**Разработка урока по географии в 9 классе "Центральный Казахстан"**

|  |
| --- |
| Урок в 9б классе  Тема: ***Города Центрального Казахстана*** Тип урока: изучение нового материала  Форма проведения урока: парная Учебная деятельность и методы: работа с тематическими картами, работа с учебником, работа в контурных картах .  Оборудование: физическая карта Казахстана, презентация по теме, карта «административно-территориальное деление Казахстана», атлас 9 класс,  контурные карты, карта учебника «Центральный Казахстан», кюй Курмангазы, листы с тестовыми заданиями  Номенклатура: географическое разделение труда, специализация, экономический район, урбанизация, агломерация  Цель: Формирование знаний о Центральном Казахстане  1. Изучить Центральный Казахстан; выявить уровень знаний, умений и навыков по изученной теме.  2. Способствовать развитию умения свободно рассуждать, высказывать своё мнение, анализировать, делать выводы, рационально распределять время.  3. Содействовать воспитанию патриотизма, толерантности, уважение к мнению товарищей, внимательности и самостоятельности в организации своего труда.   • Использовать разнообразные формы и методы организации деятельности, позволяющие раскрыть субъективный опыт учащихся.  • Создать атмосферу заинтересованности каждого ученика.  Ход урока:  I Организационный момент.  Психологический настрой учащихся.  Звучит музыка «Сарыарка» (Курмангазы)  Здравствуйте, ребята! Улыбнитесь друг-другу, получите заряд положительных эмоций, которые пригодятся вам в дальнейшей работе.  II Актуализация знаний учащихся.  Дидактическая игра «Отгадай, кто я», цель которой оживит память, настроит учащихся на урок. Учитель показывает карточку с количественными показателями по Казахстану; что означает цифра?  1. 9 место 5. 10% 9. 1700 км  2. 14 6. 5  3. 6995м 7. 3000 км  4. 17 млн 8. 15000 км  III Работа над новым материалом  1. Вступительное слово учителя  А) Территориальное организация производства и экономическое районирование  Б) Краткая характеристика Центрального Казахстана  2. Работа в группах (каждая группа получает проблемное задание)  - учащиеся исследуют тему по следующим проблемам с помощью атласа и таблиц учебника:  1 группа «Геологи» Каковы природные ресурсы и условия Центрального Казахстана?  2 группа «Демографы» Население и трудовые ресурсы Центрального Казахстана  3. Выступление учащихся по данной проблеме  Выводы учащихся группы  IV Закрепление нового материала  1. Самостоятельная работа учащихся с контурными картами  - нанести на контурную карту бассейны месторождений:  А) Карагандинский (угольный) Б) Атасуский (железорудный) С) Жезды, Жайрем (марганец) Д) Жезказган, Конырат, Саяк, (медь) Е) Жайрем (полиметаллы)  2. Индивидуальная работа с тестовыми заданиями.  (учащиеся выполняют на листочках самостоятельно и проводят взаимопроверку)   Тесты по теме: Центральный Казахстан.  1. Какая область не граничит с Центральным Казахстаном?  а) Акмолинская; б)Западно – Казахстанская; в) Восточно – Казахстанская; г) Алматинская; д) Павлодарская.  2. Какое место по площади занимает Центральный Казахстан?  а) 1- е; б) 2- е; в) 3-е; г) 4 - е; д) 5-е;  3. Какова средняя плотность населения Центрального Казахстана?  а) менее 3 чел./км²; б) 3,1чел. / км²; в) 5,5 чел./ км²; г)более 6 чел./км²; д) 6,5 чел./ км².  4. Какая часть Центрального Казахстана заселена больше всего?  а) Северная; б) Южная; в) Западная; г) Восточная; д) равномерно.  5. Каких полезных ископаемых нет в Центральном Казахстане?  а) Железной руды и хрома; б) угля и нефти; в) меди и марганца;  г) хрома и никеля; д) нефти и полиметаллов.  6. Кумколь – это месторождение:  а) угля; б) нефти; в) железной руды; г) меди; д) золота.  7. Жезды – это месторождения:  а) угля; б) нефти; в) марганцевые руды; г) меди; д) золота.  8. Конырат и Саяк – это месторождения:  а) угля; б) нефти; в) железной руды; г) меди; д) золота.  9. Каких ресурсов Центрального Казахстана недостаточно для развития хозяйства?  а) минеральных; б) земельных; в) водных; г) рекреационных; д) топливно – энергетических.  10. Уровень урбанизации Центрального Казахстана?  а) 58%; б) 85%; в) 68%; г) 74%; д) 61%;  3. Географическая викторина  - О каких географических объектах идет речь?  1. Самая обширная низкогорная область в Казахстане (Сарыарка)  2. Академик, геолог, открывний богатейшие залежи медных руд в г.Жезказгане (Сатпаев К.И)  3. Где в Казахстане есть рукотворная река? (Канал Иртыш –Караганда - Жезказган)  4. Для охраны горно-лесных ландшафтов края Центрального Казахстана был организаван (Каркаралинский Национальный парк)  Игра – соревнование  (Учащиеся группы по очереди должны перечислить характерные признаки Центрального Казахстана)  Например: Самый безводный, удален от морей, богатый минеральными ресурсами, выгодное ЭГП, развитая транспортная система, урбанизированный, индустриальный.  Игра «Третий, лишний»  • Караганда, Темиртау, Актобе  • Марганец, уголь, хром  • Балхаш, Урал, Нура  • Конырат, Доссор, Саяк  • Бухтарминское водохранилище, Самарканское водохранилище, Жездинское водохранилище  • Черная металлургия, рыбопереробатывающая промышленность, цветная металлургия  V Рефлексия:  Учащимся раздаются анкеты с вопросами.  VI Домашнее задание:  Параграф 20. Задание № 1,2 стр 229.  Подготовить сообщение по двум темам на выбор:  1. Проблемы водных ресурсов Ценрального Казахстана  2. Центральный Казахстан - кладовая рудных полезных ископаемых  VII Итоги урока  Комментирование оценок |