Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **050141**  **физическая культура** среднего профессионального образования. (Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту).**

# **Организация-разработчик:** Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы спортивно-педагогический Колледж Департамента физической культуры и спорта города Москвы

**Разработчики:**

Максудова Людмила Александровна преподаватель информатики

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Черникова Ирина Николаевна преподаватель информатики

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общих, гуманитарных, социально-экономических дисциплин

Протокол № от « » сентября 2012 г.

Заместитель заведующего

кафедрой по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Соколова А.А./

**Согласовано:**

И.о. Заместителя директора

по учебно-методической работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Сунцева Я.В./

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины | 13 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 14 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика** **и ИКТ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **050141** «**Физическая культура».**

**Программа учебной дисциплины может быть использована** другими общеобразовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

данная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин ФГОС среднего (полного) общего образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* Применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
* Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, предавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
* Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации необходимой для решения профессиональных задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
* назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* эффективной организации индивидуального информационного пространства;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 97 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 59 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 97 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 59 |
| 4 сем20 | 5 сем39 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 38 |
|  | 4 сем16 | 5 сем22 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и ИКТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1 Основы спортивно-педагогической информатики.** | *4* |  |
| **Тема 1.1. Цели, задачи и содержание спортивно-педагогической информатики.** | * Санитарно-гигиенические и эргономические требования к компьютерному рабочему месту. Техника безопасности при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
* Понятие, цель и задачи спортивно-педагогической информатики.
 | *2* | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** * На данном этапе студенты определяются с тематикой проектов, которые они будут выполнять.
 | *2* | 3 |
| **РАЗДЕЛ 2 Новые информационные и компьютерные технологии в физической культуре.** | *6* |  |
| **Тема 2.1. Технологическая подготовленность и информационная культура специалиста по физической культуре.** | * Область применения компьютерных знаний и умений в деятельности специалиста сферы физической культуры.

**Практическое занятие:** * Использование информационных технологий в рекламной, и предпринимательской деятельности.
 | *2* | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** * Статистический анализ данных функционального состояния лиц, занимающихся физической культурой, с использованием средств ИКТ.
 | *4* | 3 |
| **Раздел 3. Информационное обеспечение труда специалиста сферы физической культуры.** | *6* |  |
| **Тема 3.1. Информационные технологии обучения.** | * Выбор специализированного программного обеспечения для подготовки данных документов (пакет MS Office).
* Схемы выполнения основных операций: сложные таблицы, шаблоны, формы и др.
 | *2* | 1 |
| **Практическое занятие:** * Оформление документов организации и судейства соревнований по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, волейболу, баскетболу, футболу, атлетизму (положение, протоколы, карточки, схемы и др.) в программах MS Publisher и MS Word.
 | *2* | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся.*** Применение информации. Технологий в управлении тренировочным процессом. «Калькулятор среднесуточных рационов для спортивных туристских путешествий».
 | *2* | *2* |
| **Раздел 4. Анализ технико-тактических действий на основе компьютерных технологий.** | *4* |  |
| **Тема 4.1. Технические аспекты информатизации.** | * Средства информационных технологий. Технические средства информатизации.

