8 КЛАСС, ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК (БИОЛОГИЯ-ФИЗИКА) РАЗДЕЛ 4: «ОПОРА И ДВИЖЕНИЕ» ТЕМА УРОКА №23: «МЫШЦЫ: СТРОЕНИЕ, РАБОТА»ЦЕЛИ:1. Обобщить и углубить знания о строении и свойствах мышечной ткани 2. Раскрыть особенности строения и функций скелетных мышц, сформировать представление об основных группах мышц тела человека 3. Познакомить с особенностями функционирования мышц 4. Научить раскрывать сущность биологического процесса работы мышц 5. Продолжить развивать умение описывать и объяснять результаты опытов и наблюдений, выполнять лабораторную работуТИП УРОКА: урок изучения и первичного знакомства с новыми знаниями и освоение новых умений (УИНМ)МЕТОД УРОКА: частично-поисковыйФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: групповая лабораторная работаОСНАЩЕНИЕ:1. 4 Бутыли с водой – 3 л 2.Часы с секундной стрелкой 3.Линейка (для групп, измеряющих динамическую работу) 4.Мел, фломастеры для доски 5.Диск ЦОР к учебнику Сонина, Сапина «Биология-8. Человек» 6.Инструкционные карты для групп

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОТКРЫТОГО УРОКА №23 «МЫШЦЫ: СТРОЕНИЕ И РАБОТА» (интегрированный урок биология-физика, 8 класс)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Ресурс | Время | Дидактические задачи этапа | Методы | Формы организации учебной деятельности | Виды деятельности учителя | Виды деятельности учащегося |
| 1.Организационный | Стулья для гостей | 1 мин. | Доклад дежурного. Подготовка класса к работе | Устное сообщение, доклад дежурного | Фронтальные | Проверяет готовность обучающихся к уроку | Доклад дежурного, подготовка к уроку |
| 2.Подготовка к активной учебной деятельности. Постановка познавательной задачи | КомпьютерМультимедиаПрезентацияДиск «Человек.8 кл.» | 2 мин. | Актуализация знаний о мышечных тканях и их свойствах. Формировать познавательные мотивы | Создание проблемной ситуации | Сочетание фронтальной и индивидуальной | Озвучивает тему и цель урока, создает эмоциональный настрой на изучение нового материала | Записывают тему урока, отвечают на вопросы, повторяют пройденный материал |
| 3.Усвоение новых знаний | ПрезентацияДиск «Человек.8 кл.» | 15 мин. | Сформировать конкретные представления о предмете изучения и способах действий, побуждать учащихся самих искать решение задачи, анализировать видеофрагмент | Эвристический (частично-поисковый) | Сочетание фронтальной и индивидуальной | Дает задание на анализ видеофрагмента | Анализируют видеофрагмент, выделяют и записывают новые понятия |
| 4.Выполнение лабораторной (практической) работы | 4 емкости с водой массой 3 кгСекундомер (часы с секундной стрелкой)линейка | 20 мин. | Усвоить знаний самостоятельно, развить способности применять знания, осуществлять перенос знаний в новые условия, помочь сформировать метапредметные знания, учить выбирать рациональные способы решения, обучать работе в мини-коллективе | Анализ и логическое доказательное мышление, самостоятельная работа в парах и группах, демонстрация | Работа в парах и группах, демонстрация | Предлагает выполнить практическую работу, побуждает к выделению оценочных критериев для решения физической задачи | Выполняют практическую работу, выделяют критерии, необходимые для решения задачи, решают задачу. Оформляют лабораторную работу. |
| 5.Итог | Презентация | 6 мин. | Анализ успешности усвоения материала и деятельности учащегося. Побуждение к дальнейшему освоению метапредметных знаний | Устное сообщение учителя, подведение итогов урока | Фронтальная | Подводит итог урока, отмечает степень вовлеченности учащихся в работу на уроке | Называют основные позиции нового материала и оценивают, как они их усвоили |
| 6.Домашнее задание | Презентация | 1 мин. | Дать информацию и инструктаж по выполнению домашнего задания | Устное сообщениеучителя | Консультация | Дает комментарий к выполнению домашнего задания | Записывают домашнее задание, слушают комментарий |