

Открытый урок

Предмет: Информатика.

Класс: 6.

Предметная тема: Алгоритмы.

Тема урока: «Разветвляющийся алгоритм».

Тип урока: Интегрированный урок (история + информатика).

Цели и задачи урока: Развить представления учащихся об алгоритмах. Сформировать представление об алгоритмах с ветвлениями и выработать навыки их разработки. Связать принципы формирования разветвляющихся алгоритмов с реальными историческими событиями.

Основные понятия: тип алгоритма, условие, ветвление.

Ход урока.

1. Проверка усвоения изученного материала. Обсуждаются вопросы:
Что такое алгоритм?
Какие алгоритмы являются линейными?
Приведите примеры линейных алгоритмов.
2. Новая тема. Введение понятия алгоритма с ветвлением на основании материалов учебника истории и презентации «Разветвляющийся алгоритм».
Примечание. Рассказ можно связать с любым материалом учебника истории, который по времени совпадает с текущей темой по информатике.
Надписи к слайдам:
2 слайд. Чем деревья отличаются друг от друга?
3 слайд. Чем дороги отличаются друг от друга?
4 слайд. Какая надпись высечена на камне в картине Виктора Михайловича Васнецова «Витязь на распутье»?
Сам художник писал: *На камне написано: «Как пряму ехати — живу не бывати — нет пути ни прохажему, ни проезжему, ни пролетному». Следующие далее надписи: «направу ехати — женату быти; налеву ехати — богату быти» — на камне не видны, я их спрятал под мох и стер частью.*
Надписи эти отысканы мною в публичной библиотеке.
5 слайд. Чем блок-схемы отличаются друг от друга?
6 слайд.
7 слайд. Рассмотрим базовые структуры ветвления.
8 слайд. Немного отдохнем. Какая песенка закодирована в блок-схеме?
9 слайд. Прочитай пословицу.
10 слайд. Обратимся к истории. Так ли все гладко и понятно было на Руси в 13 веке? Параграф 14 «Русь и Золотая орда». Прочтите отрывки и заполните таблицу (Приложение 1).
11 слайд. Заполнение таблицы.
12 слайд. От Руси 13 века в наше время: по стихам Георгия Остера составьте высказывания по схеме: если ... то ... иначе... .
13 слайд. Самостоятельная работа. По предложенным распечаткам выполните следующие задания (Приложение2):
 - Любое стихотворение Георгия Остера оформить в формате блок-схемы.
 - Расшифровать пословицу или поговорку.
- 14 слайд. Домашняя работа.
Найти любой текст (сказка, рассказ, стихотворение, пословицу, поговорку), где встречается разветвляющийся алгоритм и оформить в виде блок-схемы или словесной записи (если...то...иначе...)

15 слайд. Разобраться с разветвляющимися алгоритмами нам помогли:

- Русский художник-живописец и архитектор 19 века, мастер исторической и фольклорной живописи Виктор Михайлович Васнецов и его картина «Витязь на распутье».
- Русский живописец 19 века Сергей Васильевич Иванов и его картина «Баскаки».
- Русский писатель. Сценарист, драматург, заслуженный деятель искусств Российской Федерации Георгий Остер и его «Вредные советы».
- А так же ваш покорный слуга: учебник истории России. Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.

16 слайд. Спасибо за урок.

3. Подведение итогов.

