Тема: **Развитие торговли в XΙX веке**

Цель: Создать условия для формирования знаний о развитии торговли в XΙX веке.

Задачи:

- Развивать навыки системного мышления у учащихся.

- выяснить, как повлияло развитие торговых отношений на социально – экономическое развитие Казахстана в XΙX веке.

- акцентировать внимание на международном значении развития ярмарочной торговли.

Тип урока: смешанный

МОПД: частично- поисковый, работа с историческим документом

ФОПД: групповая работа, работа в парах

МПС: всемирная история, география, литература

Ресурсы: карта «Российская империя в XΙX веке», интернет ресурсы, хрестоматия, таблицы

Ход урока

1. **Организационно –психологический момент.**
2. Повторение домашнего задания - **Исторический диктант:**

- год основания города Усть – Каменогорска –

- Поражение Хивы –

- 1854 г – основание крепости

- ссыльные революционеры, жившие в Казахстане в XΙX веке-

- 1842 – 1844 гг –

- Лидеры восстаний первой половины XΙX века-

1. **Изучение новой темы:**

План изучения нового материала:

1.Изменение характера торговли в XΙX веке.

2. Караванная торговля со Средней Азией.

3. Разъездная торговля.

4. Ярмарочная торговля.

5. Станционная торговля.

6. Зарубежная торговля.

7. Развитие торговли и транспорта в Казахстане в XΙX веке.

8. Развитие банковского дела.

**1) Актуализация:**

- Вспомните материал из курса Всемирная история «Развитие торговли в Европе»:

- значение торговли в жизни европейских государств;

- где и как проходили ярмарки в Европе?

**анализ схемы:**

2) опережающее задание – сообщение ученика **« Развитие торговли в Казахстане в XΙX веке»**

3) на основе прослушанного материала,составить кластер: **« Развитие торговли в Казахстане в XΙX веке»**

4) Работа в парах - **работа с таблицей, анализ исторического документа:**

|  |  |
| --- | --- |
| Кульджинское торговое соглашение от 25.07.1851 г | Петербургское соглашение от 12.02.1881 г |
| - о чем говорится в документе?  - чьи интересы защищало?  - историческое значение документа. |  |

5) работа в группах – заполните таблицу **« Развитие торговли в XΙX веке»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| государства | Харак  тер торговли | Торго  вые центры | Виды товаров | | | |
| Продукция казахского населения | Товары из европейской части России | Товары из Средней Азии | Товары из Китая |
| Казахское ханство |  |  |  |  |  |  |
| Россия |  |  |  |  |  |  |
| Среднеазиатские государства |  |  |  |  |  |  |
| Китай |  |  |  |  |  |  |

4) **Рефлексия**

Стратегия **«Пантомима»**

Учащиеся пантомимой должны показать результаты своей работы. Например, руки вверх – довольны, голова вниз – не довольны, закрыть лицо руками – безразлично.

1. Домашнее задание: § 34, закончить диаграмму – сравнить ярмарки Европы и Казахстана