**30.01.14 География 9 класс**

**Виды транспорта. Инфраструктурный комплекс**

**Транспортный комплекс**

**Цели и задачи урока**:

1. Познакомить учащихся  с новыми терминами и  понятиями: «грузооборот», «транспортный узел»,  «магистраль».
2. Развить понятие «инфраструктура», представление о составе инфраструктурного комплекса и его роли в экономике страны.
3. Определить значение транспорта для работы хозяйства и жизни населения Казахстана.
4. Изучить состав транспорта.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

**2. Проверка домашнего задания.**

– Какой комплекс мы с вами изучаем? (АПК)
– Назовите главную задачу АПК.
– Сколько звеньев выделяют в составе АПК?
– Чем занимается 3 звено АПК?
– Какие отрасли составляют 3 звено АПК?

# Дома вы готовили параграф “Пищевая и легкая промышленность”. Чтобы проверить ваши знания по пищевой промышленности проведем игру “Горячий стул”. В нее будут играть (Назвать 4 детей). В это время (фамилии 2 детей ) будут работать по карточкам, выполняя задания по карточке. (Легкая промышленность: состав, факторы размещения предприятий, основные районы и центры. Проблемы и перспективы развития.)

 Прочитайте задания пока я объясняю правила игры и если будут вопросы, то спросите.

Правила игры: я зачитываю утверждение, если оно верное вы соглашаетесь и объясняете , что это действительно так, оставаясь на своем месте. Если же оно не верное, вы пересаживаетесь, т.е. ваш стул стал горячим и объясняете, почему оно неверное.

Класс внимательно слушает ответы и если кто-то ошибается, не может объяснить или объясняет не полно или не точно, то поднимаете руку и исправляете или дополняете ответ товарища. Вопросы есть?

**Первое утверждение:**

– Пищевая промышленность встречается практически всюду, где постоянно проживают люди.
– Отрасли пищевой промышленности по характеру используемого сырья делятся на 3 группы.
– Отрасли: крупяная, чайная, сахарная, рыбная относятся ко 2 группе .
– Отрасли: хлебопекарная, макаронная, кондитерская относятся ко 2 группе.
– Отрасли первой группы ориентируются на потребителя.
– География отраслей 1 группы зависит не только от наличия сырья в тех или иных районах, но и от размеров сырьевой базы.
– Отрасли второй группы пищевой промышленности тяготеют к потребителю готовой продукции и располагаются непосредственно в городах и крупных сельских населенных пунктах.
– Мясная, молочная, мукомольная отрасли пищевой промышленности ориентируются только на потребителя.

**3. Сообщение темы и целей урока.**

Сегодня на уроке мы познакомимся с еще одним межотраслевым комплексом – инфраструктурным (слайд 1).

Рассмотрим его состав, задачи, значение в экономике страны. Узнаем, какие проблемы существуют в этом комплексе у нас в стране и попытаемся определить проблемы и возможные пути их решения в различных отраслях инфраструктурного

Откройте тетради, запишите число и тему урока.

1. **Объяснение нового материала.**

**Запись в тетрадях**

Инфраструктура (от лат. инфра - ниже, под   и структура - строение, расположение) -это совокупность сооружений, зданий, систем и служб, необходимых для нормального функционирования и обеспечения повседневной жизни населения.

Изучение любого комплекса мы начинаем с его состава (слайд 2).

Инфраструктурный комплекс подразделяется на две относительно самостоятельные части

**Инфраструктурный комплекс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коммуникационная система**Транспорт связьЖелезнодорожныйАвтомобильныйАвиационныйТрубопроводный Морской и речнойЭлектронный  Канатно-подвеснойГужевой | **Сфера обслуживания**1. Торговля и общественное питание(магазины, кафе, столовые и т.д.)
2. Бытовое обслуживание (рем. мастерские, ателье, парикмахерские, бани)
3. Жилищно-коммунальное хозяйство(предоставление жилья с его благоустройством)
4. Культура и искусство (концертные и выставочные залы, театры, библиотеки, радио и телевидение)
5. Наука и образование (ВУЗы, школы)
6. Здравоохранение и физкультура (поликлиники, больницы, спорт. Комплексы, стадионы)
7. Социальное обеспечение (содержание домов для престарелых, дет. домов, интернатов, организация пенсионного обеспечения и социального страхования)
8. Финансово-кредитная сфера (сбербанки, страховые и финансовые организации Инвестиционные фонды)
9. Государственное управление, оборона, охрана правопорядка.
 |