**Практическое занятие:** * Средства телекоммуникации, Средства информационного обеспечения.
 | *2* | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** * Средства защиты информации.
 | *2* | 3 |
| **Раздел 5.Средства визуализации технико-тактических действий.** | *8* |  |
| **Тема 5.1. Мультимедиа технологии.**  | * Классификация типичных задач, возникающих при визуализации технико-тактических действий средствами PowerPoint.
 | *2* | 1 |
| **Практическое занятие:** * Мультимедиа технологии в образовании. Подготовка и структурирование информации в программе PowerPoint. Схемы выполнения основных операций, необходимых для демонстрации: текстовой, графической и видеоинформации.
 | *2* | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** * Оформление презентации: тактические схемы игры, анализ техники двигательных действий, реклама массового физкультурно-оздоровительного мероприятия.
 | *4* | 1 |
| **Раздел 6. Internet технологии в информационном обеспечении спортивно-педагогической деятельности.** | *6* |  |
| **Тема 6.1. Методика создания электронного учебника по физической культуре.** | * Понятие об Internet и Internet-технологиях, текущее состояние, перспективы. Система представления информации - WWW (Word Wide Web).
 | *2* | 1 |
| **Практическое занятие:** * Оформление и презентация электронного учебника по вопросам физической культуры. Гипертекст и дидактические особенности ЭУК.
 | *2* | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** * Работа над проектом ЭУК. Подготовка к ИКР.
 | *2* | 3 |
| **Итоговое занятие.**  | Итоговая контрольная работа. | *2* |
| **Раздел 7. Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности педагога.** | *12* |  |
| **Тема 7.1. Тестовая форма контроля теоретических знаний по физической культуре.** | * Дидактические свойства и функции ИКТ. Инструменты автоматизации педагогического тестирования.
 | *2* | 1 |
| **Практические занятия:** * Составление тестовых заданий в среде MS Power Point:по дисциплинам профессиональной подготовки специальности «Физическая культура»
* Оформление тестовых заданий в электронной форме в среде MS Excel для автоматизированного контроля знаний.
 | *4* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:*** Формирование проектных замыслов студентов «Мой вид спорта».
 | *2* | 3 |
| **Раздел 8. Применение ИКТ в рамках конкретных учебных дисциплин.**  | *28* |  |
| **Тема 8.1. Электронная обработка текста документации педагога (*далее специальность).*** | Основные правила оформление школьной документации. | *2* | 1 |
| **Практическое занятие:** * Создание, редактирование, форматирование, структурирование текстовой информации.
 | *4* | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** * Редактирование набранного текста. Подбор материала для проекта.
 | *2* | 3 |
| **Тема 8.2. Графические редакторы. Растровая и вектор­ная графика.** | Методы представления графических изображений. Цвет и методы его описания. Системы цветов RGB, CMYK, HSB. | *2* | 1 |
| **Практическое занятие:** * Подготовка рекламного объявления (рекламного буклета, визитной карточки с логотипом и слоганом)
 | *2* | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.*** Создание рисунка в приложении типа Paint. Работа с типовой профессиональной информационно-поисковой системой или ее демоверсией. Разработка проекта.
 | *2* | 3 |
| **Тема 8.3. Защита информации от несанк­ционированного доступа. Антивирус­ные средства защиты информации.** | Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты.  | *2* | 1 |
| **Практическое занятие:** * Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информа­ции как средство защиты.
 | *2* | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.*** Методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные про­граммы. Подготовка докладов и рефератов.
 | *2* | 3 |
| **Тема 8.5. Мультимедийные технологии в образовании.**  | Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения. | *2* | 1 |
| **Практическое занятие:** * Разработка внеклассного мероприятия с использование ИКТ.
 | *4* | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.*** Принцип отбора материала для проведения занятий с использованием ИКТ.
 | *2* | 3 |
| **Раздел 9. Программно-методическое обеспечение дистанционной образовательной технологии.** | *15* |  |
| **Тема 9.1. Использование интернет технологий в профессиональной деятельности педагога.** | Телеконференции и проекты образовательного и учебного назначения, их типология, структура.  | *2* | 1 |
| **Практическое занятие:** * Организация межсетевого взаимодействия: Электронная почта , форум, чат
 | *2* | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся*** Общение в Интернете в реальном времени.
 | *2* | 3 |
| **Тема 9.2. Оформление фрагмента электронного пособия для системы дистанционного образования.** | Создание электронного гиперссылочного пособия для системы дистанционного образования с использование конструктора | *2* | 1 |
| **Практическое занятие:** * Разработка проекта электронного пособия для системы дистанционного образования.
 | *5* | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.*** Работа над проектом. Подготовка к зачету.
 | *2* | 3 |
| **Итоговое занятие**  | Дифференцированный зачет | *2* |
| **Всего:** |  | *97* |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета №323-324 информатики

Оборудование учебного кабинета: ПК

Технические средства обучения: Для подавляющего большинства будущих специалистов основными вычислительными инструментами будут IBM PC - совместимый персональный компьютер и программные средства, работающие в операционной среде Microsoft Windows, программа ориентирована именно на этот вид аппаратуры и на программное обеспечение корпорации Microsoft: Microsoft Office Учебное заведение должно располагать компьютерными классами, соответствующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающими проведение практических занятий, предусмотренных учебной программой, из расчета одного обучаемого за компьютером.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,**

Основные источники:

**Для учащихся:**

1.Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. - М., 1998, издание №7.

