**Тема: Афганистан.**

**Цель:**

1. Познакомить учащихся с Афганистаном;

2. Формировать пространственные представления, совершенствовать познавательные процессы, развивать диалогическую речь;

3. Воспитывать бережное отношение к природе, любознательность, уважение к истории и культуре другой страны.

**Оборудование:** контурная карта Афганистана, таблицы, картинки.

**Ход урока.**

**1.Орг.момент.**

Проверка наличия необходимых пособий.

На уроке вы познакомитесь с чудесной страной – Афганистаном. Узнаете, какой у этой страны флаг, герб, климат, население и о рельефе.

1. **Проверка д.з.**

На прошлом уроке мы изучали страну Иран. Покажите ее на карте, ее столицу. С какими странами граничит?

1. **Изучение нового материала.**

Показ Афганистана на карте, соседних государств, столицы.

Демонстрация флага и герба Афганистана.



**Герб Афганистана** — Национальная Эмблема Афганистана есть на Флаге Афганистана, и существует практически начиная с появления и образования самой страны. Самое долгое отсутствие её было в течение 1980-ых гг.., когда у власти был коммунистический режим, и в конце 1990-ых, во время правления Талибана.

У последней версии герба есть добавленная Шахада на арабском языке наверху. Ниже этого изображение мечети с михрабом, который стоит перед Меккой с молитвенной циновкой внутри. Приложенные к мечети два флага — флаги Афганистана. Ниже мечети надпись, которая означает название нации. Вокруг мечети гирлянда.



**На флаге Афганистана:**

Три вертикальных полосы одинаковой ширины: черная, красная и зеленая

Герб Афганистана в центре флага на красной полосе белого цвета (также герб может быть черного цвета и желтого)

**Значение и история флага Афганистана:**

Черная полоса - это цвет исторических и религиозных знамен. Красная полоса - цвет верховной власти короля и символ борьбы за свободу. Зеленый - цвет надежды и успеха в делах. На гербе в центре флага изображена мечеть с михрабом и минбаром. Над мечетью написана шахада "Нет божества кроме Аллаха, и Мухаммед пророк его"

Афганистан имеет горный рельеф. Горные хребты делят страну на две части: северную и южную. На севере лежат каменистые пустыне, на юге –песчаные. На севере а равнинах между гор расположены пастбища и пашни.

Физминутка.

Климат в стране сухой. Лето жаркое, зима прохладная. На равнинах часто бывают засухи. t от -25 до +35.

Заполни таблицу, используя приложение к учебнику.

Сельское хозяйство Афганистана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Растениеводство | Садоводство | Животноводство |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Население составляет 30 млн.чел.

**Региональный компонент.**

В стране более 20 лет не прекращается гражданская война. Представители разных народов борются за главенствующее положение в стране. Военные действия довели страну до полной нищеты. В этой войне погиб наш земляк Михаил Ваганов, он был солдатом срочной службы. Теперь в нашем городе названа улица его именем.

1. **Закрепление.**

Покажите на карте расположение Афганистана.

Прочитай начало высказываний и найди его продолжение.Соедени части стрелками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Афганистан выращивает мелкий рогатый скот, |  | потому что часто бывают засухи, а реки маловодны. |
| Внешняя торговля очень важна для Афганистана, |  | потому что на территории страны много степей и горных пастбищ. |
| Земли Афганистана нуждаются в искусственном орошении, |  | потому что в стране плохо развита промышленность. |

Нанести на контурную карту границы Афганистана, столицу Кабул.

1. **Итог урока.**

Выставление оценок, запись д.з.