**Сценарий урока**

**Тема урока: «Гидрография Африки». 7 класс.**

По окончании урока обучающийся должен:

*1.Предметные умения:*

- называть особенности элементы водной системы Африки;

- иметь представление о соотношении пустынных и водных ресурсов Африки;

*2.Познавательные умения:*

- извлекать информацию из текста параграфа и физической карты Африки;

- систематизировать информацию, представляя ее в виде таблицы;

- устанавливать причинно-следственные связи;

*3.Регулятивные умения:*

- ставить цель и достигать результат;

*4.Коммуникативные умения:*

- аргументировать свое мнение;

- участвовать в коллективном обсуждении.

Материалы и оборудование:

1. Физическая карта Африки
2. Атласы по географии. 7 класс (у обучающихся)
3. Раздаточный материал 1 и 2.
4. Видеофрагмент «Дельта Окаванго».

Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| Организационный момент (2 мин.) | Приветствие обучающихся, выяснение отсутствующих. |  |
| Изучение нового материала  (35мин.) | **1.Пустынные территории Африки.**  Ребята, сегодня мы с вами продолжаем изучение удивительного континента – Африка. С этим континентом всегда было связано очень много мифов. Знаменитый детский автор Корней Чуковский призывал словами героев своей сказки «Айболит» не ходить гулять детей в Африку. Давайте подумаем, пригоден ли этот континент для комфортных прогулок. А для этого я вам предлагаю обсудить еще одно высказывание. Очень многие считают и называют Африку самым пустынным континентом. Можете ли вы это подтвердить?  Но есть и еще один факт, который легко проверить, взглянув на физическую карту Африки. Африка располагает самой длинной рекой – Нил, а также в ней протекает уникальная река Конго, дважды пересекающая экватор.  Давайте тогда попробуем определить главную проблему сегодняшнего урока ***(постановка проблемы)****.*  *Главный вопрос записывается на доске.*  Итак, для начала я предлагаю вам обратиться к статистике. Посмотрите, пожалуйста, в раздаточный материал и сравните, какова площадь пустынь на каждом континенте Земного шара.  *Какой вывод мы можем сделать по этим данным?*  **2.Водные системы Африки.**  Несмотря на то, что Африка лидирует по площади пустынных территорий, она обладает достаточно разветвленной водной системой. Мы уже упоминали о крупнейших реках Африки: Нил и Конго. Другой крупной рекой, знаменитой известнейшим водопадом Виктория, является Замбези.  *Посмотрите параграф учебника № 23, какие еще элементы водной системы Африки там упоминаются?*  Давайте зафиксируем в тетради те элементы водной системы Африки, которыми обладает этот континент. Используя текст учебника и физическую карту Африки, заполните таблицу:  Водная система Африки   |  |  | | --- | --- | | Крупные реки | Озера | |  |  |   Ребята, давайте попробуем сделать вывод о наличие элементов водной системы Африки.  Исходя из изученного нами материала, давайте попытаемся ответить на главный вопрос нашего урока, решить проблему, которую поставили мы в начале урока.  **3.Оазисы Африки**.  После того, как мы сделали вывод по главному вопросу нашего урока, я хотела бы вам рассказать об уникальных местах в пустынях – оазисах. Это небольшие кусочки земли, в которых можно увидеть зеленые растения и животных среди пустынь. В оазисах достаточно воды для их обитателей. Растения обладают развитой корневой системой и достигают уровня подземных вод.  Я предлагаю вам посмотреть небольшой фильм о самом большом оазисе Африки – Дельта Окаванго (5 минут).  *Ребята, вы посмотрели небольшой видеофильм об оазисах Африки. Пожалуйста, расскажите, в чем же уникальность этих явлений.* | Да, в Африке расположены самые известные пустыни, главная из которых Сахара.  Обучающиеся формулируют цель (*записывается на доске и в тетради*): «Является ли Африка самым пустынным континентом».  Обучающиеся изучают раздаточный материал, содержащий статистические данные.  Африка обладает самой большой площадью пустынных территорий. Процент пустынных территорий от общей пощади континента самый большой.  Кроме рек упоминаются еще озера.  Обучающиеся заполняют таблицу в тетради, используя текст параграфа и физическую карту Африки.  Водная система Африки   |  |  | | --- | --- | | Крупные реки | Озера | | Конго (Заир)  Нигер  Сенегал  Гамбия  Оранжевая  Нил  Замбези | Виктория  Танганьика  Ньяса  Чад  Рудольф  Альберт  Киву и др. |   *Обучающиеся делают вывод:* Африка обладает несколькими крупными реками, впадающими в различные океаны и реки. На территории Африки расположены несколько крупных озер.  *Обучающиеся делают вывод (записывается в тетрадь):* Африка является самым пустынным континентом. Об этом свидетельствует наибольший процент пустынь в общей площади континента. Вместе с тем Африка обладает несколькими достаточно крупными реками и озерами, что делает ландшафт Африки разнообразным. |
| 3.Домашнее задание. | Запишите, пожалуйста, домашнее задание: параграф № 23, записи в тетради. А также описать (по вариантам) реку Конго и водопад Виктория. |  |