МКУ «Чеховская ООШ»

***Инновационный образовательный проект***

 ***« Мы помним тех, кто за нас боролся »***

Автор: Король Анастасия Алексеевна

с.Чехово 2013

Содержание

1. Введение………………………………………………………………………..3

2. Теоретическое и практическое обоснование инновационного проекта……………………………………………………………………………5

3. План-график мероприятий……………………………………………………7

4. Планируемые расходы и техническое обеспечение……………...................8

5. Список используемой литературы………………………………….………..9

**Введение**

«Кто не знает своих корней, тот живет наполовину» - это высказывание как нельзя лучше описывает проблему невежества наших школьников в сфере истории нашего государства. Наши дети зачастую не знаю даже историю своей семьи. Для решения данной проблемы мы предлагаем Вашему вниманию проект-«Мы помним тех, кто за нас боролся».

Данный проект основывается на всеобщем законе об образовании статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования и приказе Минобрнауки №218 от 23 июня 2009г. «Об утверждении порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в системе образования Российской Федерации» и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

**Цель проекта** - создание и реализация модели деятельности учеников мотивирующей к изучению истории России через поиск информации о своей семье в годы ВОВ.

 **Объект** – поиск и систематизация информации о героях ВОВ. **Предмет-**изучение истории России периода ВОВ.

 **Гипотеза –** предполагаем, что данный проект будет способствовать развитию заитрересованности учащихся к изучению истории, а так же будет способствовать развитию чувства патриотизма.

Цель, предмет и гипотеза исследования определили следующие **задачи:**

**Для педагогов:**

1. Повысить уровень своей профессиональной компетенции в области преподавания истории.

2. Ознакомиться с существующим опытом поисковой работы.

3. Разработать и реализовать продуктивную модель поисковой работы учащихся.

4. Способствовать развитию предметных знаний учащихся вне школьной программы.

5. Заинтересовать родителей учащихся в данном проекте, для более успешного стимулирования прогнозируемых результатов.

**Для учеников:**

1.Повысить уровень знаний по истории России и истории своей семьи.

2. «Закалить» чувство патриотизма.

3. Развить чувство ответственности за хранение исторического наследия предков.

**Общие задачи:**

1. Разработать и реализовать систему методического сопровождения проектной деятельности
2. Разработать систему оценки результатов проектной деятельности и их учета в общей системе оценки достижений отдельного обучающегося и школы в целом
3. Создать поисковую группу.
4. Разработать совместно с учителем мини-энциклопедию о героях ВОВ.
5. Снять и смонтировать фильм, посвященный ВОВ.

**Продукт** – модель повышения мотивации обучающихся к изучению истории, мини-энциклопедия «Наши предки-герои», фильм о героях ВОВ.

**Ожидаемый результат** – повышение мотивации обучающихся к изучению истории России, а так же развитие чувства ответственности за сохранение исторического наследия.

**Используемые методы:** систематизация, классификация,

моделирование, обобщение и сравнение, письменный опрос (анкетирование), устный опрос, поиск и обобщение информации.

**Инновационность** данного проекта носит модификационный характер, имеет практическую актуальность в общеобразовательном учреждении. Инновационная деятельность будет состоять освоении новых ИКТ в условиях МКУ «Чеховской ООШ» для получения новых образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС.

Практическая значимость ожидаемого результата заключается в том, что активное участие детей в данном проекте повышает мотивацию к изучению истории. **Ожидаемый опыт** в случае получения планируемых результатов может применяться в общеобразовательных учреждениях для решения проблем падения мотивации к изучению. Данный проект должен решить обозначенную проблему на уровне ОУ.

**Теоретическое и практическое обоснование инновационного проекта**

«В 90е гг. прошлого столетия в России произошли как важные позитивные перемены, так и негативные явления, неизбежные в период крупных социально-политических изменений. Эти явления оказали

отрицательное влияние на общественную нравственность, гражданское самосознание, на отношение людей к обществу, государству, закону и труду, на отношение человека к человеку.

В период смены ценностных ориентиров нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодежи, происходит разрушение ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок.

