## Тема: «Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике».

Девиз урока: Решай, ищи, твори и мысли.

Цели урока:1. Научиться применять знания синуса, косинуса, тангенса

 и котангенса при решении задач различной сложности.

 2. Уметь устанавливать связь изучаемого материала с ранее

 пройденным.

 3. Научиться применять знания в практической деятельности

 человека.

 4.Учиться: - проявлять настойчивость в достижении цели;

 - работать в коллективе;

 - контролировать и оценивать свою работу на уроке.

 5. Учиться грамотно формулировать свои мысли.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер** **учебного****элемента** | **Учебный материал с указанием заданий** | **Инструкция**  |
| УЭ-0УЭ -1Актуали-зациязнанийУЭ-2Формиро-ваниенавыковУЭ – 3Примене-ние знаний в нестан- дартныхситуацияхУЭ-4 Подведение итоговРефлексия  Д / З | Организационный момент, проверка д.з.,Цель: повторение знаний, необходимых на уроке.**Задание.**Установите, истинны или ложны следующие высказывания: К  1. М MN – катет, прилежащий к углу К.  N В 2. АС – катет, противолежащий углу В.  С А 3. Косинусом острого угла прямоугольного треугольника называется отношение прилежащего катета к гипотенузе.  4. котангенсом острого угла прямоугольного треугольника называется отношение противолежащего катета к гипотенузе. 5. Синусом острого угла прямоугольного треугольника называется отношение противолежащего катета к прилежащему. 6. С 5 12 sin A = ----- 5 13В 13 А7. S D SK CtgК = ------- SD KЦель: решение прямоугольных треугольников с помощью синуса, косинуса, тангенса и котангенса острого угла. 1. Дано: АВС, угол С=90°, угол А = 41°, ВС = 5.

Найти: АС. 51. 5· cos 41° Б. -------------
2. 5· tg 41° tg 41°

 5 Г. --------------. Sin 41° 121. Дано: sin α = --------. Найти tg α.

 5 13 13А. --- Б. ------ 12 12  12 12В. ----- Г. ------- . 5 13 1. В ∆ АВС < С = 90°, СD – высота, < А = α, АВ = k.

Найти АС, ВС, AD.1. В прямоугольной трапеции меньшее основание равно 6, а меньшая боковая сторона 2√3.

Найти площадь трапеции, если один из ее углов равен 120°.Знания в быту.Для постройки лестницы на второй этаж требуется купить доски в количестве, равном количеству ступенек. Подсчитайте, какое количество досок необходимо купить, если известно, что высота между этажами равна 3 метра, угол наклона лестницы равен 37°, а ширина доски 0,25 м.Подсчитай набранные баллы и оцени свою работу на уроке:16 – 19 баллов «5»12 – 15 баллов «4» 7 - 11 баллов «3»Закончи предложение:«Сегодня на уроке я запомнил……..Я научился…………………….Я понял……………………………У меня не получилось…………………..Мне хотелось бы……………………………Я справлюсь с домашней работой…………………1. Стандарт № 9, 10, 11.
2. Хорошо № 20, 22.
3. Отлично № 29, 30.
 | Индивидуально,1 балл за каждый верный ответ.Выбери вариант ответа.1 балл1 балл Запишите правильный ответ задачи. 2 баллаЗапишите полноерешение задачи.3 баллаРабота в парахИспользуйте трафареты и чертеж лестницыОцените свой вклад в решение задачи по 5-бальной шкале.Самоанализ своей деятельности |