ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 Рабочая программа к элективному курсу «Путешествие по Германии» для 10 класса разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по немецкому языку (базовый уро­вень) и авторской программы Г. И. Ворониной «Программы общеобразовательных учреждений: Не­мецкий язык: 10- 11 классы» (М,: Просвещение, 2005)., составлена с учётом федерального компонента государственного стандарта общего образования.

 Элективный курс предназначен для учащихся 10 класса, которые уже овладели базовыми знаниями языка, и содержит дополнительный материал по страноведению: географическое положение, климат, экономика, история Германии, города Германии, известные люди. Учащиеся знакомятся со специфичными языковыми явлениями страны и страноведческой информацией.

 Содержание программы способствует развитию коммуникативной компетенции школьников, обогащению лексического запаса, развитию умения аудирования и чтения текстов. Введение такого элективного курса будет способствовать интенсификации учебного процесса и поддержанию мотивации к изучению немецкого языка.

 Изучение данного курса актуально в связи с возрастающим интересом населения нашей страны к Германии, развитием международных связей, возможностью получения дальнейшего образования в данной стране, а также обусловлено его практической значимостью. Полученные знания дети могут применить в дальнейшем в профессии, связанной с туристическими или внешнеэкономическими связями, и просто во время заграничной поездки.

 Программа элективного курса рассчитана на 34 часа. Периодичность занятий 1 раз в неделю в течение учебного года.

 Элективный курс состоит из 4 модулей. Данный курс интегрирован с такими школьными предметами как география, история, МХК.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель курса:

формирование коммуникативной компетенции учащихся в процессе обучения лингвострановедческому, культуроведческому и социокультурному компонентам обучения немецкому языку.

Предложенный элективный курс решает широкий спектр задач:

Воспитательная: формирование уважения к языку и культуре носителей языка, воспитание коммуникативно-речевого такта, приобщение к самостоятельному выполнению заданий, работе со справочной литературой, зарубежными источниками информации.

Образовательная: формирование готовности к осмыслению социокультурных особенностей страны изучаемого языка; культуроведческое обогащение за счет сведений о культурных ценностях и культурной жизни народов стран изучаемого языка; приобщение к активному участию в диалоге культур.

Развивающая: развитие языковых способностей и устойчивого интереса к изучению немецкого языка; развитие потребности в самообразовании; развитие интеллектуальных способностей (память, мышление, воля, эмоции и т. д.); развитие общеучебных умений, формирование умений анализировать и сравнивать сведения и факты родной и иноязычной культуры.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемыми результатами являются:

* формирование коммуникативной, социокультурной, страноведческой компетенции учащихся в рамках базового содержания образования;
* формирование опыта творческой деятельности учащихся;
* удовлетворение познавательных интересов учащихся по обозначенной теме.

 В результате обучения с использованием данной рабочей программы

в 10 классе у учащиеся формируется положительное отношение к немецкому языку, культуре народов, говорящих на нем; учащиеся понимают важность изучения немецкого языка в современном мире и осознают потребность пользоваться им, в том числе и как одним из способов самореализации и социальной адаптации.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-во часов | Дата проведения |
| планируемая | фактическая |
| 1. | **Федеративная Республика Германия. Общая информация.** | 9 |  |  |
| 1.1.1.2 | Географическое положение Климат | 2 |  |  |
| 1.3 | Ландшафты | 1 |  |  |
| 1.4 | НаселениеВероисповедание | 1 |  |  |
| 1.5 | Государственное устройство Внешняя политика | 1 |  |  |
| 1.6 | ЭкономикаПромышленность, сельское хозяйство | 1 |  |  |
| 1.7 | Обучение и образование | 1 |  |  |
| 1.8 | Система социальной защиты населения | 1 |  |  |
| 1.9 | Охрана окружающей среды | 1 |  |  |
| 2 | **История Германии** | 7 |  |  |
| 2.1 | Германия в древности | 1 |  |  |
| 2.22.3 | История Германии до 1945 | 2 |  |  |
| 2.42.5 | История Германии после 1945 | 2 |  |  |
| 2.62.7 | Объединение ГерманииГермания сегодня | 2 |  |  |
| 3 | **Путешествие по Германии** | 10 |  |  |
| 3.1 | Административное деление | 1 |  |  |
| 3.23.3 | Столица Германии - Берлин |  |  |  |
| 3.43.53.6 | Путешествие по Рейну | 3 |  |  |
| 3.73.8 | Бавария. Путешествие по Мюнхену | 2 |  |  |
| 3.93.10 | Достопримечательности Германии | 2 |  |  |
|  | **Немцы, которых нужно знать** | **8** |  |  |
| 4.14.2 | Классики немецкой литературы | 1 |  |  |
| 4.3 | Известные композиторы | 1 |  |  |
| 4.4 | Учёные и изобретатели | 1 |  |  |
| 4.5 | Современные знаменитости | 1 |  |  |
| 4.64.7 | Работа над проектами | 2 |  |  |
| 4.8 | Зачётное занятие | 1 |  |  |

Тематическое планирование элективного курса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем | Максимальная нагрузка учащегося, ч | Из них |
| Теоретическоеобучение | Самостоятельная работа |
| 1 | Федеративная Республика ГерманияОбщая информация | 9 | 9 |  |
| 2 | История Германии | 7 | 7 |  |
| 3 | Путешествие по Германии | 10 | 10 |  |
| 4 | Немцы, которых нужно знать | 8 | 6 | проект-2 |
|  | Итого  | 34 | 32 | 2 |