2. Воронов И.А. Информационные технологии в физической культуре и спорта. Учебное пособие. – Спб., 2007.

#  **Для преподавателей:**

1. Беленький П.П. Информатика для ССУЗОВ второе издание Учебное пособие. М., 2007.

**Дополнительные источники:**

1. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2004.
2. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2005.
3. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2005.
4. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ. Базовый уровень. Спб., 2009
5. [Семакин И.,](http://www.books.ru/shop/authors/1257) [Хеннер Е.,](http://www.books.ru/shop/authors/13819) [Шеина](http://www.books.ru/shop/authors/12006) Лаборатория Базовых Знаний. – М., 2007.
6. Семакин И., Шестаков А. [Основы программирования](http://www.books.ru/shop/books/527954). - М., 2008.

РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

* 1. Аванесов В.С. Определение качества знаний школьников с помощью тестов // http://www.botik.ru/~mupc/27.11.2002/mogilev2/
	2. Маркова А.С. Технология массового тестирования студентов: Учебное пособие для слушателей факультета повышения квалификации преподавателей. — Москва 1996 // http://www.pavelobraztsov.narod.ru/pos/pos1.zip
	3. Краснова Г.А., Беляев М.И., Соловов А.В. Технологии создания электронных обучающих средств. М., МГИУ, 2001, 224 с. // http://www.ido.edu.ru/development/book2.html
	4. Осин А.В. Создание учебных материалов нового поколения [Электронный ресурс] // Cайт Республиканского мультимедиа центра // <http://ict.edu.ru/ft/002351/osin3.pdf>

ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЕРВЕРЫ

Сервер Российской центральной библиотеки по физической культуре ‑ http://www.sportlib.ru/

Сервер центра информатизации Министерства образования РФ «Информика». ‑ http://www.informika.ru.

Сервер Российской государственной библиотеки. ‑ http://www.rsl.ru.

Шейпинг. ‑ http://www.shaping.ru;

Аэробика. ‑ http://www.aerobic.ru;

Бодибилдинг. ‑ http://www.bodybuilding.da.ru;

Единоборства. ‑ http://www.infoart.ru/hobby/wrestle/Index.htm ;

Пауэрлифтинг. ‑ http://www.lifting.newmail.ru;

Спортивные бальные танцы в России и в мире. ‑ http://www.dancelife.ru:8101;

Айкидо. ‑ http://www.aiki.ru;

Каталог Российских спортивных ресурсов ‑ http://www.sportru.com

Рефераты на спортивную тематику ‑ <http://sportreferats.narod.ru/>

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| *В результате освоения дисциплины обучающийся должен* ***уметь:****• умениями и навыками эффективного и творческого использования современных ИТ в профессиональной деятельности.**• работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС;**• создавать и использовать прикладные базы данных, информационные ресурсы в сети Интернет;**В результате освоения дисциплины обучающийся должен* ***знать****:**• представления об информационных ресурсах общества, об основах современных информационных технологий переработки информации и их влиянии на успех в профессиональной деятельности;**• современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, сетевых технологий, программного обеспечения, информационных систем;**• работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между компьютерами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;**• навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;**• основами и средствами автоматизации решения задач в профессиональной области;**• методами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.****использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для****:**• эффективной организации индивидуального информационного пространства;**• автоматизации коммуникационной деятельности;** *• эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.*
 | В результате проведения итогового контроля знаний и умений (зачета или экзамена) выставляется 10-бальная оценка. Итоговая оценка рассчитывается следующим образом: накопительная оценка умножается на 0,6 и к ней добавляется оценка, полученная на зачете или экзамене, умноженная на 0,4.Преобразование 10-бальной оценки G в дифференцированную 5-бальную оценку выполняется по следующему правилу:* если G ≥ 8, то «отлично» (5);
* если 6 ≤ G≤ 7, то «хорошо» (4);
* если 4 ≤ G ≤ 5, то «удовлетворительно» (3);
* если G ≤ 3, то «неудовлетворительно» (2).

Преобразование 10-бальной оценки G в дифференцированную оценку оценки в форме «зачет/незачет»выполняется по следующему правилу:* если G ≥ 4, то «зачет»;
* если G < 4, то «незачет».
 |