– Мы с вами записали состав инфраструктурного комплекса. Посмотрите еще раз на отрасли, входящие в этот комплекс и скажите:

– Какова задача инфраструктурного комплекса?
– Этот комплекс производит какие-нибудь товары?
– Что же он производит? Что оказывает населению?

Продукцией этого комплекса являются услуги, т.е. инфраструктурный комплекс объединяет отрасли хозяйства, производящие разнообразные услуги. Этим он отличается от всех других межотраслевых комплексов.

– Какова же задача комплекса? (Оказание разнообразных услуг)

– Что такое услуга? Это особый вид продукции, который потребляется не в виде вещи, а в качестве деятельности.

Жизнь современного общества трудно себе представить без услуг. Они обеспечивают нормальную работу промышленности, с/х и других звеньев экономики, определяют качество жизни населения.

Освоение и использование любой территории невозможно без соответствующей инфраструктуры, т.е. без жилых и производственных зданий, дорог, водопроводов, линий электропередач и т. д.

При этом, чем лучше освоена территория, тем больше на ней разнообразных инфраструктурных сооружений.

Задача коммуникационной  системы - это перемещение в пространстве людей, информации, энергии и грузов.

Основная задача транспорта – обеспечить надежную связь между отраслями хозяйства и районами страны, а также обеспечить связь Казахстана с другими государствами.

**Транспортная система** состоит из всех видов транспорта, объединенных между собой **транспортными узлами**.

(это пункты, в которых сходятся несколько видов транспорта, и осуществляется обмен грузов между ними)

Работа транспорта оценивается такими показателями, как **грузооборот и пассажирооборот.**

**Грузооборот -** это произведение количества перевезенного груза (тонны) на расстояние его перевозки (км), измеряется в **т/км.**

**Пассажирооборот –** это количество пассажиров, перевезенных на определенное расстояние (в пассажирокилометрах).

Виды транспорта отличаются по следующим показателям:

а) себестоимость перевозки. (самый  дорогой - авиационный, но он самый быстрый, дешевый - морской)

б) скорость перевозок

в) комфортность

г) надежность

д) влияние природных условий.

**4.Закрепление нового материала.**

Работа с картой:

-Определить конфигурацию железнодорожной сети. Где наибольшая густота железных дорог? (Железнодорожный транспорт играет важную роль в перевозках грузов и пассажиров. Выполняет **56%** пассажирских перевозок. Преимущества железнодорожного транспорта в высокой грузоподъёмности, низкой себестоимости перевозок, всепогодность. По протяжённости железных дорог 14,6 тыс км, 3 место в СНГ после России и Украины)- в северной части Казахстана наибольшая густота сети, на юге железных дорог мало.

- Из текста учебника выпишите наиболее крупные железнодорожные магистрали. (Оренбург-Ташкент, Семипалатинск – Алматы – Арысь (Турксиб), Петропавловск-Астана-Караганда-Мойынты-Шу, Карталы-Астана-Павлодар (южно-сибирская), Комсомольск-Костанай-Кокшетау (среднесибирская)

Практическая работа.

Характеристика одной из транспортных магистралей (по картам атласа) по плану:

1. Протяжённость магистрали
2. Направление магистрали.
3. Природные условия, в которых функционирует магистраль, влияние этих условий на эффективность работы магистрали.
4. Крупные транспортные узлы магистрали.
5. Состав и направление грузопотоков.
6. Перспективы развития магистрали.

**5.     Задание на дом.**

**5 групп:**

|  |
| --- |
| **1. особенности данного вида транспорта** **2. доля в грузообороте.****3. главные направления магистралей****4. проблемы, перспективы****5. влияние транспорта на окружающую среду.** |

**1. автомобильный транспорт**

**2. морской**

**3. речной**

**4. авиационный**

**5. трубопровод**