В России указанный период был обусловлен быстрым демонтажем советской идеологии, поспешным копированием западных форм жизни.

Несмотря на установленные российским законодательством общественные нормы и приоритеты, у российских граждан в то время не сложилась ясно выраженная система ценностных ориентиров, объединяющих россиян в единую историко-культурную и социальную общность. В российском обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, отсутствует согласие в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров.» (*Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России)*

 Реализация плана концепции духовно-нравственного воспитания подразумевает под собой исполнение социального заказа государства, а именно – воспитание духовно развитой и независимой личности.

Наш проект способствует формированию следующих требований характера учащихся:

1. **формирование национальной идентичности -** формирование у личности представления о многонациональном народе Российской Федерации как о гражданской нации и воспитание патриотизма;
2. **патриотизм —** чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом. Патриотизм включает чувство

гордости за своё Отечество, малую родину, т. е. край, республику, город или сельскую местность, где гражданин родился и рос. Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству;

Развитие национальной идентичности и патриотизма неразрывно связаны с формированием следующих социальных явлений:

1. **гражданское общество —** общество, способное к самоорганизации на всех уровнях, от местных сообществ до общенационального (государственного) уровня, активно выражающее свои запросы и интересы как через свободно и демократически избранные органы власти и самоуправления, так и через институты гражданского общества, к которым относятся прежде всего общественные группы, организации и коалиции, а также формы прямого волеизъявления. Гражданское общество обладает способностью защищать свои права и интересы как через власть и закон, так и путём контроля над властью и воздействия на власть и на правовые нормы. Гражданское общество обязательно предполагает наличие в нём ответственного гражданина,

воспитание которого является главной целью образования;

1. **межэтнический мир и согласие —** единство в многообразии, признание и поддержка культур, традиций и самосознания всех представителей многонационального народа Российской Федерации, гарантированное равноправие граждан независимо от национальности, а также политика интеграции, предотвращения напряжённости и разрешения конфликтов на этнической или религиозной основе. Межэтнический мир включает политику толерантности, т. е. признания и уважения культурных и других различий среди граждан страны и проживающих в ней граждан других стран;
2. **социализация —** усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений;
3. **развитие —** процесс и результат перехода к новому, более совершенному качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему, к некоей степени духовной, умственной зрелости, сознательности, культурности и пр.;

Наш проект направлен на сохранение и закрепление **базовых национальных ценностей —** основных моральных ценностей, приоритетных нравственных установок, существующих в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях, а так же на **духовно-нравственное развитие личности —** осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

 Таким образом мы можем сказать, что данный проект способствует всем требованиям воспитания и развития современного человека.

**План-график мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проведения | Мероприятие  | Ответственные |
| Январь 2014г. | Сбор информации о предках-фронтовиках у населения. | Учащиеся МКУ «Чеховская ООШ»Учитель-Король А.А. |
| Февраль 2014 | Заполнение информационных пробелов в найденной информации через государственный портал –podvignaroda.ru и поиск информации в Нижнеудинском архиве. | Учащиеся МКУ «Чеховская ООШ»Учитель-Король А.А. |
| Март 2014 | Обобщение и систематизация собранного материала в мини-энциклопедию. | Учащиеся МКУ «Чеховская ООШ»Учитель-Король А.А. |
| Апрель 2014 | Создание фильма о фронтовиках-предках учащихся. | Руководитель- Король А.А.Монтажер-Татарников АндрейЗвукорежисер- Винокурова А. |
| Май 2014 | Показ фильма на празднике посвященному дню победы.  | Учитель-Король А.А. |

**Планируемые расходы и техническое обеспечение**

Для реализации проекта необходимо следующее техническое обеспечение

1. ПК и комплектующие
2. Видеокамера и фотокамера
3. ПО для обработки и монтажа видео и обработки текста и графики.
4. Интернет обеспечение

Расходы по проведению и реализации проекта- все расходы по реализации проекта берет на себя педагог Король А.А..

**Список используемой литературы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 N 273

2.Приказ Минобрнауки №218 от 23 июня 2009г. «Об утверждении порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в системе образования Российской Федерации».

3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.