий материка. Крупнейшие реки и озера материка. Природные зоны.

Европа в мире. Географическое положение. Историчес­кие особенности освоения и заселения. Европейцы. Город­ское и сельское население. Образ жизни европейцев. Северная, Западная, Восточная, Южная Европа. Особен­ности хозяйства стран Европы. Европейский союз (ЕС). Политическая карта Европы.

Путешествие по Европе. Маршрут Исландия — Пире­нейский полуостров. Остров Исландия: особенности приро­ды, населения и хозяйства. Остров Великобритания. Марш­рут Лиссабон — Мадрид. Природа. Население. Хозяйство. Португалия, Испания — средиземноморские страны. Атлан­тическое побережье Европы: особенности природы. Занятия населения. Культурные ценности. Города. Уникальные культурные ландшафты. Маршрут Амстердам — Стокгольм. Северное море. Живописная природа фьордов. Нидерланды, Норвегия. Швеция: особая культура.

Маршрут Стокгольм — Севастополь. Польша, Белорус­сия, Украина: особенности природы, население. Занятия.

жителей. Долина Дуная. Придунайские страны. Маршрут Шварцвальд — Сицилия. Альпы: особенности природы. Рим — мировая сокровищница. Маршрут Мессина — Стамбул. Полуостров Пелопоннес. Греция: особенности природы, истории, культуры.

Германия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Германии: происхождение, занятия, образ жизни.

Франция. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Франции: происхождение, занятия, образ жизни.

Великобритания. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Великобритании: происхождение, занятия, образ жизни.

Азия в мире. Географическое положение и особеннос­ти природы региона. Население. Крупнейшие по числен­ности населения государства Азии. Крупнейшие городские агломерации Азии. Культура, традиции и верования на­родов Азии. Многообразие природных ресурсов. Высоко­развитые страны Азии. Политическая карта Азии.

Путешествие по Азии. Маршрут пролив Босфор — Мертвое море. Средиземноморье: особенности природы. Население и хозяйство. Турция. Иерусалим — центр трех религий. Маршрут Мертвое море — Персидский залив. Са­удовская Аравия: природные ландшафты, жизнь населе­ния. Крупнейшие нефтяные месторождения Персидского залива. Маршрут Персидский залив — Ташкент. Особен­ности природы Иранского нагорья. Полезные ископаемые. Туркмения, Узбекистан: особенности природы. Древней­шие города — Самарканд, Хива, Бухара.

Маршрут Ташкент — Катманду. Тянь-Шань, Памир. Озеро Иссык-Куль. Пустыня Такла-Макан. Тибетское на­горье. Лхаса — религиозный центр ламаизма. Гималаи.

Маршрут Катманду — Бангкок. Непал. Культура выра­щивания риса. Ганг и Брахмапутра. Бангкок — «Венеция Востока». Маршрут Бангкок — Шанхай. Сиамский залив. Шельф Южно-Китайского моря: месторождения нефти. Дельта Меконга: особенности природы. Занятия населе­ния. Шанхай — многомиллионный город, торговый и фи­нансовый центр. Маршрут Шанхай — Владивосток. Япо­ния — крупнейшая промышленная держава мира. Приро­да и хозяйство Японских островов. Население, культура Японии.

Китай. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Китайцы: происхождение, занятия, образ жизни. Рост численности населения Китая и меры по его ограни­чению.

Индия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ

жизни.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 5). Участие **в** проекте «Традиции и обычаи народов мира».

*Практикум.* 1. Составление по картам сравнительного географического описания стран (по выбору). 2. Знаком­ство с туристической схемой столицы одного из государств Евразии (по выбору). 3. Установление различий в числен­ности и плотности населения различных регионов Азии.

Россия в мире. Россия — крупнейшая по площади страна мира. Природные ресурсы. Россия — многонацио­нальное государство. Вклад русских писателей, компози­торов, художников в мировую культуру.

**Требования** к **уровню подготовки учащихся 7 класса**

Врезультате изучения курса «География. Страны и континенты» ученик должен:

***1) знать /понимать:***

основные источники информации, необходимые для изучения курса;

различие географических карт по содержанию, масштабу;

способы картографического изображения;

основные языковые семьи;

основные религии мира;

причины неравномерности размещения населения;

основные типы стран, столицы и крупные города;

происхождение материков, строение земной коры;

основные типы воздушных масс и их свойства;

закономерности распределения температур воздуха, по­ясов атмосферного давления и осадков на поверхности Земли;

причины образования океанических течений; зависимость характера течения рек от рельефа; зависимость режима и водоносности рек от климата; происхождение озерных котловин; влияние хозяйственной деятельности людей на реки и озера;

особенности размещения растительного и животного мира, почв на Земле;

что такое природная зона, причины и закономерности смены природных зон на Земле;

материки и океаны как крупные природные комплек­сы Земли;

особенности природы Тихого, Атлантического, Индий­ского, Северного Ледовитого океанов;

виды хозяйственной деятельности в океане, меры по охране океанов от загрязнений;

главные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии: основные фор­мы рельефа, особенности климата, крупнейшие реки и озера, растительный и животный мир; природные зоны материков;

население материка, его занятия и образ жизни; основ­ные проблемы населения материка;

***2) уметь:***

использовать различные источники географической ин­формации для объяснения изучаемых явлений и процессов;

анализировать общегеографические и тематические карты;

анализировать климатические диаграммы, таблицы;

описывать природные зоны;

обозначать на контурных картах изучаемые географи­ческие объекты;

выбирать карты нужного содержания и устанавливать по ним особенности природы, населения, занятий и хозяй­ственной деятельности населения материков, отдельных стран;

выявлять и описывать на основе карт и других источ­ников информации характерные черты природы, населе­ния, хозяйства отдельных территорий;

показывать по карте географические объекты, назван­ные в учебнике;

создавать продукты самостоятельной деятельности (доклады, рефераты);

***3) оценивать:***

географическое положение материков и отдельных стран;

изменения природы материков под воздействием хозяй­ственной деятельности человека;

жизнь, быт, традиции населения материков и отдель­ных стран;

географические путешествия по материкам;

современные проблемы отдельных стран и материков.