Тема урока: **Растительный и животный мир Европы**.

Цель: формировать представление учащихся о растительном и животном мире Европе.

Задачи: рассказать учащимся о растительном и животном мире Европе.

Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала.
Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: карта природных зон, иллюстрации или слайды, животных и растений Европы, мультимедийная установка.

Тип урока: Сообщение новых знаний.
 **Ход урока.**

**I Орг. момент.**

Приветствие, отчет дежурного, настрой на работу, оценочный лист.

**II Актуализация знаний, сообщение темы и цели урока.**

Какие природные зоны вы знаете?

Сегодня мы подробнее остановимся на растительном и животном мире Европы. Запишите тему урока.

Попробуйте, назвать цель нашего урока. Вам предстоит работать в паре (соседом по парте), и оценить не только свою работу, но и оценить работу своего соседа.

**III Изучение нового материала.**

1Рассказ учителя, сопровождается показом на карте природных зон.

- Какие природные зоны находятся в Европе?

 -Покажите на карте природные зоны Европы .№ 1-3.

2. Работа с текстом учебника

Задание по парам.

Учащийся гр.№3 – прочитает абзац учебника об арктической пустыне.

1 пара - подготовит сообщение о животном и растительном мире тайги и тундре;

2 пара - о животном и растительном мире смешанных и широколиственных лесов;

3 пара - о животном и растительном мире степей;

4 пара - о животном и растительном мире тропиков и субтропиков;

5 пара - о животном и растительном мире высотной поясности.

Гимнастика для глаз. Роза ветров.

3.Вывод по теме.

**IV Закрепление пройденного материала.**

Беседа по вопросам:

Какие - Какие природные зоны находятся в Европе?гр.№1-3

Покажите на карте природные зоны Европы.

Перечислите европейских представителей растительного и животного мира каждой природной зоны.гр.№1-2

Сравните природу севера и юга Европы. гр.№1

Назовите растения и животных, описанных в тексте, которые есть в нашей местности.

Задание: выпишите в тетрадь, то, что отмечено в красной рамке, стр.190.

**V Итог урока.**

Оценочный лист, комментарий оценок.

д\з стр.186- 190

гр.№1-2 – задание1- 2

гр.№3 – задание3

Рефлексия.

Что интересного вы узнали о растительном и животном мире Европы.