Тема: **Внутреннее и внешнее положение Казахского ханства в Ι четверти XVΙΙΙ века**

Цель: Сформировать представление о внутреннем и внешнеполитическом положении Казахского ханства в начале XVΙΙΙ века;

Задачи:

- выяснить причины усиления взаимного интереса России и Казахского ханства;

- развивать навыки системного мышления;

- воспитывать чувство толерантности.

**Тип урока**: изучение нового материала

**МПС**: Всемирная история

**Ресурсы**: хрестоматия , карта « Российская империя в XVΙΙΙ веке», презентация « Вооружение казахского воина»

Ход урока

1.Организационно- психологический момент

2. Основная часть урока:

План изучения новой темы:

1. Внутреннее и внешнее положение Казахского ханства при правлении хана Тауке в начале XVΙΙΙ века.
2. Начало разобщенности в Казахском ханстве.
3. Усиление внешней угрозы и набеги джунгар на территорию Казахского ханства.
4. Попытки организации казахского сопротивления.
5. Вооружение казахов и военные обряды.

**1) Актуализация:**

- Вспомните, пожалуйста, кто был ханом Казахского ханства в период 1860- 1715 гг?

- Каково историческое значение свода законов Тауке хана « Жеты Жарғы»?

- Когда было образовано Джунгарское ханство? Назовите имена правителей государства.

- Что вы можете сказать об особенностях развития казахско – русских отношений в XVΙΙ веке?

**Вывод:** Интерес Российского государства к казахским землям особенно возрос в конце XVΙ – начале XVΙΙ вв, что было обусловлено:

**-** социально – экономическим и политическим развитием России;

**-** установлением и расширением торгово – экономических и дипломатических связей русского государства со странами Центральной Азии.

2) **Опережающее задание:**

Сообщение ученика «Внутренне и внешнее положение Казахского ханства после смерти хана Тауке»

3)работа с таблицей **«Дата – событие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **годы** | **Основное событие** | **Цели и значение** |
| 1552, 1556, 1585, 1586,1587, 1594, 1604, 1710, 1716, 1717,1718,1720 гг |  |  |

Задание № 1

- основывая свое мнение на этих событиях, определите, какие цели преследовала Россия в своей внешней политике в отношении Казахского ханства.

Задание № 2

Используя материал из хрестоматии о периоде правления хана Тауке, дайте характеристику личности хана Тауке.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| алгоритм | Тауке хан | Каип хан | Абулхаир хан |
| Черты характера |  |  |  |
| Мероприятия проводимые ханом (политика) |  |  |  |
| Историческое значение |  |  |  |

Вывод: Усиление угрозы и набеги джунгар стали возможными из-за следующих обстоятельств

– смерть хана Тауке;

- политическая раздробленность внутри государства;

- набеги соседних государств;

- образование централизованного Джунгарского государства.

**Проблемное задание:**

- определите, как происходил процесс организации сопротивления джунгарским нашественникам, действия казахских султанов в этот момент, отношение батыров, народа к идее организации освободительной борьбы против врага.

Иллюстрация № 5 – опережающее задание, **презентация**

- **вооружение казахского воина**

**3 Рефлексия – стратегия** «**Мои ответы».**

На протяжении урока отмечать условно свои ответы:

 «V» - ответил по просьбе учителя, но ответ не правильный;

«W» - ответил по просьбе учителя, ответ правильный;

«| »  - ответил по своей инициативе, но ответ не правильный;

«+» - ответил по своей инициативе, ответ правильный;

«0» - не ответил.

**4. Домашнее задание** §1, на контурной карте – отметить военные укрепления Российского государства на границе с Казахским ханством