Источники информации:

1. <http://www.hudojnik.ru/Vasnetsov>
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
3. <http://www.hudojnik-peredvijnik.ru>
4. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России»: учебник. 6 класс.- М: Просвещение. 2012
5. Л.Л. Босова. Информатика: учебник для 6 класса. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

§ 14. Русь и Золотая Орда

В 1243 году в Сарай был вынужден поехать владими́ро-суздальский князь Ярослав Всеволодович. Батый, встретивший Ярослава «с великой честью», назначил его старшим из князей. Следом за Ярославом на поклон к хану потянулись и остальные князья. На Руси продолжали действовать древнерусские традиции наследования княжеств, но ордынская власть поставила их под свой контроль. Князья должны были ездить в Орду, чтобы получать подтверждение своих прав. Каждому князю выдавался **ярлык** — особая ханская грамота на княжеские владения. Самым привлекательным был ярлык на великое владимирское княжение, так как теперь не киевский, а владимирский князь имел право на старшинство. Политический центр Руси переместился из разоренного Киева во Владимир. Сюда же в 1299 году перенес свою **резиденцию** митрополит.



Ордынские ханы хоть и сохранили сложившиеся на Руси порядки управления государством, но постоянно вмешивались в них. Они могли произвольно изменить границы княжеств, препятствуя усилению того или иного князя, разжигали соперничество и распри между русскими князьями. Нередко ханы посылали свои войска в помощь одному русскому князю, боровшемуся против другого.

Повинности русского населения. В русские города были посланы ханские наместники — **баскаки**, которые, опираясь на вооруженные отряды, следили, чтобы население сохраняло покорность монгольским ханам, исправно платило дань. Самый главный «великий баскак» имел резиденцию во Владимире. Он следил за деятельностью владимирского князя, обеспечивал сбор дани и проводил набор воинов в ордынскую армию.

Самой тяжелой повинностью для всех слоев русского населения были ежегодные платежи Орде, называвшиеся на Руси **выходом** или ордынской данью. Например, в 1246 году итальянский путешественник *Плано Карпини* засвидетельствовал, как один из монгольских баскаков, пересчитав жителей, обязал каждого ежегодно сдавать 1 медвежью шкуру, 1 шкуру бобра, 1 шкурку соболя, 1 шкурку хорька, 1 шкурку черной лисицы. «И всякий, кто не даст этого, — добавлял итальянский путешественник, — должен быть отведен к татарам и обращен в их раба».

Самостоятельная работа

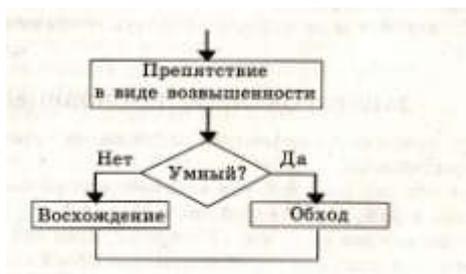
1 вариант

1. Любое стихотворение Георгия Остера оформить в формате блок-схемы.

Если вас пошлют за хлебом,
Начинайте собираться:
Душ примите и в дорогу
Приготовьте бутерброд.

В дом приличный с шеей грязной
Не ходите, чтобы вам
Не срамиться, если будут
Вас оттуда в шею гнать.

2. Расшифровать пословицу или поговорку.



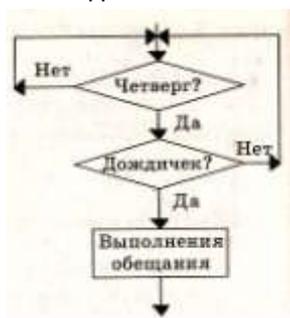
2 вариант

1. Любое стихотворение Георгия Остера оформить в формате блок-схемы.

В дом приличный с шеей грязной
Не ходите, чтобы вам
Не срамиться, если будут
Вас оттуда в шею гнать.

Если выкинуть собрался
Что-нибудь из головы,
Погляди сначала, нет ли
Рядом маленьких детей.

2. Расшифровать пословицу или поговорку.



3 вариант

1. Любое стихотворение Георгия Остера оформить в формате блок-схемы.

Если выкинуть собрался
Что-нибудь из головы,
Погляди сначала, нет ли
Рядом маленьких детей.
Не давайте близким на ночь
Школьный свой дневник читать,
будут их потом кошмары
Часто мучать по ночам.

2. Расшифровать пословицу или поговорку.

